

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
Кафедра авіаційної психології



УЗГОДЖЕНО

Декан

 Наталія ЛАДОГУБЕЦЬ

« 11 » 09 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи

 Анатолій ПОЛУХІН

« 11 » 09 2023 р.



Система менеджменту якості
РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Психологія прийняття рішень»

Освітньо-професійна програма: «Психологія»


Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Спеціальність: 053 «Психологія»

Форма навчання	Семестр	Усього (годин/кредитів ECTS)	ЛКЦ	ПР.З	Л.З.	Самостійна робота	ДЗ / РГР / К.р.	КР / КП	Форма сем. контролю
Денна	2	120/4,0	18	18	-	84	1 ДЗ - 2 с.	-	Диф. залік 2 с.
Заочна	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Індекс НМ-8-053-1/23-2.1.5

СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2023

	Система менеджменту якості. Програма навчальної дисципліни «Психологія прийняття рішень»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2023
		Стор. 2 із 14	

Робочу програму навчальної дисципліни «Психологія прийняття рішень» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Психологія», навчального та робочого навчального планів №№ НМ-8-053-1/23 та РМ-8-053-1/23 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 053 «Психологія» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробила:


професор кафедри
авіаційної психології  Оксана ЛИЧ

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійної програми «Психологія», спеціальності 053 «Психологія» – кафедри авіаційної психології, протокол № 7 від 28.08 2023 р.

Гарант освітньо-професійної програми  Оксана ЛИЧ

Завідувач кафедри  Лада ЯКОВИЦЬКА

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету лінгвістики та соціальних комунікацій, протокол № 7 від «06» 09 2023 р.

Голова НМРР  Анжеліка КОКАРЄВА

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник



ЗМІСТ

Вступ	4
1. Пояснювальна записка	4
1.1 Місце, мета, завдання навчальної дисципліни	4
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна ...	4
1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.....	4
1.4. Міждисциплінарні зв'язки	5
2. Програма навчальної дисципліни	5
2.1. Зміст навчальної дисципліни	5
2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля	5
2.3. Тематичний план	7
2.4. Домашнє завдання.....	8
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	8
3.1. Методи навчання	8
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	8
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет	9
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь	10



ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Психологія прийняття рішень» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від 29.04.2021 № 249/од, та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.

Місце навчальної дисципліни. Дана навчальна дисципліна належить до циклу професійної підготовки та є невід'ємною складовою сукупності знань та вмінь, що формують професійний профіль майбутнього спеціаліста психолога, дозволить створити передумови для усвідомленого вивчення фахових навчальних дисциплін, включених у навчальний план.

Метою викладання дисципліни є систематизація та структурування знань про зміст, форми, види, технології та методи прийняття рішень, з врахуванням наукових концепцій та підходів, що сприятиме становленню усвідомленого вибору та адекватному прийняттю рішень в особистісній та професійній сфері.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- засвоєння теоретичних основ, видів, етапів прийняття рішення;
- ознайомлення із засобами, механізми та прийоми прийняття рішень різного характеру відповідно до особистісних особливостей;
- оволодіння навичками диференціації різних рівнів прийняття рішення – від аналізу побутових та емоційних до стратегічних та професійних та усвідомлення міри впливу кожного з них на різні сфери життєдіяльності;
- аналіз психологічних прийомів та методів для здійснення прийняттого вибору та прийняття рішень в особистісній та професійній сфері;
- оволодіння навичками психологічної діагностики встановлення відповідального прогнозування результатів прийнятих рішень.

1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.

Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій (ПРН1); вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності (ПРН9); здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності (ПРН10).

1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути наступні **компетентності**: здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог (ІК). **Загальні компетентності**: здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК1); уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми (ЗК4); здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) (ЗК6); здатність діяти соціально відповідально та свідомо (ЗК7). **Спеціальні (фахові)**



компетентності: здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності (**СК7**); здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями (**СК9**).

