

Факультет

НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Навчально-науковий інститут Міжнародних відносин
Кафедра іноземних мов



УЗГОДЖЕНО
Директор ІНІМВ
А. Фоменко
«19» 12 2016 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з навчальної
та виховної роботи
Т. Іванова
«22» 12 2016 р.



Система менеджменту якості


РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
"Іноземна мова "

Галузь знань: 06 «Журналістика»
Спеціальність: 061 «Журналістика»
Спеціалізація: «Реклама і зв'язки з громадськістю (за видами діяльності)»



Курс – 1,2,3,4 Семестр – 1,3,4,5,6,7
Практичні заняття – 379 Диференційований залік - 1,3,4,5,6,7 семестр
Самостійна робота – 341 Екзамен - 2,8 семестр


Усього (годин/кредитів ECTS) – 720/24,0


Індекс РБ-17-061/16-2.1.1


	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 15.01.01-01-2016
		Стор. 2 із 21	

Робочу навчальну програму дисципліни «Іноземна мова» розроблено на основі робочого навчального плану № РБ-17-061\16 підготовки фахівців освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 061 «Журналістика», та спеціалізацією «Реклама і зв'язки з громадськістю (за видами діяльності)», навчальної програми цієї дисципліни, індекс № НБ-17-061/16, затвердженої в.о. ректора «дд» 12 2016р., та відповідних нормативних документів.

Робочу навчальну програму розробили
старший викладач кафедри іноземних мов  А.Голоднюк,
старший викладач кафедри іноземних мов  В. Михайлова.

Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри іноземних мов, протокол № 8 від «26» 08 2016р.
Завідувач кафедри  І. Бонацька

Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри за спеціальністю 061 «Журналістика» та спеціалізацією «Реклама і зв'язки з громадськістю (за видами діяльності)» – кафедри журналістики, протокол № 12 від «26» 08 2016 р.
Завідувач кафедри  Е.Циховська

Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради Навчально-наукового інституту Міжнародних відносин, протокол № 8 від «10» 10 2016 р.
Голова НМРР  С. Біла

Рівень документа – 3б
Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Врахований примірник



ЗМІСТ

	стор.
1. Вступ	4
2. Зміст навчальної дисципліни	4
2.1. Тематичний план навчальної дисципліни	4
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	11
3.1. Список рекомендованих джерел	11
3.2. Перелік наочних та інших навчально-методичних посібників, методичних матеріалів до технічних засобів навчання.....	11
4 Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь ...	12



ВСТУП

Робоча навчальна програма дисципліни розроблена на основі навчальної програми дисципліни «Іноземна мова» та «Методичних вказівок до розроблення та оформлення навчальної та робочої навчальної програм дисциплін», введених в дію розпорядженням від 16.06.15 №37/роз.

Рейтингова система оцінювання (PCO) є невід'ємною складовою робочої навчальної програми і передбачає визначення якості виконаної студентом усіх видів практичної та самостійної навчальної роботи та рівня набутих ним знань та умінь шляхом оцінювання в балах результатів цієї роботи під час поточного, модульного та семестрового контролю, з наступним переведенням оцінки за багатобальною шкалою в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

PCO передбачає використання модульних рейтингових оцінок (поточної, контрольної, підсумкової), а також екзаменаційної або залікової, підсумкової семестрової та підсумкової рейтингових оцінок.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Тематичний план навчальної дисципліни

№ пор.	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)		
		Усього	Практичні заняття	СРС
1	2	3	4	5
І семестр				
Модуль № 1 «Взаємозалежність клімату та населення; засоби масової інформації та їхня роль»				
1.1	Екстремальні погодні умови	4	2	2
1.2	Пори року та види відпусток	3	2	1
1.3	Населення світу	3	2	1
1.4	Теперішній тривалий час. Дієслова, які не вживаються у тривалих часах	4	2	2
1.5	Люди, які надихають інших	3	2	1
1.6	Відомі науковці, художники та співаки	4	2	2
1.7	Минулий неозначений та тривалий часи	3	2	1
1.8	Прислівники часу	4	2	2
1.9	Описові прикметники	3	2	1
1.10	Види засобів масової інформації	3	2	1
1.11	Найбільші світові транслятори	4	2	2
1.12	Види телепрограм. Планування телепрограми	4	2	2
1.13	Модульна контрольна робота № 1	4	2	2
Усього за модулем № 1		46	26	20
Модуль № 2 «Здоров'я та його зв'язок зі світом природи, вплив на нього сім'ї та суспільства»				
2.1	Здоров'я та проблеми зі здоров'ям	4	2	2



