**(Ф \_\_- \_\_\_)**

**Національний авіаційний університет**

**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ЮРИДИЧНИЙ ІНСТИТУТ**

**Кафедра господарського, повітряного та космічного права**

**Методичні рекомендації**

**для підготовки студента**

**до практичних (лабораторних) занять**

**з дисципліни «Господарське право»**

для студентів 3 курсу

081 «Право»

  Укладач(і) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(науковий ступінь, вчене звання, П.І.Б. викладача)

Розглянуто та схвалено

на засіданні кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (повна назва кафедри)

Протокол № \_\_\_\_ від «\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_р.

 Завідувач кафедри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. Тема заняття № 1**

«Господарське право як галузь національного права»

**2. Мета проведення заняття:**

здійснити характеристику господарського права як самостійної галузі права; визначити предмет та метод правового регулювання господарського права; з’ясувати поняття та особливості господарських правовідносин; визначити принципи, способи, типи та методи господарсько-правового регулювання; охарактеризувати господарське законодавство.

**2.1. Після виконаної роботи студент повинен**

 **знати:**

* особливості господарського права як самостійної галузі права;
* поняття та особливості господарських правовідносин;
* особливості господарського законодавства;

 **вміти:**

* визначати предмет та метод господарського права;
* визначати способи, типи та методи господарсько-правового регулювання.
1. **Короткі відомості з теоретичної частини роботи**

Господарське право - це галузь права, норми якої регулюють відносини, що виникають у процесі організації та здійснення господарської діяльності, пов’язаної із виготовленням та реалізацією продукції, виконанням робіт та наданням послуг для задоволення суспільних потреб та потреб окремих споживачів.

Предмет регулювання господарського права – господарські правовідносини, що виникають у процесі організації та здійснення господарської діяльності між суб'єктами господарювання, а також між іншими суб'єктами та іншими учасниками відносин у сфері господарювання.

Методи: метод автономних рішень – метод господарського права, що ґрунтується на можливості суб'єктів господарювання мати право за власною ініціативою приймати рішення, які не суперечать законодавству України; метод владних приписів – метод, господарського права, що ґрунтується на виконанні вимог закону при моделюванні поведінки суб'єктів господарської діяльності, їх взаємовідносин між собою та державою; метод рекомендацій – метод господарського права, що ґрунтується на регулюванні поведінки суб'єктів господарських відносин шляхом впровадження рекомендованих моделей відповідних правовідносин.

Принципи господарювання (ст. 6 ГК України): забезпечення економічної багатоманітності та рівний захист державою всіх суб'єктів господарювання; свобода підприємницької діяльності в межах, визначених законом; вільний рух капіталів, товарів і послуг на території України; обмеження державного регулювання економічних процесів у зв'язку з необхідністю забезпечення соціальної спрямованості економіки, добросовісної конкуренції в підприємництві, екологічного захисту населення, захисту прав споживачів і безпеки суспільства та держави; захист національного товаровиробника; заборона незаконного втручання органів державної влади та органів місцевого самоврядування, їх посадових осіб у господарські відносини.

Правове регулювання господарської діяльності здійснюється за допомогою таких прийомів або способів за формою виразу державного примусу:

1. Дозвільний засіб (правовстановлюючі норми) дають суб'єктам право на здійснення позитивних дій, передбачених законом.

2. Зобов'язуючий засіб (обов'язкові норми) зобов'язують суб'єктів господарської діяльності виконувати позитивні дії передбачені законодавством.

3. Заборонний засіб (забороняючи норми) встановлюють зобов'язання суб'єктів господарювання утримуватися від певних дій.

Типи правого регулювання підприємницької діяльності це особливості загального порядку правового регулювання господарської діяльності в даному конкретному випадку: дозволу чи заборони. Відповідно до цього існують такі типи правого регулювання господарської діяльності:

1. Загальний дозвіл — це тип правового регулювання, який базується на презумпції дозволу виконувати ті чи інші дії.