1.4. Міждисциплінарні зв'язки.

Дана дисципліна базується на знаннях таких дисциплін, як «Методологія прикладних досліджень у сфері психології», «Психологічна служба», «Психологія самоменеджменту», «Психологічна стійкість в екстремальних та кризових умовах» та є базою для вивчення подальших дисциплін, а саме: «Організаційна психологія», «Філософські проблеми наукового пізнання», «Особливості індивідуальної та групової психокорекції в авіаційній галузі» та науково-дослідної практики у сфері психології та при написанні кваліфікаційної роботи магістра.

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Зміст навчальної дисципліни.

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з 1-го навчального модуля, а саме:

– навчального модуля **№ 1 «Психологічні характеристики прийняття рішень»**, який є логічно завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля.

Модуль № 1 «Психологічні характеристики прийняття рішень»

Інтегровані вимоги модуля №1: знати: основні типи й види рішень; етапи прийняття рішень; сфери застосування психологічних знань щодо стратегічних рішень, тобто життєвих – визначення власної життєвої позиції, вибору супутника життя, самовизначення, а також професійних рішень; вміти: застосовувати теорії та концепції прийняття рішень відповідно до психологічної оцінки рішення у професійній діяльності; аналізувати спроможність співробітників до прийняття адекватних рішень у професійному середовищі; проводити психологічний аналіз особистісних сфер та поведінки співробітників, які характеризуються успішністю чи неефективністю професійних рішень; з'ясувати внутрішні та зовнішні чинники, що впливають на ефективність професійних рішень; психологічно діагностувати ступінь відповідальності співробітників за прийняті рішення.

Тема 1. Психологія прийняття рішень як наука

Проблема прийняття рішень у філософсько-психологічних джерелах. Проблема прийняття рішень та боротьби мотивів у концепції Р. Декарта, Б. Спінози. Теорія волюнтаризму. Теорія фаталізму. Умовність прийняття рішень у працях Вольтера. Воля як джерело життя та страждань у працях А. Шопенгауера. Проблема прийняття рішень у працях Ф. Енгельса. Проблема прийняття рішень у теорії особистісних конструктів Д. Келлі. Цикл прийняття рішень (розгляд варіантів, упереджена оцінка, контроль) за Д. Келлі. Модель вибору за В. Джеймсом. Види рішення за В. Джеймсом: розумне рішення, вольове рішення, дрейфуюче рішення, імпульсивне рішення, рішення, зумовлене зміною кута зору.

Тема 2. Історія становлення поглядів на проблему прийняття рішень

Погляди на проблему прийняття рішень вітчизняних вчених. Погляди на проблему прийняття рішень зарубіжних вчених. Проблема прийняття рішень у працях



Г.С. Сковороди. Життєві цілі, життєвий стиль та особистісні рішення у концепції А. Адлера. Проблема прийняття стратегічних рішень у екзистенційних працях Р. Мея. Прийняття рішень у процесі вибору в теорії К. Левіна. Прийняття рішень як найістотніша фаза вольового акту (Г.С. Костюк). Прийняття рішень як реалізація особистісного вчинку (В.А. Роменець). Прийняття рішень як елемент стратегії життя, поведінки та творчої конструкторської діяльності (В.О. Моляко). Прийняття творчих рішень у працях В. Моляко. Прийняття рішень у концепції життєтворчості Л.В. Сохань. Прийняття рішень через життєтворення у працях В. Панка. Внесок В.М. Чорнобровкіна у дослідження прийняття рішень у педагогічній діяльності. Прийняття життєво значущих рішень у контексті часу життя та психологічного віку людини у працях Т. Титаренко.

Тема 3. Особистість та її рішення

Визначальна роль особистості, яка приймає рішення. Зовнішні чинники впливу на процес прийняття рішень. Внутрішні чинники впливу на процес прийняття. Зв'язок прийняття рішення з мисленням, емоціями, почуттями. Зв'язок прийняття рішень інтелектом. Внутрішні чинники прийняття рішень. Внутрішня культура особистості як чинник прийняття рішень. Зв'язок психологічного стану людини з процесом прийняття рішення. Зв'язок гармонійності психічних проявів і правильно прийнятого рішення.

