

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**Національний авіаційний університет**

Факультет міжнародних відносин

Кафедра міжнародних економічних відносин і бізнесу

УЗГОДЖЕНО

Декан ФМВ

Зает.

«30»

08

Юрій ВОЛОШИН

2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи

Анатолій ПОЛУХІН

«14»

09

2023 р.



Система менеджменту якості

**РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни****«Глобальна цифрова економіка»**Освітньо-професійна програма: «Міжнародні економічні відносини»
«Міжнародний бізнес»

Галузь знань: 29 «Міжнародні відносини»

Спеціальність: 292 «Міжнародні економічні відносини»

Форма навчання	Сем.	Усього (год./кредитів ECTS)	ЛКЦ	ПР.З	Л.З	СРС	ДЗ / РГР / К.р	КР / КП	Форма сем. контролю
Денна	1	105/3,5	17	17	-	71	ДЗ 1 с.	-	Екзамен 1 с.
Заочна	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Індекс: НМ - 17 - 292 - 1 / 21– 2.1.2

НМ - 17 - 292 - 3 / 23– 2.1.2

СМЯ НАУ РМ 15.01.01-01-2023



Система менеджменту якості.
Робоча програма
навчальної дисципліни
«Глобальна цифрова економіка»

Шифр
документа


СМЯ НАУ
РП 15.01.01 – 01-2023

стор. 2 з 13

Робочу програму навчальної дисципліни «Глобальна цифрова економіка» розроблено на основі освітньо-професійних програм «Міжнародні економічні відносини» та «Міжнародний бізнес» навчальних та робочих навчальних планів НМ – 17 – 292-1 /21, НМ – 17 – 292-3 /23, РМ – 17 – 292-1/23, РМ – 17 – 292-3/23 підготовки здобувачів вищої освіти ступеня «Магістр» за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробила:
доцент кафедри міжнародних
економічних відносин і бізнесу  / Зоя ПІЧКУРОВА /

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійних програм «Міжнародні економічні відносини» та «Міжнародний бізнес», спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» – кафедри міжнародних економічних відносин і бізнесу, протокол № 13 від «30» серпня 2023 р.

Гарант освітньо-професійної програми
«Міжнародні економічні відносини»  / Наталія ТАТАРЕНКО /

Гарант освітньо-професійної програми
«Міжнародний бізнес»  / Леся ПОБОЧЕНКО /

Завідувач кафедри  / Леся ПОБОЧЕНКО /


Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради Факультету міжнародних відносин, протокол № 4 від «30» серпня 2023 р.

Голова НМРР  / Катерина СИДОРЕНКО /

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Глобальна цифрова економіка»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.01 – 01-2023
		стор. 3 з 15	

ЗМІСТ

	Сторінка
Вступ	4
1. Пояснювальна записка	4
1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни	4
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна	4
1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.....	6
1.4. Міждисциплінарні зв'язки	7
2. Програма навчальної дисципліни	7
2.1. Зміст навчальної дисципліни	7
2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля	7
2.3. Тематичний план	9
2.4. Домашнє завдання	10
2.5. Перелік питань для підготовки до екзамену.....	10
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	10
3.1. Методи навчання	10
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	10
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет	11
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь	12

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Глобальна цифрова економіка»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.01 – 01-2023
		стор. 4 з 13	

ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Глобальна цифрова економіка» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від 29.04.2021 № 249/од, та відповідних нормативних документів.

1. Пояснювальна записка

1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.

Дана навчальна дисципліна дозволяє сформувати профіль фахівця в галузі міжнародних економічних відносин та є теоретичною і практичною основою сукупності знань та компетентностей, необхідних для оволодіння методами аналізу глобальної цифрової економіки, оцінки ефективності цифрової трансформації та розв'язання складних спеціалізованих завдань щодо поглиблення процесів цифровізації світової економіки.

Метою навчальної дисципліни є дослідження особливостей, тенденцій та перспектив глобальної цифрової трансформації, а також набуття навичок вирішення нагальних проблем, що виникають у глобальному діджитал-середовищі.


Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- вивчення змісту, передумов виникнення та основних компонентів глобальної цифрової економіки;
- дослідження основних трендів розвитку, можливостей та ризиків глобальної цифрової економіки;
- визначення місця та ролі Інтернету речей у глобальній цифровій економіці;
- оцінка переваг та загроз використання штучного інтелекту у глобальній цифровій економіці;
- аналіз особливостей використання технології «великих даних» у глобальній цифровій економіці;
- з'ясування основних аспектів глобального розвитку електронного бізнесу та електронної комерції;
- дослідження можливостей технології блокчейн, криптовалюти та фінансових технологій у глобальній цифровій економіці;
- визначення основних тенденцій глобальної цифрової трансформації промисловості та сільського господарства;
- з'ясування особливостей глобальної цифрової трансформації ринку праці та освітньої сфери;
- вивчення світового досвіду адаптації національних економік до глобальної цифрової економіки.

1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.

Освітньо-професійна програма «Міжнародний бізнес»:

- ПРН 2. Креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій.
- ПРН 3. Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв'язання складних задач практичних проблем з урахуванням кроскультурних особливостей суб'єктів міжнародних економічних відносин.
- ПРН 7. Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Глобальна цифрова економіка»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.01 – 01-2023
		стор. 5 з 13	

– ПРН 8. Розробляти і досліджувати адаптивні моделі вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку, пропонувати варіанти вирішення проблем за результатами дослідження.

– ПРН 9. Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою ідентифікації їхніх конкурентних позицій та переваг на світових ринках.

– ПРН 10. Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну.

– ПРН 13. Ідентифікувати зміни кон'юнктури ринків під дією невизначених факторів, здійснювати їх компаративний аналіз, критично оцінювати наслідки продукованих ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування тенденції розвитку глобальних ринків.

– ПРН 16. Формувати судження, виявляти проблемні ситуації та розв'язувати практичні завдання в галузі міжнародного бізнесу в умовах глобальної цифрової економіки.

Освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини»:

– ПРН 3. Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв'язання складних задач практичних проблем з урахуванням крос-культурних особливостей суб'єктів міжнародних економічних відносин.

– ПРН 8. Розробляти та досліджувати адаптивні моделі вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку, пропонувати варіанти вирішення проблем за результатами дослідження.

– ПРН 9. Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою ідентифікації їхніх конкурентних позицій та переваг на світових ринках.


– ПРН 12. Визначати гео економічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів.

– ПРН 19. Демонструвати знання та навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію державною та іноземними мовами.

– ПРН 21. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати результативність їх функціонування.

– ПРН 24. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків, ілюструвати і презентувати результати оцінювання, підсумовувати та розробляти рекомендації, заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.

– ПРН 25. Володіти базовими категоріями, новітніми теоріями, концепціями, технологіями та методами у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, зокрема: міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Глобальна цифрова економіка»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.01 – 01-2023
		стор. 6 з 13	

1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.

Освітньо-професійна програма «Міжнародний бізнес»:

– ІК. Здатність виявляти та розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, генерувати нові ідеї під час професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин, в області міжнародного бізнесу або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень із застосуванням новітніх інноваційних технологій при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків з урахуванням невизначеності умов і вимог.

– ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

– ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

– ЗК 4. Здатність працювати в команді.

– ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

– ФК 1. Здатність приймати обгрунтовані рішення щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації.

– ФК 2. Здатність розробляти та аналізувати моделі розвитку національних економік і визначати їхню роль у сучасній світогосподарській системі.

– ФК 3. Здатність визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланси глобального розвитку та їх вплив на міжнародні економічні відносини.

– ФК 4. Здатність оцінювати масштаби діяльності глобальних фірм та їхні позиції на світових ринках.

– ФК 5. Здатність застосовувати кумулятивні знання, науково-технологічні досягнення, інформаційні технології для осягнення сутності феномену нової економіки, виявлення закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства.

– ФК 6. Здатність застосовувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин і аналізі їхнього впливу на економічний розвиток країн.

– ФК 8. Здатність прогнозувати тенденції розвитку міжнародних ринків з урахуванням кон'юнктурних змін.

– ФК 10. Здатність комплексно аналізувати забезпечення конкурентоспроможності країн на основі діджиталізації міжнародного бізнесу.

Освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини»:

– ІК. Здатність виявляти та розв'язувати складні задачі і проблеми, генерувати нові ідеї у сфері міжнародних економічних відносин та/або під час навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.


– ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, використовуючи інноваційні підходи та технології, програмне забезпечення з урахуванням крос-культурних особливостей суб'єктів МЄВ.