1	2	3	4	5
2.2	Теперішній перфект ний час, прислівники часу	3	2	1
2.3	Вплив природи на людину та людини на природу	4	2	2
2.4	Теперішній перфектний та минулий неозначений час	4	2	2
2.5	Види тварин	3	2	1
2.6	Харчування та психічне здоров'я	3	2	1
2.7	Благодійні організації, які захищають тварин	4	2	2
2.8	Ступені порівняння прикметників	3	2	1
2.9	Сім'я. Відповідальність у сім'ї	3	2	1
2.10	Утворення прикметників за допомогою префіксів	4	2	2
2.11	Сучасне суспільство	3	2	1
2.12	Суспільство та його вплив на сімейні відносини	3	2	1
2.13	Модульна контрольна робота № 2	3	1	2
Усього за модулем № 2		44	25	19
Усього за 1 семестр		90	51	39
2 семестр				
Модуль № 3 «Наукова організація праці і її роль у розвитку технології, виробництва і індустрії»				
3.1	Наука та злочинність	4	2	2
3.2	Криміналістична лабораторія	4	2	2
3.3	Відкриття та теорії в різних галузях науки	4	2	2
3.4	Видатні науковці	4	2	2
3.5	Модальні дієслова: hadto, could	4	2	2
3.6	Стівен Хокінг та його теорія	4	2	2
3.7	Покращення пам'яті	4	2	2
3.8	Нічна зміна	4	2	2
3.9	Промисловість та зайнятість	4	2	2
3.10	Види матеріалів	4	2	2
3.11	Пасивний стан дієслів	5	2	3
3.12	Символи та скорочення	4	2	2
3.13	Модульна контрольна робота № 3	4	2	2
Усього за модулем № 3		53	26	27
Модуль № 4 «Взаємообумовленість тенденцій глобалізації з навколишнім середовищем; спорт як інтегративне явище»				
4.1	Справи світового масштабу	4	2	2
4.2	Транснаціональні корпорації	4	2	2
4.3	Теперішній тривалий час для вираження майбутньої дії	4	2	2
4.4	Організація Об'єднаних Націй	4	2	2
4.5	Олімпійський Комітет	4	2	2
4.6	Інтерпол	4	2	2
4.7	Сучасні проблеми навколишнього середовища	5	2	3



1	2	3	4	5
4.8	Глобальне потепління	4	2	2
4.9	Написання офіційного повідомлення	4	2	2
4.10	Спорт та бізнес	4	2	2
4.11	Чемпіонат світу з футболу та реклама	4	2	2
4.12	Спортивна психологія	4	2	2
4.13	Модульна контрольна робота № 4	3	1	2
Усього за модулем № 4		52	25	27
Усього за 2 семестр		105	51	54
3 семестр				
Модуль № 5 «Особистість і суспільство»				
5.1	Особистість, позитивні і негативні сторони	4	2	2
5.2	Лідерство	4	2	2
5.3	Харизма	4	2	2
5.4	Форми минулого часу	4	2	2
5.5	Прислівники місця і часу	4	2	2
5.6	Успішність і вплив середовища на здобуття результатів	4	2	2
5.7	Прикметниково-іменникові словосполучення	4	2	2
5.8	Працевлаштування і зайнятість	4	2	2
5.9	Робота. Пошуки робочого місця	4	2	2
5.10	Суспільство та рівень зайнятості	4	2	2
5.11	Форми працевлаштування	4	2	2
5.12	Складання успішного резюме	4	2	2
5.13	Модульна контрольна робота № 5	5	2	3
Усього за модулем № 5		53	26	27
Модуль № 6 «Бізнес і планування роботи в компанії»				
6.1	Робота в бізнес компанії	4	2	2
6.2	Бізнес план	4	2	2
6.3	Умовні речення	4	2	2
6.4	Реклама. Праця та індустрія	4	2	2
6.5	Минулий неозначений та тривалий часові форми	4	2	2
6.6	Формальні і неформальні листи, ділове листування	4	2	2
6.7	Модальні дієслова	4	2	2
6.8	Проведення дебатів і дискусій	4	2	2
6.9	Складнопідрядні речення	4	2	2
6.10	Журналістська презентація	4	2	2
6.11	Пасивний стан дієслова	4	2	2
6.12	Тенденції розвитку реклами і маркетингу	4	2	2
6.13	Модульна контрольна робота № 6	4	1	3
Усього за модулем № 6		52	25	27
Усього за 3 семестр		105	51	54



