

відчуває, і допомогти знайти способи, які можуть допомогти йому пристосуватися.

Під час психотерапії можуть використовуватися різні психотерапевтичні методики, які допоможуть підлітку знизити рівень стресу і тривоги. Наприклад, когнітивно-поведінкова терапія (КПТ) - цей підхід використовується для зміни негативних думок та стереотипної поведінки, що заважають адаптації. Під час сесій КПТ, психотерапевт допомагає підлітку ідентифікувати негативні думки та переконання, які заважають адаптації, та вчить їх змінювати на більш позитивні. Часто використовується емоційно-орієнтована терапія (ЕОТ), яка фокусується на вивченні та розумінні емоцій, які виникають в процесі адаптації. Психотерапевт допомагає підлітку виразити свої емоції, дослухатися до них та знайти спосіб розв'язання проблеми. Також в проблемах адаптації може допомогти групова терапія. Під час такої роботи підлітки отримують не тільки терапію від фахівці, а й групову підтримку.

Загалом, адаптація внутрішньо переміщених підлітків до нового середовища може бути важкою та складною процедурою. Цей процес потребує індивідуального підходу та комплексної підтримки з боку батьків, опікунів, педагогів та соціальних працівників. Вони можуть допомогти підліткам зрозуміти нову культуру та середовище, знайти нових друзів та знайомих, а також забезпечити необхідні ресурси для здійснення успішної адаптації. Від успіху адаптації залежить не тільки майбутнє підлітків, а й майбутнє суспільства в цілому.

*Науковий керівник: Олександра АЛПАТОВА,
канд. психол. наук, професор*

УДК 376.159,9 (043.2)

Анна ЛАРІОНЦЕВА

Національний авіаційний університет, Київ

ВАЖЛИВІСТЬ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ МАГІСТРІВ ПСИХОЛОГІВ В ТЕХНІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ У ДИСКУРСІ ПЕДАГОГІЧНОЇ ТЕОРІЇ

Одне з найбільш важливих рішень у житті кожної людини є вибір професії. Варто зазначити, що трудовий ринок сучасності вимагає від випускників магістрів закладів вищої освіти конкретні вимоги: наявність базових навичок і здібностей, базових професійних якостей. А також, - вміння майбутнього магістра психолога аналізувати свою професійну діяльність, покращувати професійні знання, вміння та навички, і розуміти

як можна оволодіти новими професійними напрямками, які важливі та потребують розвитку професійної компетентності [1].

Сьогодні, потребує того, щоб фахівець був з високим рівнем професійної підготовки та щоб він міг мобілізувати та включити внутрішні ресурси для своєї професійної діяльності. Через це, основна мета вузівської підготовки магістра психолога до майбутньої професійної діяльності полягає в тенденції формування конкурентоспроможного фахівця з високим рівнем професійної компетентності.

У вітчизняній і зарубіжній педагогічній літературі виділяється велика кількість досліджень, які присвячені формуванню готовності до професійної діяльності майбутніх фахівців різних напрямів підготовки.

В процесі підготовки до професійної діяльності людина освоює важливу, з погляду питань суспільства, соціальну роль – професію, що володіє певним соціальним статусом, конкурентоспроможністю та престижністю [2].

Професія психолога набуває популярності, особливо зараз, варто згадати епідемію коронавірусу та воєнний стан, у якому перебуває все українське населення. Ця професія застосовна в усіх сферах життя сучасного суспільства.

Також, ця професія має попит в діяльності різних структур і громадських організацій.

Тому, важливість підготовки майбутніх магістрів психологів обумовлена зростаючою потребою суспільства якісно вирішувати проблеми у галузі освіти, управління, бізнесу, виробництва, та у всіх сферах нашого повсякденного життя.

Діяльність магістра психолога відноситься до професій людина-людина і потребує від фахівця вміння рефлексії щодо інших людей. Професійна діяльність магістра психолога визначається вмінням проводити психодіагностику, психологічну корекцію та психологічне консультування. Але, майже, жоден професійно підготовлений магістр психолог не зможе зрозуміти внутрішній світ іншої людини, не розуміючи, в першу чергу, своїх глибоких переживань, почуттів, емоцій, не вмюючи пізнавати себе [3].

Варто зазначити, що діяльність магістра психолога вимагає від нього бути майстром щодо пізнання особистісних особливостей людей, і це, в свою чергу, може зумовлювати високий рівень вимог щодо його фахово-особистісних якостей.

Усе це зумовлює важливість побудови якісного рівня підготовки психологів, що відповідає реаліям та завданням, з якими стикаються представники цієї професії під час професійної діяльності.

Отже, підготовка магістрів психологів у сучасному світі переходить на принципово новий рівень. Відповідно до цього, потрібно розробляти такі програми, які нададуть змогу якісно готувати магістрів, врахувавши особливості технологічного прогресу та оновлені освітні системи.

Список літератури

1. Супрун Д. М. Професійна підготовка психологів в галузі спеціальної освіти. Монографія. К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2017. 392 с.
2. Супрун Д. М. Теорія та практика професійної підготовки психологів в галузі спеціальної освіти. (дис. ... д-ра. пед. наук: 13.00.03). Київ. 657с.
3. Шевченко Н.Ф. Актуальні питання професійної підготовки психологів у системі вищої освіти. Здобутки, проблеми і перспективи. Київ : Ніка Центр, 2002. С. 186–189.

*Науковий керівник: Ельвіра ЛУЗІК,
д-р. пед. наук, професор*

УДК 159.962(043.2)

Єлизавета ЛЕХ
Національний авіаційний університет, Київ

ВПЛИВ МАНІПУЛЯТИВНОЇ ПОВЕДІНКИ НА СТАН МАНІПУЛЯТОРА

Розуміння природи дій маніпулятора сприяє розвитку етичної поведінки серед людей та зменшенню кількості маніпулятивних взаємин у суспільстві.

Маніпулятор може вчинити серйозні наслідки для свого життя, здоров'я та добробуту через свої дії. Кожна людина має право на захист своєї людської гідності, свободу та безпеку особистості, а також на доступ до медичної допомоги та підтримки у випадку необхідності [1]. Маніпулятор має право на захист свого здоров'я та добробуту, і має бути забезпечений підтримкою та допомогою в разі необхідності, тому проблема впливу дій маніпулятора на нього є актуальною.

Людина якій властива маніпулятивна поведінка, стикається зі стресом та тривогою. Маніпулятор зосереджений на своїх особистих потребах та інтересах, які намагається досягти незалежно від впливу його дій на інших людей, або на загальну ситуацію. Він відчуває необхідність втручатися в дії інших осіб та виявляти контроль над ситуацією, що призводить до почуття тривоги та стресу. Також присутній страх перед відмовою, або іншими негативними наслідками, що може збільшуватися коли він