– ЗК 7. Здатність продукувати ідеї щодо забезпечення економічного зростання та досягнення суспільного прогресу.

– ЗК 8. Здатність аналізувати сучасні соціально-економічні процеси в глобальному середовищі.

– ФК 3. Здатність оцінювати масштаби діяльності глобальних фірм та їхні позиції на світових ринках.

– ФК 4. Здатність застосовувати кумулятивні знання, науково-технологічні досягнення, інформаційні технології для осягнення сутності феномену нової економіки, виявлення закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Глобальна цифрова економіка»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.01 – 01-2023
		стор. 7 з 13	

- ФК 6. Здатність визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланси глобального розвитку та їх вплив на міжнародні економічні відносини.
- ФК 10. Здатність оцінювати світові інтеграційні процеси та пріоритети України.
- ФК 13. Здатність оцінювати вплив та соціально-економічні наслідки глобалізації на економіку країн.

1.4. Міждисциплінарні зв'язки.

Дана дисципліна взаємопов'язана з такими дисциплінами, як «Методологія прикладних досліджень у сфері міжнародних економічних відносин», «Філософські проблеми наукового пізнання та є базою для таких дисциплін, як «Україна в міжнародному бізнесі»

2.1. Програма навчальної дисципліни.

2.1. Зміст навчальної дисципліни

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з 1 /одного/ навчального модуля, а саме навчального модуля №1 «**Вплив цифрової трансформації на глобальний економічний розвиток**», який є логічно завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля

Модуль 1. «Вплив цифрової трансформації на глобальний економічний розвиток»


Інтегровані вимоги модуля №1:

ЗНАТИ:

- сутність, основні можливості та ризики глобальної цифрової економіки;
- зміст і сфери застосування інтернету речей та штучного інтелекту у глобальній цифровій економіці;
- значення технології «великих даних» у глобальній цифровій економіці;
- місце глобального електронного бізнесу та глобальної електронної комерції у глобальній цифровій економіці;
- значення технологій блокчейн, криптовалюти та фінансових технологій у глобальній цифровій економіці;
- особливості глобальної цифрової трансформації промисловості та сільського господарства;
- особливості глобальної цифрової трансформації ринку праці та освітньої сфери;
- аспекти світового досвіду адаптації національних економік до глобальної цифрової економіки.

ВМІТИ:

- визначати сутність, основні можливості та ризики глобальної цифрової економіки;
- охарактеризувати зміст і сфери застосування інтернету речей та штучного інтелекту у глобальній цифровій економіці;
- аналізувати значення технології «великих даних» у глобальній цифровій економіці;
- визначати місце глобального електронного бізнесу та глобальної електронної комерції у глобальній цифровій економіці;
- оцінити значення технологій блокчейн, криптовалюти та фінансових технологій у глобальній цифровій економіці;
- наводити особливості глобальної цифрової трансформації промисловості та

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Глобальна цифрова економіка»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.01 – 01-2023
		стор. 8 з 13	

сільського господарства;

– дати характеристику глобальної цифрової трансформації ринку праці та освітньої сфери;

– аналізувати світовий досвід адаптації національних економік до глобальної цифрової економіки.

Модуль №1 «Вплив цифрової трансформації на глобальний економічний розвиток».

Тема 1. Теоретичні засади глобальної цифрової економіки.

Зміст поняття «глобальна цифрова економіка». Передумови розвитку, цілі, завдання та особливості цифрової економіки. Четверта промислова революція та інформаційна глобалізація. Компоненти глобальної цифрової економіки. Основні тренди розвитку глобальної цифрової економіки у XXI ст. Переваги цифрової економіки для глобального економічного розвитку та для розвитку національних економік. Можливості цифрової економіки на рівні суспільства, окремих компаній і виробництв, споживачів та працівників. Макроекономічні загрози цифровізації. Специфічні ризики цифрової економіки. Проблеми цифрової безпеки. Кібербезпека на міжнародному та національному рівнях. Способи мінімізації ризиків глобальної цифрової економіки.

Тема 2. Інтернет речей та штучний інтелект у глобальній цифровій економіці.

