

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
Факультет Економіки та бізнес-адміністрування
Кафедра економіки та бізнес-технологій

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з навчальної
роботи
А.Гудманян
«10» 12 2018р.



Г

Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни

«Економічна діагностика»

Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність: 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
Освітньо-професійна програма: «Підприємництво та бізнес-технології»


Курс - 1 Семестр - 1

Лекції - 17 Диференційований залік - 1 семестр
Практичні заняття - 17
Самостійна робота - 71
Усього (годин/кредитів ЕСТ8) - 105/3,5

Домашнє завдання (1) - 1 семестр

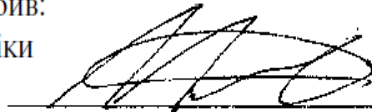
Індекс: РМ-6-076/18-3.2.5

СМЯ НАУ РП 11.01.05-2018

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни "Економічна діагностика"	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.01-05-2018
		Стор. 2 із 16	

Робочу програму навчальної дисципліни «Економічна діагностика» розроблено на основі освітньої програми та робочого навчального плану № РМ-6-076/18 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», освітньо-професійною програмою «Підприємництво та бізнес-технології», та відповідних нормативних документів.

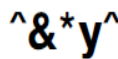
Робочу програму розробив:
доцент кафедри економіки
та бізнес-технологій



/ *Матвієнко Роман Олександрович*

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (освітньо-професійної програми «Підприємництво та бізнес-технології») - кафедри економіки та бізнес-технологій, протокол № 1 від « 31 » 08 2018р.

В.о. завідувача кафедри



/ *Ушенко Наталія Валентинівна*

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично -редакційної ради факультету Економіки та бізнес-адміністрування, протокол № 22 від 07 09 2018 р.

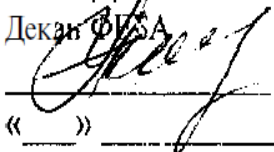
Голова НМРР



/ *Тофшичук Анатолій Тимofійович*

УЗГОДЖЕНО

Декан ФІСА




/ *Петровська Світлана Володимирівна*

« ___ » _____ 2018 р.

Рівень документа - 36


Плановий термін між ревізіями - 1 рік

Контрольний примірник

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни "Економічна діагностика"	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.01-05-2018
		Стор. 3 із 16	

ЗМІСТ

	сторінка
Вступ	4
1. Пояснювальна записка	
1.1 Заплановані результати.....	4
1.2. Програма навчальної дисципліни.....	5
2. Зміст навчальної дисципліни	
2.1. Структура навчальної дисципліни.....	7
2.2. Лекційні заняття, їх тематика і обсяг	8
2.3. Практичні заняття, їх тематика і обсяг.....	8
2.4. Самостійна (індивідуальна) робота студента, її зміст та обсяг	9
2.4.1. Домашнє завдання.....	9
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	
3.1. Методи навчання.....	10
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	10
3.3. Інформаційні ресурси в інтернеті.....	10
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь	
4.1. Методи контролю та схема нарахування балів	11

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни "Економічна діагностика"	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.01-05-2018
		Стор. 4 із 16	

ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни розробляється на основі «Методичних рекомендацій до розроблення та оформлення робочої програми навчальної дисципліни», затверджених розпорядженням № 106, від «13» липня 2017р. та відповідних нормативних документів.

1. Пояснювальна записка

1.1. Заплановані результати.

Місце даної дисципліни в системі професійної підготовки фахівця. Навчальна дисципліна «Економічна діагностика» є теоретичною та практичною основою сукупності знань та вмінь, що формують профіль фахівця в галузі управління та адміністрування, відноситься до циклу професійної підготовки.


Метою викладання курсу «Економічна діагностика» є засвоєння студентами знань про використання методичного апарату та інструментарію економічної діагностики для визначення стану підприємства.

Завдання дисципліни є засвоєння студентами наступних знань і набуття навичок стосовно:

- предмета і завдань дисципліни «Економічна діагностика»;
- застосування основних методів діагностики конкурентного середовища;
- оцінювання стратегічного протистояння підприємств-конкурентів;
- діагностики конкурентоспроможності підприємства та товарів;
- підходів та методів діагностики майна підприємства та його ринкової вартості;
- методів діагностики виробничого потенціалу підприємства;
- управлінської діагностики;
- інструментів діагностики економічної безпеки та економічної культури підприємства.

