

Бондаренко В.В. ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ПРАВООХОРОНЦІВ ДО ПРОТИБОРСТВА ІЗ СУПРОТИВНИКОМ, ОЗБРОЄНИМ НОЖЕМ / В.В. Бондаренко., С.П. Гейченко, Ф.М. Євтушов / Фізичне виховання в контексті сучасної освіти: матеріали VIII Всеукраїнської науково-методичної конференції. – К.:НАУ, 2013. – С. 31-33.

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ПРАВООХОРОНЦІВ ДО ПРОТИБОРСТВА ІЗ СУПРОТИВНИКОМ, ОЗБРОЄНИМ НОЖЕМ

Бондаренко В.В., Гейченко С.П., Євтушов Ф.М.

Актуальність дослідження. Складність та певна нестабільність криміногенної ситуації вимагає сьогодні від працівників органів внутрішніх справ (ОВС) умінь та навичок фізично реагувати на різні прояви загрози, ефективно діяти в умовах небезпеки не порушуючи при цьому права і гідність громадян. Ефективність підготовки працівників міліції залежить від наявності науковообґрунтованих методик навчання.

Аналіз спеціальної літератури [1, 2] доводить, що чинні методики навчання зі спеціальної фізичної підготовки(СФП) не достатньо сприяють засвоєнню знань щодо прояву агресивно-варіативної поведінки супротивника, формуванню умінь прогнозувати розвиток ситуації зіткнення з озброєним правопорушником, визначенню ступеня загрози тощо. Підтвердженням існування цієї проблеми є статистичні дані щодо загибелі та поранення особового складу.

З огляду на важливість вирішення проблеми підготовки майбутніх спеціалістів актуальними є праці багатьох науковців [1, 2]. Однак, не дивлячись на позитивні результати та практичну значущість даних робіт, специфіка підготовки майбутніх працівників міліції, вимагає розробки новітньої методики навчання, яка сприятиме досягненню стану готовності до діяльності в небезпечних умовах.

Результати дослідження. З метою визначення причин, які впливають на ефективність виконання працівниками міліції захисних дій під час нападу супротивника, озброєного холодною зброєю, було проведено констатуючий педагогічний експеримент. Для цього обрано модельні епізоди ситуацій, які виникають під час службової діяльності правоохоронців та призводять до збройного зіткнення сторін протиборства.

Результати експерименту довели низьку ефективність при виконанні захисних дій під час несподіваного нападу супротивника. В більшості випадків працівники не могли: вчасно визначити ступінь небезпеки та відповідно реагувати; діяти на випередження, реагуючи при цьому на підготовчі рухи супротивника, які пов'язані з виконанням атакуючих дій; «відчувати» просторово-часові параметри атакуючого з метою застосування захисних дій, що адекватні ступеню загрози. Як наслідок майбутні правоохоронці втрачали перевагу вже на початку виникнення небезпечного моменту. Частково такий результат пояснюється відсутністю знань стосовно підготовчих рухів супротивника, які передують нападу, та недостатньою сформованістю умінь та навичок у застосуванні засобів фізичного впливу залежно від ступеня небезпеки.

На основі проведених експериментальних досліджень теоретично обґрунтовано та розроблено новітню методику навчання. Сутність її полягає у формуванні в майбутніх правоохоронців умінь та навичок у застосуванні засобів фізичного впливу на основі засвоєних знань щодо ситуаційних моделей поведінки супротивника та прояву просторово-часових параметрів нападу.

Особливості та інновації авторської методики полягають у наступному:

– формування спеціальних рухових умінь та навичок курсантів відбувається на основі засвоєння знань ситуаційних моделей рухової та мотиваційної поведінки супротивника й просторово-часових параметрів основних способів нападу на основі яких правоохоронці матимуть можливість будувати власні дії відповідно до поведінки супротивника;

– акцентований розвиток фізичних (спритність та швидко-силові («вибухова» сила ніг)) та психологічних (оперативність мислення, уважність, зосередженість, емоційна стійкість, рішучість та сміливість) якостей, які надають перевагу в умовах зіткнення із супротивником, озброєним холодною зброєю;

– під час проведення навчально-тренувальних сутичок атакуючі дії супротивника наближені

до моделі поведінки реального злочинця.

Виходячи з мети та завдань навчального процесу використовується комплекс методів, які сприяють засвоєнню курсантами необхідних теоретичних знань; удосконалення рухових навичок й розвитку основних психофізичних якостей, що надають перевагу правоохоронцю в умовах зіткнення із супротивником, озброєним холодною зброєю.

Висновки. Таким чином, на основі експериментально перевірених захисних дій правоохоронця, у відповідь на напад озброєного супротивника, теоретично обґрунтовано та розроблено новітню методику підготовки майбутніх правоохоронців до протиборства із супротивником озброєним ножом. Впровадження методики сприятиме досягненню працівниками міліції стану готовності до діяльності в умовах небезпеки.

Література

1. Антоненко С. А. Формування рухових навичок рукопашного бою і психологічної стійкості майбутніх співробітників правоохоронних органів / С. А. Антоненко // Актуальні проблеми фізичної культури і спорту. – Харків, 2005. – № 6–7. – С. 125–129.
2. Ярещенко О. А. Современные технологии обучения курсантов приемам физического воздействия против нападающего ножом / О. А. Ярещенко, И. О. Дьяченко, В. В. Сергиенко // Проблемы и перспективы развития спортивных игр и единоборств в высших учебных заведениях: Сборник статей II международной электронной научной конференции. – Харьков-Белгород-Красноярск, 2006. – С. 280–282.