1	2	3	4	5
4 семестр				
Модуль № 7 «Різноманітність сучасного життя. Дизайн, інженерія, здобуття освіти»				
7.1	Досягнення та інновації	4	2	2
7.2	Означений артикль	4	2	2
7.3	Глобальні події.	4	2	2
7.4	Сучасність і зміни в середовищі	4	2	2
7.5	Складні речення	4	2	2
7.6	Сучасний дизайн	4	2	2
7.7	Досягнення і нові розробки	4	2	2
7.8	Обговорення проєктів	4	2	2
7.9	Пряма та непряма мова; узгодження часів	3	2	1
7.10	Інфінітив і герундій	3	2	1
7.11	Актуальність інноваційного розвитку в сучасному середовищі	3	2	1
7.12	Модульна контрольна робота № 7	4	2	2
Усього за модулем № 7		45	24	21
Модуль № 8 «Освіта і навчання. Сучасні університети. Важливість безперервного навчання»				
8.1	Провідні університети світу.	4	2	2
8.2	Освіта і навчання в Україні	4	2	2
8.3	Інноваційні навчальні проєкти	4	2	2
8.4	Умовні речення третього типу	4	2	2
8.5	Наука	4	2	2
8.6	Видатні науковці світу	4	2	2
8.7	Проблемні питання та відповідальність у навчанні	4	2	2
8.8	Складно підрядні речення	4	2	2
8.9	Дієприкметниковий зворот	3	2	1
8.10	Роль освіти у розвитку технології	3	2	1
8.11	Наукова організація праці	3	2	1
8.12	Модульна контрольна робота № 8	4	2	2
Усього за модулем № 8		45	24	21
Усього за 4 семестр		90	48	42
5 семестр				
Модуль № 9 «Взасмообумовленість тенденцій глобалізації»				
9.1	Глобальні події	3	2	1
9.2	Актуальність проблем глобалізації	3	2	1
9.3	Навколишнє середовище	3	2	1
9.4	Спорт	3	2	1
9.5	Спортивні чемпіонати, олімпіади та реклама	3	2	1
9.6	Спорт як інтегративне явище	3	2	1
9.7	Світ природи	4	2	2
9.8	Суспільство та сім'я; відносини в родині	4	2	2
9.9	Відповідальність у сім'ї	3	2	1




1	2	3	4	5
9.10	Фразеологічні вирази	4	2	2
9.11	Ідіоми, прислів'я, приказки	4	2	2
9.12	Здоров'я та його зв'язок зі світом природи, вплив на нього сім'ї	4	2	2
9.13	Модульна контрольна робота № 9	3	1	2
Усього за модулем № 9		44	25	19
Модуль № 10 «Засоби масової інформації та реклама, їхня роль у сучасному суспільстві»				
10.1	Люди, що надихають інших	3	2	1
10.2	Засоби масової інформації та їхня роль в суспільстві	3	2	1
10.3	Типи медіа і журналістика	3	2	1
10.4	Програми на ТВ і реклама	3	2	1
10.5	Рекламні проекти	3	2	1
10.6	Типи запитань	3	2	1
10.7	Альтернативні запитання	4	2	2
10.8	Інтерв'ю на ТВ	4	2	2
10.9	Засоби непрямої мови	4	2	2
10.10	Види рекламних засобів	4	2	2
10.11	Прикметниковий і дієприкметниковий зворот	4	2	2
10.12	Розробка рекламного проекту на ТВ	4	2	2
10.13	Модульна контрольна робота № 10	4	2	2
Усього за модулем № 10		46	26	20
Усього за 5 семестр		90	51	39
6 семестр				
Модуль № 11 «Тенденції. Мистецтво та засоби масової інформації»				
11.1	Основні тенденції . Секрети успіху поширення нових ідей	3	2	1
11.2	Основні тенденції в Україні.	3	2	1
11.3	Особливості розвитку нових тенденцій.	3	2	1
11.4	Ретро тенденції, які набувають актуальності	4	2	2
11.5	Екологічна спрямованість новітніх тенденцій.	4	2	2
11.6	Будівництво екосистем	4	2	2
11.7	Екологічно чисте виробництво та зменшення енерго витрачання	4	2	2
11.8	Демографічні зміни у сучасному світі	4	2	2
11.9	Прикметники та їх вживання у реченні	4	2	2
11.10	Особливості прямої та непрямої мови	4	2	2
11.11	Циклічність у розвитку тенденцій	4	2	2
11.12	Модульна контрольна робота № 11	4	2	2
Усього за модулем № 11		45	24	21
Модуль № 12 «Вплив новітніх технологій на навколишнє середовище. Злочини та покарання»				
12.1	Технологічний прогрес, як одна з умов для офісу і дому	3	2	1