Зміст Інтернету речей та його місце у глобальній економіці. Напрямки практичного застосування Інтернету речей. Проблеми глобального впровадження Інтернету речей. Перспективи розвитку Інтернету речей у світі. Особливості промислового Інтернету речей. Приклади впровадження промислового Інтернету речей. Економічні перспективи глобального розвитку промислового Інтернету речей. Передумови виникнення штучного інтелекту. Сфери використання штучного інтелекту у глобальній економіці. Можливості та перспективи використання штучного інтелекту у світі. Прийняття управлінських рішень за допомогою системи штучного інтелекту. Нові світові тенденції розробки та впровадження штучного інтелекту. Загрози використання штучного інтелекту.

Тема 3. Технології «великих даних» у глобальній цифровій економіці.


Зміст поняття «великі дані» (Big Data). Передумови виникнення «великих даних». Ознаки «великих даних». Сфери використання Big Data. «Великі дані» як джерело інформації. Інструменти обробки і аналізу «великих даних». «Великі дані як джерело статистичної інформації. Можливості та загрози використання технологій «великих даних» в бізнесі. Актуальність використання моделі Big Data в бізнес-процесах.

Тема 4. Глобальний електронний бізнес та глобальна електронна комерція.

Зміст поняття «глобальний електронний бізнес». Складові глобального електронного бізнесу. Основні тенденції розвитку глобального електронного бізнесу. Проблеми та перспективи розвитку глобального електронного бізнесу. Електронна комерція в контексті цифровізації світової економіки. Зміст та особливості глобальної електронної комерції. Світовий ринок електронної комерції. Основні тенденції розвитку світового ринку електронної комерції. Особливості створення електронного бізнесу.

Тема 5. Технологія блокчейн, криптовалюти та фінансові технології у глобальній цифровій економіці.

Зміст та особливості технології блокчейн. Можливості та проблеми використання технології блокчейн. Застосування технології блокчейн у різних секторах економіки. Сутність та види криптовалют. Криптовалютні біржі. Ризики використання криптовалют. Перспективита розвитку криптовалют. Зміст поняття «фінтех». Передумови виникнення і розвитку фінтеху. Особливості і тенденції сучасного ринку фінансових технологій. Цифрова трансформація фінансових послуг. Можливості та ризики розвитку фінтех-компаній для банків. Перспективи розвитку банківського сектору в умовах впровадження сучасних фінансових технологій. Цифрова трансформація банків. Цифрові банки та їх рейтинг. Цифровізація страхового ринку.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Глобальна цифрова економіка»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.01 – 01-2023
		стор. 9 з 13	

Тема 6. Глобальна цифрова трансформація промисловості та сільського господарства.

Особливості глобальної цифрової трансформації промислової сфери. Вплив Індустрії 4.0 на глобальну цифрову трансформацію промисловості. Зміст, передумови виникнення та сфери застосування кіберфізичних систем. Зміст та визначальні ознаки «розумного» виробництва. Особливості глобальної цифрової трансформації галузей сільського господарства. Зміст понять «розумне» сільське господарство та «точне» сільське господарство. Основні інноваційні рішення «розумного» сільського господарства. Основні елементи «точного» сільського господарства. Технічні засоби, необхідні для реалізації технології «точного» сільського господарства. Економічні та екологічні аспекти «розумного» сільського господарства. Досвід розвинених країн світу у використанні «розумного сільського господарства».

Тема 7. Глобальна цифрова трансформація ринку праці та освітньої сфери.


Причини та передумови цифрової трансформації світового ринку праці. Зміна характеру праці у цифровій економіці. Фрілансинг та дистанційна робота. Цифрові навички та компетенції. Сценарії розвитку світового ринку праці в умовах цифрової економіки. Зміни на світовому ринку праці та зайнятість. Оцінка впливу цифрових технологій на зайнятість. Професії, що зникають та нові професії. Причини та передумови цифрової трансформації сфери освіти. Реформування системи освіти в умовах цифрової економіки. Сегменти цифрової освіти. Пріоритети цифрової освіти у сучасних умовах світового економічного розвитку. Особливості глобальної цифрової трансформації освітньої сфери. Особливості цифрової трансформації вітчизняного ринку освітніх послуг.

Тема 8. Світовий досвід адаптації національних економік до глобальної цифрової економіки.

Основні етапи розвитку цифрової економіки у економічно розвинених країнах світу. Показники розвитку цифрової економіки у економічно розвинених країнах світу. Вплив цифрової трансформації на соціально-економічний розвиток країн світу, економічну ефективність та економічні пропорції. Роль великих компаній світу та ТНК у глобальній цифровій економіці. Проблеми національного та глобального регулювання цифрової економіки.