В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути наступні **компетентності**:

- володінням навичками стратегічного аналізу, розробки і здійснення стратегії організації, спрямованої на забезпечення конкурентоспроможності;
- здатність генерувати нові ідеї (креативність);
- здатність проводити економічний аналіз з використанням теоретичних та прикладних досягнень в сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності;
- здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності;
- здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни "Економічна діагностика"	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.01-05-2018
		Стор. 5 із 16	

результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків;

- здатність до виконання професійних завдань щодо діагностики бізнесу, комерціалізації діяльності, зокрема з використанням інформаційних, комунікаційних та інноваційних технологій;

- знання і навички економічного аналізу, аудиту та консалтингу;

- планувати та управляти часом при проведенні досліджень;

- проводити дослідження, генерувати нові ідеї, здійснювати інноваційну діяльність;

- володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення, функціонування та забезпечення сталого розвитку підприємницьких, торговельних і біржових структур;

- демонструвати вміння бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків;

- здатність розробляти та надавати рекомендації щодо напрямків розвитку підприємства;

- вміти консультувати працівників підприємства з питань торговельно-збутової, комунікаційної, асортиментної та цінової діяльності підприємства;

- демонструвати відповідальність за результати своєї діяльності перед суспільством ;

- керувати виконанням бізнес-плану венчурного проекту суб'єкту господарювання ;

- умінням застосовувати основні методи фінансового менеджменту для оцінки активів, управління оборотним капіталом, прийняття інвестиційних рішень, рішень щодо фінансування, формування дивідендної політики та структури капіталу, в тому числі, при прийнятті рішень, пов'язаних з операціями на світових ринках в умовах глобалізації;


- здатність аналізувати взаємозв'язки між функціональними стратегіями компаній з метою підготовки збалансованих управлінських рішень.

Вміти:

- Здійснювати ситуаційний, організаційно-управлінський, виробничо-господарський, фінансово-економічний, інвестиційний аналіз, діагностику банкрутства, аналіз кадрового потенціалу, маркетингової діяльності, рейтингової оцінки та оцінки вартості підприємства (бізнесу).

- Використовувати отримані знання для здійснення комплексної економічної діагностики підприємства.

Міждисциплінарні зв'язки. Навчальна дисципліна «Економічна діагностика» пов'язана з відповідними темами навчальних дисциплін: «Економіка підприємства», «Стратегія підприємства», «Стратегічне управління»

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни "Економічна діагностика"	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.01-05-2018
		Стор. 6 із 16	

підприємством», «Управління потенціалом підприємства», «Обґрунтування та експертиза бізнес-проектів», "Управління капіталом підприємства".

1.2. Програма навчальної дисципліни.

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з одного навчального модулю, а саме:

Модуль 1. «Економічна діагностика»

Тема 1.1. Предмет і завдання дисципліни «Економічна діагностика»

Предмет навчальної дисципліни. Сутність економічної діагностики. Економічна діагностика як дослідницький творчий процес. Види економічної діагностики. Діагностика країни. Діагностика галузі. Діагностика підприємства. Об'єкти і суб'єкти діагностики. Особливості економічної діагностики, як спеціальної навчальної дисципліни. Завдання економічної діагностики. Задачі, які вирішуються при проведенні економічної діагностики підприємства. Методи економічної діагностики підприємства. Системний підхід до проведення економічної діагностики підприємства. Інформаційне забезпечення економічної діагностики підприємства. Приклади відомостей та документів, які використовуються для проведення економічної діагностики.


Тема 1.2. Діагностика конкурентного середовища підприємства

Поняття діагностики конкурентного середовища. Визначення меж ринків. Товарні межі ринку. Географічні межі товарного ринку. Часові межі товарних ринків. Визначення обсягу ринку товару. Способи вимірювання обсягу товарного ринку. Взаємозамінність товарів. Види бар'єрів на ринках. Рушійні сили конкуренції за М. Портером. Роль теорії конкуренції М. Портера для розуміння механізму конкурентних ринків. Діагностика сили конкуренції. PEST-аналіз. Показники діагностики конкурентного середовища. Коефіцієнти концентрації. Індекс Холла-Тайдмена. Індекс відносної концентрації. Індекс Герфіндаля - Гіршмана. Економічне значення показників концентрації ринків.