Тема 4. Морально-ціннісний бік прийняття рішень в особистісній та професійній сфері

Прийняття рішень та моральна сфера особистості. Прийняття рішень та духовність особистості. Духовність як орієнтир життєвого вибору особистості. Детермінанти прийняття рішень: особистий досвід, характер розвитку особистості у дитинстві, вплив соціально-психологічних умов. Страх покарання, осуд як психологічні перепони у прийнятті рішень. Прийняття рішень та світоглядні характеристики (ідеали, цінності). Емоційно-ціннісний бік прийняття рішень.

Тема 5. Основні складові психології прийняття рішень

Види рішень. Класифікація рішень. Послідовність етапів процесу прийняття рішень. Зміст основних етапів процесу прийняття рішень. Теорії прийняття рішень. Задача прийняття рішення. Проблемна ситуація. Роль експертів-фахівців з розв'язуваної проблеми при прийнятті рішень. Перевага як оцінка якості рішення, рішення допустимі, рішення оптимальні. Одноособові рішення. Колегіальні рішення. Колективні рішення. Прийняття рішення як процес.

Тема 6. Психологічні основи управлінських рішень

Психологічна характеристика управлінських рішень. Види управлінських рішень. Функції управлінських рішень. Класифікації управлінських рішень. Прийняття рішень як центральний пункт теорії управління. Теорія математичних ігор Дж. Фон Неймана та Е. Моргенштерна. Моделі прийняття управлінських рішень. Нормативні моделі прийняття рішень. Теорії очікуваної корисності. Теорія рішень Г. Саймона. Проблема «задоволення» чи оптимальності рішення. Критерії ефективності управлінських рішень (раціональність, корисність тощо). Події та дії особистості в психологічній теорії атрибуції. Дослідження управлінських рішень. Теорія прийняття раціональних рішень. Психологічна теорія рішень. Уміння приймати управлінські рішення як психологічна готовність до управління. Чинники впливу на процес прийняття управлінських рішень (об'єктивні або зовнішні та



суб'єктивні або внутрішні). Вимоги до управлінських рішень. Умови ефективності управлінських рішень.

Тема 7. Психологічна проблема прийняття рішення в умовах невизначеності

Помилкове рішення. Імпульсивність як показник помилкового рішення. Креативність як основа для правильного рішення. Процес або послідовність прийняття рішень. Залежність етапів прийняття рішень від характеру проблеми. Ескапізм. Сумніви. Прокрастинація. «Людський фактор» та наслідки прийнятих рішень. Рішення та умови ризику. Рішення та умови невизначеності. Рішення та умови небезпеки. Рішення та професійне вигорання. Вплив екстремальних та кризових умов на прийняття особистих та професійних рішень.

Тема 8. Стратегічні життєві рішення та проблема прийняття рішень у професійній діяльності психолога

Стратегічне життєве рішення з професійного самовизначення. Стратегічне життєве рішення щодо вибору супутника життя. Стратегічне життєве рішення щодо вибору власної життєвої позиції. Психологічні особливості та закономірності прийняття стратегічних життєвих рішень в юнацькому віці. Теорія «психічного оберту» М.Я. Грота. Особливості прийняття рішень у професійній психологічній діяльності. Помилки у прийнятті рішень. Вплив типу особистості та типу мислення на процес прийняття рішення.

Тема 9. Техніки та психодіагностичні методики дослідження ефективності прийняття рішень

Методика визначення особистісних чинників прийняття рішень. Методика «Робочий листок». Методика дослідження стилю прийняття управлінських рішень. Мельнбурський опитувальник прийняття рішень. Техніки уникнення пасток при прийнятті рішень.

2.3. Тематичний план.