1	2	3	4	5
12.2	Іменники, які можна порахувати та які не можна порахувати	3	2	1
12.3	Нові технологічні тенденції у засобах масової інформації	3	2	1
12.4	Значення газет, журналів, телебачення, тощо для сучасного суспільства	4	2	2
12.5	Значення кінематографу	4	2	2
12.6	Мистецтво в засобах масової інформації	4	2	2
12.7	Особливості узгодження часових форм дієслова у непрямій мові	4	2	2
12.8	Вплив новітніх фільмів на молодь	4	2	2
12.9	Визначення злочинності	4	2	2
12.10	Найпоширеніші злочини в Україні	4	2	2
12.11	Злочинність в мережі Internet	4	2	2
12.12	Модульна контрольна робота № 12	4	2	2
Усього за модулем № 12		45	24	21
Усього за 6 семестр		90	48	42
7 семестр				
Модуль № 13 «Суспільне значення засобів масової інформації»				
13.1	Інтерв'ю, як джерело достовірної інформації	3	2	1
13.2	Особливості діяльності міжнародного журналіста	3	2	1
13.3	Тиск з боку засобів масової інформації на відомих людей	3	2	1
13.4	Небезпека в роботі журналіста	3	2	1
13.5	Стилі засобів масової інформації.	3	2	1
13.6	Розділові і спеціальні запитання	3	2	1
13.7	Інтернет – база повсякчасно доступної інформації	4	2	2
13.8	Правила узгодження часів	4	2	2
13.9	Навчання за допомогою засобів масової інформації.	3	2	1
13.10	Ефективність виховання та освіти в боротьбі зі злочинністю	4	2	2
13.11	Пасивний стан	4	2	2
13.12	Соціальні проблеми, зумовлені розвитком нових тенденцій	4	2	2
13.13	Модульна контрольна робота № 13	3	1	2
Усього за модулем № 13		44	25	19
Модуль № 14 «Мова. Реклама. Бізнес»				
14.1	Вивчення іноземних мов. Порівняння вивчення мов з іншими видами діяльності людини	3	2	1
14.2	Сленг. Діалекти. Акцент	3	2	1



1	2	3	4	5
14.3	Курси іноземних мов. Переваги та недоліки	3	2	1
14.4	Новітні методи навчання. Іноземна мова для ділового спілкування	3	2	1
14.5	Мова та культура	3	2	1
14.6	Вплив нових технологій на мову	3	2	1
14.7	Текстові повідомлення. Фразові дієслова	4	2	2
14.8	Неологізми, пов'язані з використанням мобільних телефонів та Інтернету	4	2	2
14.9	Британський та Американський варіант англійської	3	2	1
14.10	Позитивні та негативні аспекти впливу реклами на споживачів	4	2	2
14.11	Явище «розміщення продукту» у сучасній рекламі	4	2	2
14.12	Історія створення відомих рекламних кампаній. Створення слоганів	4	2	2
14.13	Модульна контрольна робота № 14	3	2	2
Усього за модулем № 14		46	26	20
Усього за 7 семестр		90	51	39
8 семестр				
Модуль № 15 «Наукова організація праці журналіста і її роль у розвитку технології та виробництва»				
15.1	Пошуки і дослідження інформації	4	2	2
15.2	Етапи розвитку виробництва та промислових галузей	4	2	2
15.3	Роль технологій	4	2	2
15.4	Сучасні технології освіти	4	2	2
15.5	Вживання герундія	4	2	2
15.6	Видатні приклади в історії розвитку індустрії	4	2	2
15.7	Сучасні технології в промисловості	4	2	2
15.8	Модальні дієслова і еквіваленти	4	2	2
15.9	Реалії сучасного розвитку реклами	4	2	2
15.10	Умовні речення, систематизація	4	2	2
15.11	Видатні люди бізнесу і реклами	5	2	3
15.12	Сучасні технології ведення бізнесу	5	2	3
15.13	Взаємний вплив розвитку освіти і індустрії	5	2	3
15.14	Модульна контрольна робота № 15	5	2	3
Усього за модулем № 15		60	28	32
Усього за 8 семестр		60	28	32
Усього за навчальною дисципліною		720	379	341