Поняття стратегічного протистояння підприємств в конкурентному середовищі. Методи та інструменти для діагностики конкурентних взаємовідносин підприємств. Частка підприємства на товарному ринку. Відносна частка ринку. Стратегічні зони господарювання і поле конкуренції. Пошук конкурентних переваг. Стратегічне позиціонування. Конкурентна карта ринку. Діагностика позицій підприємства на ринку.

Тема 1.3. Діагностика конкурентоспроможності підприємства

Поняття конкурентоспроможності підприємства. Особливості проведення діагностики конкурентоспроможності підприємства. Параметричні методи діагностики конкурентоспроможності. Рейтингова оцінка конкурентоспроможності підприємства. Графічні методи діагностики конкурентоспроможності підприємства. Багатокутник конкурентоспроможності

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни "Економічна діагностика"	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.01-05-2018
		Стор. 7 із 16	

та його модифікації. Профіль конкурентоспроможності. Ситуативні методики. SWOT - аналіз і оцінка конкурентоспроможності підприємства. Функціональний, конкурентний, галузевий бенчмаркінг. Джерела і методи збору інформації для діагностики конкурентоспроможності підприємства.

Поняття конкурентоспроможності товару (продукції, робіт, послуг). Споживчі характеристики товару. Новизна товару. Інформативність товару. Показники, які можуть охарактеризувати конкурентоспроможність товару. Вибір бази для порівняння товарів-конкурентів. Виявлення найближчих конкурентів. Побудова карти стратегічних груп. Методи діагностики конкурентоспроможності товару. Метод різниць. Метод суми місць. Метод «1111-5555». Матриця Нільсена. Концепція життєвого циклу товару та її зв'язок з конкурентоспроможністю. Матричні методики. Матриця BCG. Нова матриця BCG. Матриця GE/McKinsey та інші для оцінки конкурентоспроможності товарного портфелю.

Тема 1.4. Діагностика майна і ринкова ціна підприємства

Поняття оцінки майна підприємства. Професійна оціночна діяльність в Україні. Підходи та методи оцінки майна підприємства. Оцінка земельної ділянки та будівель. Оцінка машин і обладнання. Оцінка нематеріальних активів. Методи оцінки знаків для товарів та послуг. Методи оцінки комп'ютерних програм. Ринкова ціна підприємства.


Тема 1.5. Управлінська діагностика

Управлінська діагностика, як набір методик для оцінки процесів управління підприємством. Види управлінської діагностики. Методи управлінської діагностики. Експертне консультування. Процесне консультування. Організаційна діагностика і організаційні інтервенції. Клінічний підхід. Навчальне консультування. Тренінги. Метод 360 градусів. Завдання управлінської діагностики. Патології системи управління. Ефективність управлінської діяльності підприємства. Взаємодія з консалтинговими компаніями. Оплата послуг консалтингової компанії.

Тема 1.6. Діагностика виробничого потенціалу підприємства

Поняття потенціалу підприємства та методи його діагностики. Підходи до визначення потенціалу підприємства. Оцінка техніко-організаційного рівня підприємства. Структурні схеми діагностики потенціалу. Вибір шкали для оцінювання потенціалу. Лінгвістичні та кількісні характеристики шкали Харрінгтона. Діагностичні процедури оцінки потенціалу підприємства. Вартісна оцінка потенціалу підприємства. Потенціал підприємства як об'єкт інвестування. Діагностика потенціалу підприємства як вартості бізнесу. Діагностика потенціалу підприємства як вартості ділової репутації. Конкурентний потенціал компанії за І. Ансоффом.

Тема 1.7. Фінансова діагностика

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни "Економічна діагностика"	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.01-05-2018
		Стор. 8 із 16	

Поняття фінансової діагностики. Методи фінансової діагностики. Структура балансу підприємства. Експрес-аналіз балансу і звіту про фінансові результати. Горизонтальний аналіз. Вертикальний аналіз. Коефіцієнтний аналіз. Діагностика платоспроможності. Показники платоспроможності підприємства та їх економічний зміст. Діагностика фінансової стійкості. Економічний зміст показників фінансової стійкості. Діагностика ділової активності. Економічний зміст показників ділової активності. Діагностика ефективності. Показники рентабельності. Економічне тлумачення результатів коефіцієнтного аналізу. Рівняння Du Pont та його економічний зміст.