№ п/п	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)							
		Денна форма Навчання				Заочна форма Навчання			
		Усього	Лекції	Практ. заняття	СРС	Усього	Лекції	Практ. Заняття	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Модуль № 1 «Психологічні характеристики прийняття рішень»									
		2 семестр							
1.1	Психологія прийняття рішень як наука	12	2	2	8				
1.2	Історія становлення поглядів на проблему прийняття рішень	12	2	2	8				
1.3	Особистість та її рішення	12	2	2	8				
1.4	Морально-ціннісний бік прийняття рішень в особистісній та професійній сфері	12	2	2	8				
1.5	Основні складові психології прийняття рішень	12	2	2	8				
1.6	Психологічні основи управлінських рішень	12	2	2	8				



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.7	Психологічна проблема прийняття рішення в умовах невизначеності	12	2	2	8				
1.8	Стратегічні життєві рішення та проблема прийняття рішень у професійній діяльності психолога	12	2	2	8				
1.9	Техніки та психодіагностичні методики дослідження ефективності прийняття рішень	10	2	-	8				
1.10	Домашнє завдання	8	-	-	8				
1.11	Модульна контрольна робота № 1	6	-	2	4				
Усього за модулем № 1		120	18	18	84				
Усього за навчальною дисципліною		120	18	18	84				

2.4. Домашнє завдання

Домашнє завдання виконується у другому семестрі, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, на основі навчального матеріалу, винесеного на самостійне опрацювання студентами, та є складовою модуля №1 «Психологічні характеристики прийняття рішень».

Мета домашнього завдання полягає в практичному застосуванні отриманих знань, що реалізується у формі проведення порівняльного аналізу психологічних проблем та емпіричного дослідження оцінки особистісних рис, що сприяють або гальмують ефективність рішень. Виконання, оформлення та захист домашнього завдання здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій. Час, потрібний для виконання домашнього завдання, – 8 годин самостійної роботи.

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

Для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи: пояснювально-ілюстративний (використання мультимедійних презентацій, схем); презентація доповідей, групова дискусія.

Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій та практичних занять, роботі з навчальною літературою, виконанні завдань на знання теоретичного матеріалу, при виконанні домашнього завдання, самостійному вирішенні задач.

3.2. Рекомендова література

Базова література

3.2.1. Бутко М.П., Бутко І.М., Мащенко В.П., Мурашко М.І., Оліфіренко Л.Д., Пепа Т.В., Самійленко Г.М. Теорія прийняття рішень. Київ: Центр навчальної літератури, 2020. 360 с.

3.2.2. Негрей М.В., Тужик К.Л. Теорія прийняття рішень. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 272 с.

3.2.3. Овдіюк О.М., Степура М.О. Сутність, зміст та сфера застосування управлінських рішень. *Наукові горизонти*. 2019. №3. С. 72–79.

3.2.4. Павленко В., Тимошенко А., Бескровний О.. Дослідження операцій і методи прийняття технічних рішень. Київ: Університет "Україна", 2019. 420 с.



3.2.5. Петруня Ю., Говоруха В., Літовченко Б., Мормуль М., Осадча Н., Ткачова О., Петруня В. *Прийняття управлінських рішень*. Київ: Центр навчальної літератури. 2019. 216 с.

3.2.6. Помиткіна Л.В., Назаренко Н.А. Вплив мережевого суспільства на прийняття рішень особистості з вибору власної життєвої позиції. *Індивідуальність у психологічних вимірах спільнот та професій в умовах мережевого суспільства*: кол. монографія. Київ: Альфа-ПК, 2019. С. 66–70.

3.2.7. Помиткіна Л.В. *Прийняття рішень як фактор стресової ситуації для суб'єкта праці в особливих умовах діяльності. Індивідуальність у психологічних вимірах спільнот та професій в умовах мережевого суспільства*: кол. монографія. Київ: Альфа-ПК, 2019. С. 139–143.