2. Звільнення від заборони — це тип правового регулювання господарської діяльності, основу якого складає загальна заборона певних видів дій, але при цьому формується конкретне звільнення від неї, тобто робиться виняток із загальної заборони.

Господарські правовідносини – це відносини між суб'єктами господарювання й органами влади, які утворюються в процесі організації та здійснення господарської діяльності.

Характерні риси господарських правовідносин:

найбільш повно відображають структуру суспільного виробництва;

спрямовані на задоволення як приватних, так і суспільних інтересів;

ґрунтуються на господарсько-правових нормах;

мають складний, багатоплановий і тривалий характер;

мають специфічний суб'єктний склад, специфічні об'єкти (засоби реалізації господарського інтересу), специфічний зміст (немає різкого протиставлення прав та обов'язків, суб'єкти господарювання окрім взаємних прав та обов'язків, мають обов'язки перед державою (суспільством) у цілому).

Господарське законодавство - це система нормативних актів, які регулюють правовідносини у народному господарстві. Основними джерелами господарського права є закони та інші нормативні акти.

**4. Методичні рекомендації з виконання та оформлення (короткі рекомендації до виконання (розв’язання практичних (лабораторних) завдань; різні види практичних завдань відповідно до спеціальності (задачі, завдання, зразки тестів, вправи тощо))**

***Семінарське заняття складається з трьох частин***:

* теоретичної;
* практичної (вирішення ситуаційних завдань);
* тестового контролю знань.

***Приступаючи до підготовки семінарських занять студенти повинні***:

* опрацювати лекційний матеріал та спеціальну літературу (підручники), а також основні нормативні акти;
* ознайомитися із науковими тенденціями в сфері захисту економічної конкуренції шляхом опрацювання рекомендованої монографічної літератури та наукових статей, опублікованих у фахових виданнях.

Приступаючи до вирішення ситуаційних завдань, які ілюструють конкретні теми курсу, студенти повинні, насамперед, належним чином вивчити теоретичний матеріал, нормативно-правові акти, судову практику, уважно прочитати текст задачі і оцінити фактичні відносини, що виникли між учасниками ситуації, з точки зору їх відповідності чинному законодавству. Це дозволить правильно кваліфікувати дії суб’єктів права з юридичних позицій. Треба вникнути у фактичні обставини справи, визначити вид та характер правовідносин, які мають місце у даному випадку, виділити факти, які мають юридичне значення для розв’язання справи по суті.

Після цього потрібно знайти нормативно-правовий акт (закон, постанову, указ, інше юридичне джерело), який регулює дані правовідносини, конкретну правову норму або кілька норм, що безпосередньо стосуються описаної ситуації, проаналізувати ці правової джерела і тільки після цього дати обґрунтоване вирішення завдання.
 Як правило, умови задачі потребують не односкладової відповіді на поставлені питання. Навіть одне запитання може викликати інші, пов’язані з ним, на які треба дати комплексну відповідь. У деяких випадках можливі поліваріантні відповіді: їх потрібно розкрити та обґрунтувати, тобто недостатньо тільки посилання на нормативно-правовий акт, - його слід прокоментувати і пов’язати із змістом задачі.

Застосування тестування студентів на заняттях дає змогу викладачу виявити рівень їх підготовки з теми семінарського заняття, що у свою чергу є формою контролю знань та сприяє ефективності процесу навчання. У процесі виконання тесту студент повинен усвідомити перш за все запитання, оцінити ту або іншу правову ситуацію щодо чинного законодавства, сформулювати проблему, яку потрібно буде вирішити, знайти норму права, яка відноситься до запитання, викладеного у тесті.

Завдання 1.

Складіть структурно-логічну схему нормативно-правових актів за їх юридичною силою, що відображає правове регулювання конкретного (будь-якого) виду господарської діяльності (банківська, зовнішньоекономічна діяльність, діяльність із надання фінансових послуг, у сфері телебачення і радіомовлення та ін.). Завдання 2.