Тема 1.8. Діагностика економічної безпеки підприємства

Сутність економічної безпеки підприємства. Банкрутство, як комплекс ознак порушення умов економічної безпеки підприємства. Ризики при здійсненні підприємницької діяльності. Діагностика неплатоспроможності та схильності до банкрутства. Інтегральні моделі оцінки ймовірності банкрутства. Z-рахунок Є. Альтмана. Модель Г. Спрінгейта. Модель Міністерства фінансів України. Моделі аналізу коефіцієнтів. Прогнозування банкрутства за У. Бівером. Ознаки поточної, критичної та надкритичної неплатоспроможності, визначені Міністерством економіки України. Моделі формалізованих критеріїв. Симптоми та ознаки кризових ситуацій за Аргенті. Моделі фінансових потоків. Вимоги до планів санації та реструктуризації боржника.

Тема 1.9. Діагностика економічної культури підприємства

Економічна культура, як система цінностей. Основні елементи економічної культури. Зовнішні артефакти. Зовнішні видимі предмети. Внутрішні неписані правила. Культура засобів праці. Культура трудового процесу. Культура умов праці. Культура управління. Культура працівників. Культура міжособистих стосунків і комунікацій. Фірмовий стиль. Завдання діагностики. Методи діагностики економічної культури. Інтерв'ю, Анкетування. Метод нагляду. Метод інтроспекції. Соціометричні методики. Особливості національної економічної культури. Соціальна відповідальність підприємства в Україні. Вплив соціально-психологічного клімату в колективі на ефективність роботи підприємства.


2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Структура навчальної дисципліни (тематичний план).

В розділі подається розподіл навчального часу за формами навчання та видами занять відповідно до робочого навчального плану.

Таблиця 2.1


№ пор.	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)			
		Усього	Лекції	Практ. заняття	СРС

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни "Економічна діагностика"	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.01-05-2018
		Стор. 9 із 16	

1 семестр					
Модуль 1. «Економічна діагностика»					
1.1.	Предмет і завдання дисципліни «Економічна діагностика»	7	1	-	6
1.2.	Діагностика конкурентного середовища підприємства	10	2	2	6
1.3.	Діагностика конкурентоспроможності підприємства	11	2	2	7
1.4.	Діагностика майна і ринкова ціна підприємства	11	2	2	7
1.5.	Управлінська діагностика	11	2	2	7
1.6.	Діагностика виробничого потенціалу підприємства	11	2	2	7
1.7.	Фінансова діагностика	11	2	2	7
1.8.	Діагностика економічної безпеки підприємства	11	2	2	7
1.9.	Діагностика економічної культури підприємства	10	2	1	7
1.10.	Домашнє завдання	8	-	-	8
1.11.	Модульна контрольна робота № 1	4	-	2	2
Усього за модулем 1		105	17	17	71
Усього за 1 семестр		105	17	17	71
Усього за навчальною дисципліною		105	17	17	71

2.2. Лекційні заняття, їх тематика і обсяг

№ пор.	Назва теми	Обсяг навч. занять (год)	
		Лекції	СРС
1 семестр			
Модуль №1 «Економічна діагностика»			
1.1.	Предмет і завдання дисципліни «Економічна діагностика»	1	6
1.2.	Діагностика конкурентного середовища підприємства	2	3
1.3.	Діагностика конкурентоспроможності підприємства	2	4
1.4.	Діагностика майна і ринкова ціна підприємства	2	4
1.5.	Управлінська діагностика	2	4
1.6.	Діагностика виробничого потенціалу підприємства	2	4
1.7.	Фінансова діагностика	2	4
1.8.	Діагностика економічної безпеки підприємства	2	4
1.9.	Діагностика економічної культури підприємства	2	4
Усього за модулем №1		17	37

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни "Економічна діагностика"	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.01-05-2018
		Стор. 10 із 16	