2.3. Тематичний план

пор	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)							
		Денна форма навчання				Заочна форма навчання			
		Усього	Лекції	Практ. заняття	СРС	Усього	Лекції	Практ. заняття	СРС
Модуль №1 «Вплив цифрової трансформації на глобальний економічний розвиток»									
		1 семестр				семестр			
1.1	Теоретичні засади глобальної цифрової економіки	12	2	2	8	-	-	-	-
1.2	Інтернет речей та штучний інтелект у глобальній цифровій економіці	12	2	2	8	-	-	-	-
1.3	Технології «великих даних» у глобальній цифровій економіці	12	2	2	8	-	-	-	-
1.4	Глобальний електронний бізнес та глобальна електронна комерція	12	2	2	8	-	-	-	-
1.5	Технологія блокчейн, криптовалюти та фінансові технології у глобальній цифровій економіці	12	2	2	8	-	-	-	-
1.6	Глобальна цифрова трансформація	12	2	2	8	-	-	-	-

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Глобальна цифрова економіка»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.01 – 01-2023						
		стор. 10 з 13							

	промисловості та сільського господарства								
1.7	Глобальна цифрова трансформація ринку праці та освітньої сфери	12	2	2	8	-	-	-	-
1.8	Світовий досвід адаптації національних економік до глобальної цифрової економіки	10	2	3	5	-	-	-	-
1.9	Домашнє завдання	8	-	-	8	-	-	-	-
1.10	Модульна контрольна робота №1	3	1	-	2	-	-	-	-
	Усього за модулем №1	105	17	17	71	-	-	-	-
	Усього за семестр	105	17	17	71	-	-	-	-
	Усього за навчальною дисципліною	105	17	17	71	-	-	-	-

2.4. Домашнє завдання

Домашнє завдання (ДЗ) виконується у першому семестрі, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь студентів, і є важливим етапом у засвоєнні навчального матеріалу, що викладається у першому семестрі.

Домашнє завдання №1 виконується на основі навчального матеріалу, винесеного на самостійне опрацювання студентами, і є складовою модулю №1 «Вплив цифрової трансформації на глобальний економічний розвиток». Метою домашнього завдання №1, в залежності від варіанту завдання, є аналіз здобувачами специфічних особливостей цифрової трансформації національних економік в умовах глобальної диджиталізації.

Виконання, оформлення та захист домашнього завдання №1 здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій.

Час, необхідний для виконання домашнього завдання №1 – до 8 годин самостійної роботи.

2.5. Перелік питань для підготовки до екзамену

Перелік питань та зміст завдань для підготовки до екзамену розробляються провідним викладачем кафедри відповідно до робочої програми, затверджується на засіданні кафедри та доводиться до відома студентів.

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний; проблемний виклад та презентації, частинно-пошуковий, дослідницький. Під час проведення лекцій та практичних занять застосовуються універсальні та інноваційні методи навчання: пояснення; дискусії; робота з навчальною та довідковою літературою; індивідуальне та фронтальне опитування; тестування; метод «мозкового штурму», робота в міні-групах, «ділова гра», моделювання ситуацій тощо.

3.2. Рекомендована література


Базова література

3.2.1. Голобородько А.Ю., Гусева О.Ю., Легомінова С.В. Цифрова економіка: підруч, Київ: Видавництво ДУТ, 2020. – 400 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://dut.edu.ua/uploads/1_2152_13852687.pdf.

3.2.2. Основи цифрової економіки. Навчальний посібник / За ред. Крисоватий А.І., Гулей А. І., Язлюк Б.О., Лип'яніна-Гончаренко Х.В., Максимович В.І., Бутов А.М. – Тернопіль: ЗУНУ, 2021 – 274 с.

3.2.3. Цифрова стратегія. Посібник із переосмислення бізнесу / Суніл Гупта; Пер. з англ. І. Ковалишеної. – К.: Видавнича група КМ-БУКС, 2020. – 320 с.

3.2.4. Трансформація зайнятості при переході до цифрової економіки: глобальні

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Глобальна цифрова економіка»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.01 – 01-2023
		стор. 11 з 13	

виклики та стратегії адаптації [монографія] / Н. А. Азьмук. - Київ : Знання, 2019. – 335 с.