Громадянин Росії Петров І. І. здійснює безпосередню самостійну систематичну діяльність в Україні з надання посередницьких послуг з метою отримання прибутку. Чи є Петров І. І. суб'єктом господарювання?

1. **Питання до контролю попередніх занять, обговорення, самостійного вивчення та осмислення навчального матеріалу.**
	1. Дайте визначення поняттю «господарське право».
	2. Назвіть предмет і метод господарського права.
	3. Які ознаки господарських правовідносин?
	4. В чому полягає особливість господарського законодавства?
	5. Які способи, типи та методи господарсько-правового регулювання?
	6. Назвіть принципи господарського права.

**6. Рекомендована література**

[1]; [9]; [17]; [18]; [19]; [24]; [25]; [34]; [35]

**1. Тема заняття № 2**

«Проблемні питання здійснення господарської діяльності як об’єкту правового регулювання»

**2. Мета проведення заняття:**

з’ясувати поняття та характерні риси господарської діяльності; визначити критерії доступу до зайняття підприємницькою діяльністю; охарактеризувати способи здійснення господарської діяльності; сформувати особливості здійснення комерційної діяльності; визначити специфіку здійснення некомерційного господарювання.

**2.1 Після виконаної роботи студент повинен**

 **знати:**

* поняття та характерні риси господарської діяльності;
* способи здійснення господарської діяльності;
* особливості здійснення комерційної діяльності;
* специфіку здійснення комерційного господарювання;

 **вміти:**

* визначати критерії доступу до зайняття підприємницькою діяльністю;
* з’ясовувати різницю між комерційною господарською діяльністю та некомерційним господарюванням.

**3. Короткі відомості з теоретичної частини роботи**

Господарська діяльність - будь-яка діяльність, в тому числі підприємницька, пов'язана з виробництвом та обміном матеріальних і нематеріальних благ, що виступають у формі товару.

Ознаками господарської діяльності є такі:

 - сфера здійснення - суспільне виробництво (господарська сфера);

 - зміст - виробництво та реалізація продукції, виконання робіт, надання послуг відбувається не для власних потреб виробника, а для задоволення потреб інших осіб - споживачів в широкому розумінні (громадян як кінцевих споживачів, суб'єктів господарювання та різноманітних організацій, що використовують зазначені блага для задоволення своїх господарських чи інших потреб);

 - передача зазначених благ іншим особам на платній основі, тобто їх функціонування у формі товару;

 - професійні засади господарської діяльності;

 - спеціальний суб'єкт, який повинен зазвичай мати статус суб'єкта господарювання;

 - поєднання приватних інтересів виробника (в одержанні прибутку чи інших вигод/переваг від господарської діяльності) та публічних інтересів (суспільства в особі широкого кола споживачів - в отриманні певних благ; держави - в отриманні прибутків та інших обов'язкових платежів від суб'єктів господарювання; територіальної громади - (1) в забезпеченні зайнятості членів громади шляхом їх залучення на засадах індивідуального підприємництва чи трудового найму суб'єктами господарювання до господарської діяльності, (2) у задоволенні потреб громади в певних продукції, роботах, послугах, (3) в участі суб'єктів господарювання у вирішенні завдань територіальної громади в благоустрої, (4) у сплаті місцевих податків та зборів тощо).

Підприємницька діяльність - самостійна, ініціативна, систематична, на власний ризик господарська діяльність із метою досягнення економічних та соціальних результатів та одержання прибутку.

Некомерційне господарювання - це самостійна систематична господарська діяльність, що здійснюється суб'єктами господарювання, спрямована на досягнення економічних, соціальних та інших результатів без мети одержання прибутку.

**4. Методичні рекомендації з виконання та оформлення (короткі рекомендації до виконання (розв’язання практичних (лабораторних) завдань; різні види практичних завдань відповідно до спеціальності (задачі, завдання, зразки тестів, вправи тощо))**

***Семінарське заняття складається з трьох частин***:

* теоретичної;
* практичної (вирішення ситуаційних завдань);
* тестового контролю знань.