Усього за навчальною дисципліною	17	37
---	-----------	-----------

2.3. Практичні заняття, їх тематика і обсяг

№ пор.	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)	
		Практич. заняття	СРС
1 семестр			
Модуль №1 «Бізнес-діагностика»			
1.1	Діагностика конкурентного середовища підприємства	2	3
1.2	Діагностика конкурентоспроможності підприємства	2	3
1.3	Діагностика майна і ринкова ціна підприємства	2	3
1.4	Управлінська діагностика	2	3
1.5	Діагностика виробничого потенціалу підприємства	2	3
1.6	Фінансова діагностика	2	3
1.7	Діагностика економічної безпеки підприємства	2	3
1.8	Діагностика економічної культури підприємства	1	3
	Модульна контрольна №1	2	2
Усього за модулем №1		17	26
Усього за навчальною дисципліною		17	26


2.4. Самостійна (індивідуальна) робота студента, її зміст та обсяг

п/п	Зміст самостійної роботи студента	Обсяг СРС (годин)
1 семестр		
1.	Опрацювання лекційного матеріалу	37
2.	Підготовка до практичних занять	24
3.	Виконання домашнього завдання	8
4.	Підготовка до модульної контрольної роботи	2
Усього за навчальною дисципліною		71

2.4.1. Домашнє завдання

Домашнє завдання (ДЗ) з дисципліни виконується у першому семестрі, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь, набутих студентом у процесі засвоєння навчального матеріалу дисципліни в області економічної діагностики.

Виконання ДЗ є важливим етапом у підготовці фахівців економічних спеціальностей.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни "Економічна діагностика"	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.01-05-2018
		Стор. 11 із 16	

Конкретна мета ДЗ міститься у відпрацюванні навичок щодо економічної діагностики, діагностики конкурентоспроможності підприємства, управлінської та фінансової діагностики.

Виконання, оформлення та захист ДЗ здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій.

Час, потрібний для виконання ДЗ, – до 8 годин самостійної роботи.

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

Для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів під час вивчення дисципліни застосовуються навчальні технології: робота в малих групах, семінар-дискусія, мозкова атака, презентація, тощо.

3.2. Рекомендована література

Базова література

3.2.1. Гетьман О.О., Шаповал В.М. Економічна діагностика: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. - Київ: Центр навчальної літератури, 2007.- 307 с.

3.2.2. Гонтарєва І.В. Визначення стратегічних орієнтирів розвитку підприємств на основі оцінки їх потенціалу. Стратегічні пріоритети. – 2011.- № 1(18).- С. 94-99.

3.2.3. Євдокімова Н.М., Кірієнко А.В. Економічна діагностика. Навч.-метод посібник для самост. вивч. дисц.-К.: КНЕУ, 2003. - 110 с.

3.2.4. Косянчук Т.Ф., Лук'янова В.В., Майорова Н.Н., Шкіль Е.В. Економічна діагностика. Навчальний посібник/Заг.ред. Косянчук Т.Ф. Львів: Новий світ-2000». - 2007.-452 с.

3.2.5. Мендрул О.Г. Управління вартістю підприємств. Монографія, К.: КНЕУ, 2002.- 114 с.

3.2.6. Федонін О.С., Репніна І.М., Олексюк О.І. Потенціал підприємства: формування та оцінка. Навч. посібник.- К.: КНЕУ, 2004. - 316 с.


Допоміжна література

3.2.7. Гавва В.Н., Божко Е.А. Потенціал підприємства: формування та оцінювання. Навчальний посібник. - Київ: Центр навчальної літератури, 2004.- 224 с.

3.2.8. Денисов А.Ю. Экономическое управление предприятием и корпорацией /А.Ю.Денисов, С.А. Жданов. - М.: Дело и Сервис, 2002. - 416 с.

3.2.9. Загорна Т.О. Економічна діагностика: Навчальний посібник.- Київ: Центр навчальної літератури, 2006.- 400 с.

3.2.10. Костенко Т.Д. Економічна діагностика. Практикум. Навчальний посібник.- Київ: Центр навчальної літератури, 2006.- 186 с.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни "Економічна діагностика"	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.01-05-2018
		Стор. 12 із 16	

3.2.11. Костырко Л. Диагностика потенциала финансово-экономической устойчивости. К.: Фактор, 2008. -336 с.

3.2.12. Михайлик Г.В. Методика визначення конкурентів в процесі аналізу конкурентного середовища підприємства// Вісник Національного університету «Львівська політехніка».- 2008. - № 633. – С.15.

3.2.13. Попов Е.В. Рыночный потенциал предприятия: -М.: Экономика, 2002 - 560 с.