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 15.01.01-01-2016
		Стор. 11 із 21	

3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни

3.1 Список рекомендованих джерел

Основні рекомендовані джерела

- 3.1.1. *Cotton D., Falvey D., Kent S.*, Language Leader, Longman, 2015, vol. 1-5.
3.1.2. *Rudin Richard, Ibbotson Trevor*, An introduction to journalism, Focal Press, England 2002, – 351 p.
3.1.3. *Cunningham S., Moo P.*, Cutting Edge, Longman, 2014, vol. 1-4.
3.1.4. *Clare A.*, Total English. Longman, 2006, vol. 3-4.

Додаткові рекомендовані джерела

- 3.1.5. *Dooley J., Evance V.*, Grammar way, Express Publishing, 2006, – 246 p.
3.1.6. *Keer P., Jones C.*, Straightforward, Macmillan, 2004. – 224 p.
3.1.7 *Evans V.*, FCE Use of English Express Publishing, 2005, 220 p.
3.1.8 *Interactive Whiteboards and English Teaching: A consideration of typical practice. Judith Kneen**. Article first published online: 23 JUL 2015.
Режим доступу: <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/eie.12072/abstract>
3.1.9. *Clare A., Wilson JJ.*, Speak out. Pearson Longman, 2009, – 176 p.

3.2. Перелік наочних та інших навчально-методичних посібників, методичних матеріалів до ТЗН

№ пор.	Назва	Шифр тем за тематичним планом	Кількість
1	2	3	4
1.	CDs до «Language Leader Intermediate»	1.1- 8.14	10 прим.
2.	CDs до «Language Leader Upper intermediate»	1.1- 8.14	10 прим.
3.	Електронний багатомовний словник «ABBYY Lingvo x3»	9.1- 15.14	80 прим.
4.	Електронний словник сучасної англійської мови “Longman Dictionary of Contemporary English”.	9.1- 15.14	80 прим.

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 15.01.01-01-2016
		Стор. 12 із 21	

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи та набутих знань та умінь здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.


Таблиця 4.1

1 семестр				
Модуль № 1		Модуль № 2		Мах кількість балів
Вид навчальної роботи	Мах кількість балів	Вид навчальної роботи	Мах кількість балів	
Виконання завдань на знання теоретичного матеріалу	14 (сумарна)	Виконання завдань на знання теоретичного матеріалу	14 (сумарна)	
Виконання тренувальних вправ та комунікативних завдань	20 (сумарна)	Виконання тренувальних вправ та комунікативних завдань	20 (сумарна)	
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше 21 бала</i>		<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №2 студент має набрати не менше 2 балів</i>		
Виконання модульної контрольної роботи №1	10	Виконання модульної контрольної роботи №2	10	
Усього за модулем №1	44	Усього за модулем №2	44	
Семестровий диференційований залік				12
Усього за 1 семестр				100
2 семестр				
Модуль № 3		Модуль № 4		Мах кількість балів
Вид навчальної роботи	Мах кількість балів	Вид навчальної роботи	Мах кількість балів	
Виконання завдань на знання теоретичного матеріалу	14 (сумарна)	Виконання завдань на знання теоретичного матеріалу	14 (сумарна)	
Виконання тренувальних вправ та комунікативних завдань	20 (сумарна)	Виконання тренувальних вправ та комунікативних завдань	20 (сумарна)	
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №3 студент має набрати не менше 21 бала</i>		<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №4 студент має набрати не менше 2 балів</i>		
Виконання модульної контрольної роботи №3	10	Виконання модульної контрольної роботи №4	10	
Усього за модулем №3	44	Усього за модулем №4	44	
Семестровий екзамен				12
Усього за 2 семестр				100




Таблиця 4.1 (продовження)

