

Вимоги до професійної підготовки викладачів іноземних мов згідно з матеріалами Європейської спільноти

В.І.Базова

Розширення міжнародних контактів у сучасному світі викликає зростання ролі і значення володіння іноземними мовами. Іноземні мови слугують як засобом комунікації, так і засобом встановлення і пізнання мовних та культурних норм, реалізації діалогу культур, розвитку взаєморозуміння та толерантності.

Реалізація завдання досягнення громадянами країни конкретних рівнів володіння іноземними мовами, визначеними в Загальноєвропейських рекомендаціях з мовної освіти, акцентує увагу на необхідності адекватної якості підготовки викладачів іноземних мов для всіх рівнів освіти, на оновленні і модернізації такої підготовки.

Модернізація освіти в Україні в контексті загальноєвропейських та світових трансформацій зумовлює необхідність інформаційного розвитку усіх освітніх ланок, передусім вищої мовної освіти, вимагає ретельного вивчення та критичного осмислення провідних європейських підходів до організації навчання іноземних мов і підготовки фахівців даного напрямку з метою прийняття практичних кроків щодо доведення, вивчення і навчання іноземних мов у країні до європейського і світового рівня. Крім того, глобалізаційні та інтеграційні процеси, розширення ринків праці та розвиток новітніх технологій ставлять перед фахівцями усіх країн, у тому числі й України, більш високі вимоги до особистісного розвитку, професійного самовдосконалення, компетентнісних характеристик, громадянської культури тощо.

В основі концепції освітньої політики країн Європейського Союзу лежать принципи пошуку спільності, єдності та загальності в розвитку національних систем освіти.

Рада Європи надає великого значення розробці Кодексу Європейських Базових Цінностей та передачі цих цінностей підростаючому поколінню. До завдань ціннісного виховання належить формування європейської свідомості, яка включає: а) готовність до порозуміння за умови взаємного виявлення поваги і збереження відмінностей; б) повага до європейських правових обов'язків у контексті прав людини; в) відкритість стосовно різних культур при одночасному збереженні власної культурної ідентичності; г) воля до мирного співіснування, до захисту різних інтересів; д) турбота про екологічну рівновагу в Європі та у світовому просторі; е) готовність виступати на захист свободи, демократії, прав людини, справедливості та економічних гарантій; ж) воля до забезпечення миру в Європі й усьому

Таким чином, згідно з матеріалами Ради Європи, сучасні вимоги щодо якості професійної підготовки викладачів іноземних мов передбачають: наявність професійної компетентності, творчого потенціалу; знання кількох іноземних мов; глибоке розуміння педагогічних явищ, постійне підвищення професійного рівня.