3.2.14. Турманидзе Т.У. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. М. : Экономика, 2011.- 480 с.

3.2.15. Швиданенко Г.О., Дмитренко А.І., Олексюк О.І. Бізнес-діагностика підприємства. Навч. Посіб.-К.: КНЕУ, 2008. – 344 с.

3.2.16. Швиданенко Г.О., Олексюк О.І. Сучасна технологія діагностики фінансово-економічної діяльності підприємства: Монографія.- К.: КНЕУ, 2002.- 192 с.

3.2.17. Фатюха В., Маловічко А. Аналіз передумов неплатоспроможності та банкрутства підприємства. Економічний аналіз. - 2011.- вип. 8.- ч.2. - С. 53-55.

3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті:

3.3.1. Державна служба статистики України (Укрстат) // <http://www.ukrstat.gov.ua/>;

3.3.2. Національний інститут стратегічних досліджень НАН України // <http://www.niss.gov.ua/>

3.3.3. Рейтингове агентство «Кредит-Рейтинг»//<http://www.kredit-rating.ua/>.

3.3.4. «Вестник McKinsey» // www.vestnikmckinsey.ru/,

3.3.5. «ВКГ Review»//www.bcg.ru/,

3.3.6. «Современная конкуренция»//www.marketds.ru/


4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Методи контролю та схема нарахування балів.

Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (табл. 4.2).

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни "Економічна діагностика"	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.01-05-2018
		Стор. 13 із 16	

Таблиця 4.1

1 семестр		
Модуль №1		Мах кількість балів
Вид навчальної роботи	Мах кількість балів	
Відповідь на практичних заняттях (3б. × 5 зан.)	15 (сумарна)	
Виконання тестових завдань (4б. × 5 зан.)	20 (сумарна)	
Розв'язання задач (3б. × 4 зан.)	12 (сумарна)	
Виконання домашнього завдання	11	
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше 35 балів</i>		
Виконання модульної контрольної роботи №1	30	
Усього за модулем №1	88	
Семестровий екзамен		12
Усього за дисципліною		100

Таблиця 4.2

Відповідність рейтингових оцінок за окремі види навчальної роботи в балах оцінкам за національною шкалою


Рейтингова оцінка в балах					Оцінка за національною шкалою
Відповідь на практичних заняттях	Виконання тестового завдання	Розв'язання задач	Виконання домашнього завдання	Виконання модульної контрольної роботи	
3	4	3	10-11	27-30	Відмінно
2,5	3	2,5	9	23-26	Добре
2	2,5	2	7-8	18-22	Задовільно
менше 2	менше 2,5	менше 2	менше 7	менше 18	Незадовільно

4.4. Сума поточної та контрольної модульних рейтингових оцінок становить підсумкову модульну рейтингову оцінку (табл.4.3), яка в балах та за національною шкалою заноситься до відомості модульного контролю.

Таблиця 4.3

Відповідність підсумкових модульних рейтингових оцінок в балах оцінкам за національною шкалою

Модуль №1	Оцінка за національною шкалою
79 - 88	Відмінно

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни "Економічна діагностика"	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.01-05-2018
		Стор. 14 із 16	

66 - 78	Добре
53 - 65	Задовільно
Менше 53	Незадовільно

4.5. Підсумкова модульна рейтингова оцінка у балах становить підсумкову семестрову модульну рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінку за національною шкалою (табл. 4.4).

4.6. Сума підсумкової семестрової модульної та екзаменаційної рейтингових оцінок у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS (табл. 4.6).

Таблиця 4.4

Відповідність підсумкової семестрової модульної рейтингової оцінки в балах оцінкам за національною шкалою

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
79 - 88	Відмінно
66 - 78	Добре
53 - 65	Задовільно
менше 53	Незадовільно

Таблиця 4.5


Відповідність екзаменаційної рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
11-12	Відмінно
9-10	Добре
7-8	Задовільно
менше 7	Незадовільно

Таблиця 4.6

Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS


Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни "Економічна діагностика"	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.01-05-2018
		Стор. 15 із 16	

4.7. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента.

4.8. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка заноситься до залікової книжки та навчальної картки студента, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е** тощо.

4.9. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни "Економічна діагностика"	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.01-05-2018
		Стор. 16 із 16	

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				