

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
КАФЕДРА АВІАЦІЙНОЇ ПСИХОЛОГІЇ**

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ З ВИКОНАННЯ
КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ ДЛЯ СТУДЕНТІВ
ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ**

з дисципліни «Психофізіологія»
за спеціальністю 053 «Психологія»

Укладач:
доцент кафедри авіаційної психології О.В.Сечейко

**Методичні рекомендації розглянуті та схвалені на
засіданні кафедри авіаційної психології**

Протокол № ____ від «__» _____ 2021 р.

Завідувач кафедри **Л.В.Помиткіна**

Методичні рекомендації та тематика КР для студентів заочної форми навчання

Контрольна робота з дисципліни виконується у 5 семестрі відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь, набутих студентом в процесі засвоєння всього навчального матеріалу курсу „Психофізіологія”.

Виконання, оформлення та захист контрольної роботи здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій.

Час, потрібний для виконання контрольної роботи, до 8 годин самостійної роботи. Варіанти завдань з контрольної роботи визначається сумою трьох останніх цифр номеру залікової книжки (наприклад, якщо номер залікової книжки 009899, то номер контрольної роботи буде 26).

Структура роботи включає наступні компоненти: титульний аркуш, теоретичний розділ, прикладне значення проблеми, список літератури.

Тематика контрольних робіт

1. Уявлення про людину та детермінанти її поведінки в античні часи.
2. Розвиток природничих наук у ХУІІ–ХІХ ст.
3. Життя та наука діяльність І.М. Сеченова.
4. Життя та наукова діяльність І.П.Павлова.
5. Зв'язок психофізіології з іншими науками.
6. Значення природженого та набутого в процесі становлення особистості.
7. Проблема співвідношення біологічного і соціального у людини.
8. Історія розвитку методів реєстрації фізіологічних реакцій.
9. Електроенцефалографія і її застосування у психофізіологічних дослідженнях.
10. Сучасні методи реєстрації фізіологічних реакцій людини та перспективи розвитку.
11. Виникнення нервової системи та її розвиток у філогенезі.
12. Механізми міжнейронних зв'язків.
13. Вплив нейромедіаторів на особливості нейрофізіологічних процесів.
14. Будова та функціональна спеціалізація ЦНС.
15. Роль підкоркових систем в регуляції поведінки людини.
16. Теорія А.Р.Лурії про основні функціональні блоки мозку.
17. Функціональна асиметрія півкуль мозку, її роль у психічній діяльності.
18. Явище лівацтва та його вплив на процеси адаптації людини.
19. Основні принципи умовнорефлекторної діяльності за І.П.Павловим.
20. Специфічні особливості другої сигнальної системи та умови її розвитку.
21. Історія розвитку теорії І.П.Павлова про типи ВНД.
22. Психофізіологічна основа індивідуальних відмінностей (І.П.Павлов, школа Б.М.Теплова, В.Д.Небиліцина).
23. Методи діагностики властивостей нервової системи.
24. Принципи та доцільність проведення психофізіологічного профвідбору.
25. Історія розвитку вчення про темперамент.
26. Темперамент та індивідуальний стиль діяльності.
27. Врахування психодинамічних особливостей при навчанні та вихованні.
28. Психофізіологічні основи обдарованості.
29. Індивідуальні особливості емоційного реагування.
30. Вплив емоційних станів на роботу внутрішніх органів. Психосоматичні хвороби.

31. Розвиток ВНД в онтогенезі і динаміка розвитку психічних процесів.
32. Г. Сельє та його теорія щодо стратегії життя особистості.
33. Діагностика та корекція психофізіологічних станів.
34. Методи саморегуляції.
35. Психофізіологічні основи гіпнозу.
36. Психічна діяльність людини під час сну.
37. Перевтомлення та нервово-психічна напруга: причини виникнення, симптоматика та корекція.

Список літератури

1. Психофізіологія: Учебник для вузов / Под ред. Ю.А.Александрова.-3-е изд., доп. и перераб. – СПб.: Питер, 2004. – 464 с
2. Данилова Н.Н. Психофізіологія. М.: Аспект Пресс, 2002.-373с.
3. Марютина Т.М., Ермолаев О.Ю. Введение в психофізіологію.- М.: Московский психолого-социальный институт, Флинта, 1997, 240 с.
4. Лурия А. Р. Основы нейропсихологии. – М., 1973, 370 с.
5. Хессет Дж. Введение в психофізіологію. – М., Мир, 1981.
6. Чайченко Г. М. Харченко П. Д. Физиология ВНД. – К.: Вища школа, 1981, 251 с.
7. Брагина Н.Н., Доброхотова Т.П. Функциональная асимметрия человека.- М.:Наука,1981.-288 с.
8. Сперри Р.У. Перспективы менталистской революции. Возникновение нового научного мировоззрения // Мозг и разум. М.:Наука. 1994. С.20-24.
9. Батуев А.С., Куликов Г.А. Введение в физиологию сенсорных систем.: М.,1991, 149 с
10. Данилова Н.Н., Крылова А.Л. Физиология высшей нервной деятельности. – М.: Изд-во МГУ, 1989,- 398с.
11. Гримак Л. П. Резервы человеческой психики. – М., 1987, 428 с.
12. Доброхотова Т. А., Брагина Н. Н. Левши, – М., Книга, 1994, 291с.
13. Симонов П. В. Теория отражения и психология эмоций. – М.. Наука, 1970, 241 с.
14. Харви Шиффман. Ощущение и восприятие. СПб.: Питер, 2003.- 928с.