3 семестр				
Модуль № 5		Модуль № 6		Мах кількість балів
Вид навчальної роботи	Мах кількість балів	Вид навчальної роботи	Мах кількість балів	
Виконання завдань на знання теоретичного матеріалу	14 (сумарна)	Виконання завдань на знання теоретичного матеріалу	14 (сумарна)	
Виконання тренувальних вправ та комунікативних завдань	20 (сумарна)	Виконання тренувальних вправ та комунікативних завдань	20 (сумарна)	
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №5 студент має набрати не менше 21 бала</i>		<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №6 студент має набрати не менше 2 балів</i>		
Виконання модульної контрольної роботи №5	10	Виконання модульної контрольної роботи №6	10	
Усього за модулем №5	44	Усього за модулем №6	44	
Семестровий диференційований залік				
Усього за 3 семестр				100
4 семестр				
Модуль № 7		Модуль № 8		Мах кількість балів
Вид навчальної роботи	Мах кількість балів	Вид навчальної роботи	Мах кількість балів	
Виконання завдань на знання теоретичного матеріалу	14 (сумарна)	Виконання завдань на знання теоретичного матеріалу	14 (сумарна)	
Виконання тренувальних вправ та комунікативних завдань	20 (сумарна)	Виконання тренувальних вправ та комунікативних завдань	20 (сумарна)	
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №7 студент має набрати не менше 21 бала</i>		<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №8 студент має набрати не менше 2 балів</i>		
Виконання модульної контрольної роботи №7	10	Виконання модульної контрольної роботи №8	10	
Усього за модулем №7	44	Усього за модулем №8	44	
Семестровий диференційований залік				
Усього за 4 семестр				100

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 15.01.01-01-2016
		Стор. 14 із 21	

Таблиця 4.1 (продовження)

5 семестр				
Модуль № 9		Модуль № 10		Мах кількість балів
Вид навчальної роботи	Мах кількість балів	Вид навчальної роботи	Мах кількість балів	
Виконання завдань на знання теоретичного матеріалу	14 (сумарна)	Виконання завдань на знання теоретичного матеріалу	14 (сумарна)	
Виконання тренувальних вправ та комунікативних завдань	20 (сумарна)	Виконання тренувальних вправ та комунікативних завдань	20 (сумарна)	
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №9 студент має набрати не менше 21 бала</i>		<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №10 студент має набрати не менше 2 балів</i>		
Виконання модульної контрольної роботи №9	10	Виконання модульної контрольної роботи №10	10	
Усього за модулем №9	44	Усього за модулем №10	44	
Семестровий диференційований залік				
Усього за 5 семестр				100
6 семестр				
Модуль № 11		Модуль № 12		Мах кількість балів
Вид навчальної роботи	Мах кількість балів	Вид навчальної роботи	Мах кількість балів	
Виконання завдань на знання теоретичного матеріалу	14 (сумарна)	Виконання завдань на знання теоретичного матеріалу	14 (сумарна)	
Виконання тренувальних вправ та комунікативних завдань	20 (сумарна)	Виконання тренувальних вправ та комунікативних завдань	20 (сумарна)	
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №11 студент має набрати не менше 21 бала</i>		<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №12 студент має набрати не менше 2 балів</i>		
Виконання модульної контрольної роботи №11	10	Виконання модульної контрольної роботи №12	10	
Усього за модулем №11	44	Усього за модулем №12	44	
Семестровий диференційований залік				
Усього за 6 семестр				100

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 15.01.01-01-2016
		Стор. 15 із 21	

Таблиця 4.1 (продовження)

7 семестр				
Модуль № 13		Модуль № 14		Мах кількість балів
Вид навчальної роботи	Мах кількість балів	Вид навчальної роботи	Мах кількість балів	
Виконання завдань на знання теоретичного матеріалу	14 (сумарна)	Виконання завдань на знання теоретичного матеріалу	14 (сумарна)	
Виконання тренувальних вправ та комунікативних завдань	20 (сумарна)	Виконання тренувальних вправ та комунікативних завдань	20 (сумарна)	
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №13 студент має набрати не менше 21 бала</i>		<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №14 студент має набрати не менше 2 балів</i>		
Виконання модульної контрольної роботи №13	10	Виконання модульної контрольної роботи №14	10	
Усього за модулем №13	44	Усього за модулем №14	44	
Семестровий диференційований залік				
Усього за 7 семестр				100
8 семестр				
Модуль № 15				
Вид навчальної роботи			Мах кількість балів	
Виконання завдань на знання теоретичного матеріалу			28 (сумарна)	
Виконання тренувальних вправ та комунікативних завдань			40 (сумарна)	
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №15 студент має набрати не менше 41 бала</i>				
Виконання модульної контрольної роботи №15			20	
Усього за модулем №15			88	
Семестровий екзамен			12	
Усього за 8 семестр			100	

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховується студенту, якщо він отримав за нього позитивну оцінку за національною шкалою (табл. 4.2).