3.2.5. Цифрова економіка: підручник / Т. І. Олешко, Н. В. Касьянова, С. Ф. Смерічевський та ін. К. : НАУ, 2022. 200 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://dspace.nau.edu.ua/bitstream/NAU/54129/1/%D0%9F%D1%96%D0%B4%D1%80%D1%83%1%87%00%B0%00%B8%00%BD%20%00%D6%00%B8%01%84%01%80%00%BE%00%B2%00%B0%20%00%B5%00%BD%00%BE%00%B0%00%BE%00%BC%01%96%00%BD%00%B0^>

3.2.6. Управління проектами цифрової економіки: навч. посіб. / М.А. Демиденко; Міністерство освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Д.: 2022. – 187 с.

Допоміжна література

3.2.1. Вишневський О.С. Цифрова платформізація процесу стратегування розвитку національної економіки: монографія / О.С.Вишневський.- Київ: Ін-т економіки промисловості НАН України, 2021. - 449 с.

3.2.2. Глобальна економіка: навчальний посібник / І.І. Вініченко, О.В. Гончаренко, С. В. Васильєв, К. М. Дідур. – К. : ТОВ «ДКС центр», 2019. – 234 с.

3.2.3. Глобальна економіка: навчальний посібник / І.І. Вініченко, О.В. Гончаренко, С. В. Васильєв, К. М. Дідур. – К. : ТОВ «ДКС центр», 2019. – 234 с.

3.2.4. Ковбич Т.К., Побоченко Л.М. Діджиталізація економіки в процесі становлення інформаційного суспільства // Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики – 2020: міжнародна науково-практична конференція, 17 квітня 2020 року: тези доп. – К., 2020.– С.123–127.

3.2.5. Пічкурова З.В. Інтелектуалізація міжнародної торгівлі в умовах пандемії COVID-19 / З.В. Пічкурова // Економіка та суспільство. – 2021. – № 34. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/981>. DOI: 10.32782/2524-0072/2021-34-13.

3.2.6. Пічкурова З.В. Можливості та ризики глобальної цифрової трансформації для світового ринку праці в умовах пандемії COVID-19 / З.В. Пічкурова // Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі: XII міжнародна науково-практична конференція, 14 травня 2021 р.: тези доп. – К., 2021. – С. 60-63.

3.2.7. Пічкурова З.В. Особливості розвитку технології великих даних у глобальній цифровій економіці // Modern international relations: topical problems of theory and practice: collective monograph / Faculty of International Relations of the National Aviation University; under general editorship of W. Welskop, Y.O. Voloshin. – Lodz: Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Biznesu i Nauko Zdrowiu w Łodzi, 2021.– 436 p. / 5 p.

3.2.8. Пічкурова З.В. Роль діджитал-компонента в економічному розвитку Естонії / З.В. Пічкурова // Стратегія розвитку України: наук. журн. – К.: НАУ, 2019. – № 2. – С. 64-70.

3.2.9. Сидоренко К.В., Шермет О.В. Наслідки COVID-19 для світової економіки: перші підсумки 2020 року // Економічний простір. – 2021. – №168. – С. 58-64.

3.3. Інформаційні ресурси в інтернеті

3.3.1 <http://www.ukrstat.gov.ua> – офіційний сайт Державної служби статистики України.

3.3.2 <https://www.me.gov.ua> - офіційний сайт Міністерства економіки України.


3.3.3 <https://thedigital.gov.ua> – офіційний сайт Міністерства та Комітету цифрової трансформації України.

3.3.4 <https://www.oecd.org> – офіційний сайт Організації економічного співробітництва та розвитку.

3.3.5 www.worldbank.org – офіційний сайт Світового банку.

3.3.6 www.wto.org – офіційний сайт Світової організації торгівлі.

3.3.7 <https://unctad.org/en> – офіційний сайт Конференції ООН з торгівлі та розвитку.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Глобальна цифрова економіка»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.01 – 01-2023
		стор. 12 з 13	

3.3.8 <https://www.unido.org> – офіційний сайт Організації Об'єднаних Націй з промислового розвитку.

3.3.9 <http://doingbusiness.org/> – щорічне рейтингове дослідження «Ведення бізнесу».

