

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ТРЕНАЖЕРНОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ
АВИАДИСПЕТЧЕРОВ УКРАИНЫ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Тренажерная подготовка является одним из основных этапов в подготовке будущих авиадиспетчеров, так как именно от неё зависит профессионализм данных специалистов. В результате опроса экспертов установлены недостатки в тренажерной подготовке будущих авиадиспетчеров Украины. Поэтому несомненный интерес представляет изучение и анализ тренажерной подготовки в российских учебных заведениях, с целью выявления и применения полезного опыта при проведении такого вида подготовки в Украине.

Выяснено, что будущих авиадиспетчеров в РФ готовят в Санкт-Петербургском университете гражданской авиации (СПбГУ ГА), Московском государственном техническом университете гражданской авиации (МГТУ ГА), Ульяновском высшем авиационном училище ГА (институте) (УВАУ ГА). Поэтому рассмотрена тренажерная подготовка авиадиспетчеров, проводимая в этих учебных заведениях.

Сравнительный анализ показал подобное и различное в тренажерной подготовке двух стран. Выявлено подобное: при подготовке авиадиспетчеров используются три вида тренажеров: процедурные, модульные, комплексные, соответствующие международным требованиям; методическое обеспечение подобно в плане требований к результатам тренажерной подготовки, то есть уровню сформированности профессиональных знаний, навыков, умений количество учебных часов, отведенных на этот вид подготовки практически одинаков. При этом тренажерные средства обучения российских авиадиспетчеров имеют единый стандарт на уровне технического и программного обеспечения, которое основано на диспетчерском тренажере «Навигатор».

Также на данный момент в СПбГУ ГА осуществляется разработка и внедрение в учебный процесс научно-учебной лаборатории, в которой реализованы методы контроля факторов угроз и ошибок по рекомендуемой ICAO программе «Threat and error management training». Использование прикладного медицинского оборудования и системы видеорегистрации взгляда позволяет получать объективные данные об успешности прохождения тренинга, времени и эффективности сбора необходимой информации и принятия решения, а также контролировать и давать экспертную оценку психоэмоционального состояния обучающегося. Такая инновация в процессе тренажерной подготовки авиадиспетчеров РФ является полезным опытом, так как Украина заинтересована в более качественной и эффективной тренажерной подготовке будущих высококвалифицированных авиаспециалистов.

Научный руководитель – Суркова Е.В., канд. пед. наук, доц.