***Приступаючи до підготовки семінарських занять студенти повинні***:

* опрацювати лекційний матеріал та спеціальну літературу (підручники), а також основні нормативні акти;
* ознайомитися із науковими тенденціями в сфері захисту економічної конкуренції шляхом опрацювання рекомендованої монографічної літератури та наукових статей, опублікованих у фахових виданнях.

Приступаючи до вирішення ситуаційних завдань, які ілюструють конкретні теми курсу, студенти повинні, насамперед, належним чином вивчити теоретичний матеріал, нормативно-правові акти, судову практику, уважно прочитати текст задачі і оцінити фактичні відносини, що виникли між учасниками ситуації, з точки зору їх відповідності чинному законодавству. Це дозволить правильно кваліфікувати дії суб’єктів права з юридичних позицій. Треба вникнути у фактичні обставини справи, визначити вид та характер правовідносин, які мають місце у даному випадку, виділити факти, які мають юридичне значення для розв’язання справи по суті.

Після цього потрібно знайти нормативно-правовий акт (закон, постанову, указ, інше юридичне джерело), який регулює дані правовідносини, конкретну правову норму або кілька норм, що безпосередньо стосуються описаної ситуації, проаналізувати ці правової джерела і тільки після цього дати обґрунтоване вирішення завдання.
 Як правило, умови задачі потребують не односкладової відповіді на поставлені питання. Навіть одне запитання може викликати інші, пов’язані з ним, на які треба дати комплексну відповідь. У деяких випадках можливі поліваріантні відповіді: їх потрібно розкрити та обґрунтувати, тобто недостатньо тільки посилання на нормативно-правовий акт, - його слід прокоментувати і пов’язати із змістом задачі.

Застосування тестування студентів на заняттях дає змогу викладачу виявити рівень їх підготовки з теми семінарського заняття, що у свою чергу є формою контролю знань та сприяє ефективності процесу навчання. У процесі виконання тесту студент повинен усвідомити перш за все запитання, оцінити ту або іншу правову ситуацію щодо чинного законодавства, сформулювати проблему, яку потрібно буде вирішити, знайти норму права, яка відноситься до запитання, викладеного у тесті.

Задача 1.

На початку 2012 року до складу учасників товариства з обмеженою відповідальністю було введено нового учасника – громадянина США, який вніс інвестицію до його статутного фонду у розмірі 100 тис. доларів США. Зважаючи на суму інвестиції на зборах учасників цього громадянина було призначено на посаду генерального директора товариства, хоча на території України він постійно не проживав, а займався налагодженням зв'язків з американськими партнерами.

Державна служба зайнятості винесла постанову про накладення на товариство стягнення у вигляді штрафу, посилаючись на відсутність дозволу на працевлаштування іноземного громадянина в Україні. Товариство оскаржило постанову до господарського суду, посилаючись на Конституцію України, згідно зі ст. 43 якої "Кожен має право на працю, а держава гарантує рівні можливості у виборі професії та роду трудової діяльності".

1. Якими нормативними актами регламентовано необхідність отримання дозволу на працевлаштування іноземного громадянина в Україні? На яких роботодавців поширюються ці положення?

2. Які санкції передбачено для роботодавців, які використовують працю іноземців без дозволу державної служби зайнятості?

3. Яке рішення має прийняти господарський суд?

Задача 2.

Громадянин Чернов В. І. та Головко М. Т. домовились про те, що Чернов В. І. (будівельник за фахом) під час своєї літньої відпустки збудує камін на дачі у Головко М. Т. На вимогу Головко М. Т. між громадянами було укладено письмовий договір, який містив усі необхідні умови, в тому числі – строки, суму та порядок розрахунку. По закінченні робіт громадянин Чернов В. І., отримавши обумовлену договором грошову винагороду в розмірі 6 000 грн, сплатив певну суму податку на доходи фізичних осіб. Але після розгляду декларації про сукупний річний дохід його було оштрафовано за те, що він займався підприємницькою діяльністю без державної реєстрації.