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Методи контролю та схема нарахування балів

4.1. Методи контролю та схема нарахування балів. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

Таблиця 4.1

Вид навчальної роботи	Мак кількість балів	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Модуль №1 «Вплив цифрової трансформації на глобальний економічний розвиток»		
Робота на практичних заняттях	5 б. х 6 = 30	-
Творча розробка проблемних питань та виступ з доповіддю	10 б. х 2 = 20	-
Виконання домашнього завдання (ДЗ)	10	-
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше</i>	<i>36 балів</i>	-
Виконання модульної контрольної роботи №1	20	-
Усього за модулем №1	80	-
Семестровий екзамен	20	-
Усього за дисципліною	100	-

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку.

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Сума підсумкової семестрової модульної та екзаменаційної рейтингових оцінок, у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

4.5. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./E** тощо.

4.6. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.



Додаток 1

Відповідність оцінок у балах оцінкам за національною шкалою

(рекомендовані значення)

Оцінка у балах											Оцінка за національною шкалою	
3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	14		15
3	4	5	6	7	8	9	9-10	10-11	12-13	13-14	14-15	Відмінно
2,5	3	4	5	6	6-7	7-8	8	9	10-11	11-12	12-13	Добре
2	2,5	3	4	4-5	5	6	6-7	7-8	8-9	9-10	9-11	Задовільно

Оцінка у балах											Оцінка за національною шкалою	
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26		27
15-16	16-17	17-18	17-19	18-20	19-21	20-22	21-23	22-24	23-25	24-26	25-27	Відмінно
12-14	13-15	14-16	15-16	15-17	16-18	17-19	18-20	18-21	19-22	20-23	20-24	Добре
10-11	10-12	11-13	12-14	12-14	13-15	13-16	14-17	15-17	15-18	16-19	16-19	Задовільно

Оцінка у балах											Оцінка за національною шкалою	
28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38		39
26-28	26-29	27-30	28-31	29-32	30-33	31-34	32-35	33-36	34-37	34-38	35-39	Відмінно
21-25	22-25	23-26	23-27	24-28	25-29	26-30	27-31	27-32	28-33	29-33	29-34	Добре
17-20	18-21	18-22	19-22	19-23	20-24	20-25	21-26	22-26	22-27	23-28	24-28	Задовільно

Оцінка у балах											Оцінка за національною шкалою	
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50		51
36-40	37-41	38-42	39-43	40-44	41-45	42-46	43-47	43-48	44-49	45-50	46-51	Відмінно
30-35	31-36	32-37	32-38	33-39	34-40	35-41	35-42	36-42	37-43	38-44	38-45	Добре
24-29	25-30	25-31	26-31	27-32	27-33	28-34	28-34	29-35	30-36	30-37	31-37	Задовільно

Оцінка у балах											Оцінка за національною шкалою	
52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62		63
47-52	48-53	49-54	50-55	51-56	51-57	52-58	53-59	54-60	55-61	56-62	57-63	Відмінно
39-46	40-47	41-48	41-49	42-50	43-50	44-51	44-52	45-53	46-54	47-55	47-56	Добре
31-38	32-39	32-40	33-40	34-41	34-42	35-43	36-43	36-44	37-45	37-46	38-46	Задовільно

Оцінка у балах											Оцінка за національною шкалою	
64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74		75
58-64	59-65	60-66	60-67	61-68	62-69	63-70	64-71	65-72	66-73	67-74	68-75	Відмінно
48-57	49-58	50-59	50-59	51-60	52-61	53-62	53-63	54-64	55-65	56-66	56-67	Добре
38-47	39-48	40-49	40-49	41-50	41-51	42-52	43-52	43-53	44-54	44-55	45-55	Задовільно


Оцінка у балах											Оцінка за національною шкалою	
76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86		87
68-76	69-77	70-78	71-79	72-80	73-81	74-82	75-83	76-84	77-85	77-86	78-87	Відмінно
57-67	58-68	59-69	59-70	60-71	61-72	62-73	62-74	63-75	64-76	65-76	65-77	Добре
46-56	46-57	47-58	47-58	48-59	49-60	49-61	50-61	50-62	51-63	52-64	52-64	Задовільно



Додаток 2

**Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах
оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS**

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Глобальна цифрова економіка»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.01 – 01-2023
		стор. 13 з 13	

(Ф 03.02 – 01)

ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки
1	0302	14.09.23	Фігерідо Мекенсис	<i>[Signature]</i>	
2	16.01.01	14.09.2023	Соловйов І. В.	<i>[Signature]</i>	

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				