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 15.01.01-01-2016
		Стор. 16 із 21	

Таблиця 4.2

Відповідність рейтингових оцінок за окремі види навчальної роботи
в балах оцінкам за національною шкалою

Рейтингова оцінка в балах (модулі №№ 1-14)			Оцінка за національною шкалою
Виконання завдань на знання теоретичного матеріалу	Виконання тренувальних вправ та комунікативних завдань	Виконання модульної контрольної роботи	
13-14	18-20	9-10	Відмінно
11-12	15-17	8	Добре
9-10	12-14	6-7	Задовільно
Менше 9	Менше 12	Менше 6	Незадовільно

Рейтингова оцінка в балах (модуль № 15)			Оцінка за національною шкалою
Виконання завдань на знання теоретичного матеріалу	Виконання тренувальних вправ та комунікативних завдань	Виконання модульної контрольної роботи	
26-28	36-40	18-20	Відмінно
21-25	30-35	15-17	Добре
17-20	24-29	12-14	Задовільно
Менше 17	Менше 24	Менше 12	Незадовільно

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Сума поточної та контрольної модульних рейтингових оцінок становить підсумкову модульну рейтингову оцінку (табл.4.3), яка в балах та за національною шкалою заноситься до відомості модульного контролю.



Таблиця 4.3

Відповідність підсумкової модульної рейтингової оцінки
в балах оцінці за національною шкалою

Модуль №1	Модуль №2	Модуль №3	Модуль №4	Оцінка за національною шкалою
40-44	40-44	40-44	40-44	Відмінно
33-39	33-39	33-39	33-39	Добре
27-32	27-32	27-32	27-32	Задовільно
менше 27	Менше 26	менше 27	менше 26	Незадовільно

Модуль №5	Модуль №6	Модуль №7	Модуль №8	Оцінка за національною шкалою
40-44	40-44	40-44	40-44	Відмінно
33-39	33-39	33-39	33-39	Добре
27-32	27-32	27-32	27-32	Задовільно
менше 27	Менше 26	менше 27	менше 26	Незадовільно

Модуль №9	Модуль №10	Модуль №11	Модуль №12	Оцінка за національною шкалою
40-44	40-44	40-44	40-44	Відмінно
33-39	33-39	33-39	33-39	Добре
27-32	27-32	27-32	27-32	Задовільно
менше 27	Менше 26	менше 27	менше 26	Незадовільно

Модуль №13	Модуль №14	Модуль №15	Оцінка за національною шкалою
40-44	40-44	79-88	Відмінно
33-39	33-39	66-78	Добре
27-32	27-32	53-65	Задовільно
менше 27	Менше 26	менше 53	Незадовільно



4.5. Сума підсумкових модульних рейтингових оцінок у балах за семестр становить підсумкову семестрову модульну рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінку за національною шкалою (табл. 4.4).

Таблиця 4.4

Відповідність підсумкової семестрової модульної рейтингової оцінки в балах оцінкам за національною шкалою

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
79-88	Відмінно
66-78	Добре
53-65	Задовільно
менше 53	Незадовільно

Таблиця 4.5

Відповідність залікової/екзаменаційної рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою

Оцінка в балах		Оцінка за національною шкалою
Залікова	Екзамен.	
12	11-12	Відмінно
10	9-10	Добре
8	7-8	Задовільно
–	Менше 7	Незадовільно

4.6. Сума підсумкової семестрової модульної та екзаменаційної (табл. 4.5) рейтингових оцінок у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS (табл. 4.6).

4.7. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента.

4.8. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка заноситься до залікової книжки та навчальної картки студента, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./E** тощо.

4.9 Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни визначається як середньоарифметична оцінка з підсумкових семестрових рейтингових оцінок у балах (з цієї дисципліни – за 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 та 8 семестри) з наступним її переведенням в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.



Таблиця 4.6

Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки
в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82 – 89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75 – 81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилки)
67 – 74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60 – 66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35 – 59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1 – 34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)



(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по – батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності
1	Михайлова В. І	04.09.19р.		документ є актуальним

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			
1		титця				01.02.19	01.02.19

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				