3.2.8. Ріел Д., Мартін Р. *Техніка ухвалення рішень. Як лідери роблять вибір*. Київ: Наш Формат, 2019. 248 с.

3.2.9. Шпігельхальтер Д. *Мистецтво статистики. Прийняття аргументованих рішень на основі даних*. Київ: КМ-БУКС, 2023. 384 с.

3.2.10. Pomytkina L., Gudmanian A., Kovtun O., Yahodzinskyi S. Personal choice: strategic life decision-making and conscience, E3S Web of Conferences. 2020. Vol. 164. 10021.

Допоміжна література

3.2.11. Адизес І.К. *Як подолати кризу управління*. Київ: Фабула, 2020. 272 с.

3.2.12. Брюховецька М.С. *Управлінське рішення та фактори, що впливають на процес його прийняття й реалізацію. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції*. 2019. № 4. С. 3–6.

3.2.13. Драпушко Р.Г., Горінов П.В., Міненко Є.С. Ефективність залучення молоді до прийняття управлінських рішень. *Серія: Публічне управління та адміністрування*. 2022. № 33 (72). С. 54–59.

3.2.14. Касаткін М.В., Сікірда Ю.В., Шмельова Т.Ф., Гризодуб П.В. *Моделювання консолідованого прийняття рішень екіпажем та диспетчером в особливих випадках в польоті. Наука і техніка Повітряних Сил Збройних Сил України*. 2019. № 1 (34). С. 30–38.

3.2.15. Кузнецова І., Сокурєнко І. *Технологія прийняття управлінських рішень. Науковий вісник Одеського національного економічного університету*. 2019. № 5. С. 169–186.

3.2.16. Любецька М.М. Психологічні аспекти характеристики керівника, що мають вплив на прийняття управлінських рішень. *Інвестиції: практика та досвід*. 2020. № 17. С. 91–95.

3.2.17. Сокурєнко І.А. *Технологія прийняття управлінських рішень малими підприємствами щодо вибору стратегічних альтернатив. Вісник соціально-економічних досліджень*. 2020. №3-4 (74-75). С. 146–159.

3.2.18. Черевичний С. *Підходи до проблеми прийняття рішень в філософії та психології. Вісник Національного університету оборони України*. 2019. С. 146–153.

3.2.19. Черевичний С. *Компоненти та показники прийняття рішення командиром в умовах невизначеності. Вісник Національного університету оборони України*. 2020. С. 130–136.

3.2.20. Шульга О.А. *Методичні засади прийняття управлінських рішень. Підприємництво та інновації*. 2022. № 22. С. 54–58.



3.2.21. Kulcsár V., Dobrean A., Gati I. Challenges and difficulties in career decision making: Their causes, and their effects on the process and the decision. *Journal of Vocational Behavior*. 2020. 116, 103346.

3.2.22. Olivola C.Y., Kim Y., Merzel A., Kareev Y., Avrahami J., Ritov I. Cooperation and coordination across cultures and contexts: Individual, sociocultural, and contextual factors jointly influence decision making in the volunteer's dilemma game. *J. Behav. Decis. Mak.* 2020. 33:93–118.

3.2.23. Xiao F., Cao Z., Jolfaei A. A novel conflict measurement in decision-making and its application in fault diagnosis. *IEEE Transactions on Fuzzy Systems*. 2020. 29 (1). P. 186–197.

3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет

3.3.1. Зуб А.Т. Управлінська психологія [Електронний ресурс] – Режим доступу до сайту: https://stud.com.ua/41487/psihologiya/upravlinska_psihologiya

3.3.2. Логіка прийняття рішень [Електронний ресурс] – Режим доступу до сайту: http://psychologis.com.ua/logika_prinyatiya_resheniy.htm

3.3.3. Психологія прийняття рішень [Електронний ресурс] – Режим доступу до сайту: http://psychologis.com.ua/psihologiya_prinyatiya_resheniya.htm

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Методи контролю та схема нарахування балів.

Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

Таблиця 4.1

	Максимальна кількість балів	
	Денна форма навчання	Заочна форма
Вид навчальної роботи	2 семестр	
	Модуль1	
Виконання завдань на практичних заняттях	5×16.=56.	
Виконання та захист реферативних доповідей	6×26.=126.	
Виконання та доповідь з презентацією	7×46.=286.	
Виконання завдань експрес-контролю під час практичних занять	5×36.=156.	
Виконання та захист домашнього завдання	1×106.=106.	
Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше	42 бала	
Виконання модульної контрольної роботи №1	30	
Усього за модулем №1	100	
Усього за дисципліною	100	



Залікова рейтингова оцінка визначається (в балах та за національною шкалою) за результатами виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру.


4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (Додаток 1).

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка перераховується в оцінку за національною шкалою та шкалою ECTS (Додаток 2).


4.5. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е** тощо.

4.6. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.

	Система менеджменту якості. Програма навчальної дисципліни «Психологія прийняття рішень»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 12.01.11-01-2023
		Стор. 12 із 14	

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки
1	03.02	11.09.23	Редоренко К.А.		

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ Зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				



Додаток 1

**Відповідність оцінок у балах оцінкам за національною шкалою
(рекомендовані значення)**

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	14	15	
3	4	5	6	7	8	9	9-10	10-11	12-13	13-14	14-15	Відмінно
2,5	3	4	5	6	6-7	7-8	8	9	10-11	11-12	12-13	Добре
2	2,5	3	4	4-5	5	6	6-7	7-8	8-9	9-10	9-11	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
15-16	16-17	17-18	17-19	18-20	19-21	20-22	21-23	22-24	23-25	24-26	25-27	Відмінно
12-14	13-15	14-16	15-16	15-17	16-18	17-19	18-20	18-21	19-22	20-23	20-24	Добре
10-11	10-12	11-13	12-14	12-14	13-15	13-16	14-17	15-17	15-18	16-19	16-19	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	
26-28	26-29	27-30	28-31	29-32	30-33	31-34	32-35	33-36	34-37	34-38	35-39	Відмінно
21-25	22-25	23-26	23-27	24-28	25-29	26-30	27-31	27-32	28-33	29-33	29-34	Добре
17-20	18-21	18-22	19-22	19-23	20-24	20-25	21-26	22-26	22-27	23-28	24-28	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	
36-40	37-41	38-42	39-43	40-44	41-45	42-46	43-47	43-48	44-49	45-50	46-51	Відмінно
30-35	31-36	32-37	32-38	33-39	34-40	35-41	35-42	36-42	37-43	38-44	38-45	Добре
24-29	25-30	25-31	26-31	27-32	27-33	28-34	28-34	29-35	30-36	30-37	31-37	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	
47-52	48-53	49-54	50-55	51-56	51-57	52-58	53-59	54-60	55-61	56-62	57-63	Відмінно
39-46	40-47	41-48	41-49	42-50	43-50	44-51	44-52	45-53	46-54	47-55	47-56	Добре
31-38	32-39	32-40	33-40	34-41	34-42	35-43	36-43	36-44	37-45	37-46	38-46	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	
58-64	59-65	60-66	60-67	61-68	62-69	63-70	64-71	65-72	66-73	67-74	68-75	Відмінно
48-57	49-58	50-59	50-59	51-60	52-61	53-62	53-63	54-64	55-65	56-66	56-67	Добре
38-47	39-48	40-49	40-49	41-50	41-51	42-52	43-52	43-53	44-54	44-55	45-55	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	
68-76	69-77	70-78	71-79	72-80	73-81	74-82	75-83	76-84	77-85	77-86	78-87	Відмінно
57-67	58-68	59-69	59-70	60-71	61-72	62-73	62-74	63-75	64-76	65-76	65-77	Добре
46-56	46-57	47-58	47-58	48-59	49-60	49-61	50-61	50-62	51-63	52-64	52-64	Задовільно



Додаток 2

Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах
оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)