1. Чи можна вважати діяльність Чернова В. І. з побудови каміну підприємництвом? Які кваліфікуючі ознаки підприємницької діяльності?

2. Які органи розглядають справи, пов'язані із порушенням порядку зайняття підприємницькою діяльністю?

**5. Питання до контролю попередніх занять, обговорення, самостійного вивчення та осмислення навчального матеріалу.**

1. Дайте визначення поняттю «господарська діяльність».

2. Які характерні риси господарської діяльності?

3. Назвіть способи здійснення господарської діяльності.

4. Які ознаки комерційної господарської діяльності?

5. В чому полягає особливість некомерційного господарювання?

**6. Рекомендована література**

[1];[9];[17];[18];[19];[22];[24]; [25]; [34]

**1. Тема заняття № 3**

«Державне регулювання господарської діяльності як форма охорони публічних інтересів в умовах змішаної економіки»

**2. Мета проведення заняття**

визначити поняття державного регулювання господарської діяльності; з’ясувати основні напрямки та функції державного регулювання господарської діяльності; охарактеризувати форми державного регулювання господарської діяльності; сформувати уявлення про поняття та зміст державного контракту; визначити органи, які здійснюють контроль за фінансово-господарською діяльністю суб’єктів господарювання.

* 1. **Після виконаної роботи студент повинен**

 **знати:**

* поняття державного регулювання господарської діяльності;
* форми державного регулювання господарської діяльності;
* поняття та зміст державного контракту;

 **вміти:**

* визначати основні напрямки та функції державного регулювання господарської діяльності;
* визначати органи, які здійснюють контроль за фінансово-господарською діяльністю суб’єктів господарювання.
1. **Короткі відомості з теоретичної частини роботи**

Державне регулювання господарської діяльності – це сукупність форм, методів та інструментів, за допомогою яких держава впливає на діяльність суб’єктів господарювання і ринкову кон’юнктуру з метою створення нормальних умов для функціонування ринку та вирішення складних, соціально-економічних проблем суспільства.

За характером впливу на господарські суб'єкти державне регулювання економіки поділяється на дві форми: пряме та непряме (опосередковане). Пряме регулювання - це вплив держави на економічні процеси за допомогою безпосереднього використання відповідних регуляторів. Воно реалізується через бюджетне інвестування державою відповідних програм фінансування розвитку державних підприємств, інфраструктури, науки, культури, освіти, соціального захисту населення тощо, а також через регламентацію цін, заробітної плати та інших інструментів ринкового механізму. Непряме регулювання економіки це вплив держави на господарську діяльність через внесення відповідних змін в умови функціонування ринкового механізму. Воно досягається за допомогою правових та економічних інструментів. Застосовуючи ці інструменти, держава безпосередньо нічого не змінює в ринковому механізмі, а створює лише передумови для цих змін.

Серед основних засобів державного регулювання слід виділити законодавчі акти; прогнози розвитку національної економіки; цільові комплексні програми; ліміти; державні замовлення і державні контракти; державні інвестиції; державні і місцеві бюджети; бюджетні дотації, субсидії, субвенції; податки і податкові пільги, державні кредити; державні резерви; операції з державними цінними паперами на відкритому ринку; соціально-економічні нормативи; різні галузеві і загальнодержавні норми і стандарти; норми амортизації, в тому числі прискореної; система фіксованих, граничних і вільних цін; індексування цін; індексування грошових доходів населення і заощаджень; встановлення прожиткового мінімуму і мінімуму заробітної плати; встановлення єдиної тарифної системи; встановлення заробітної плати в державних установах, встановлення системи пенсій, допомоги, ліцензій, митні збори, податки; квоти; встановлення граничних рівнів рентабельності.

Відповідно до законодавства у сфері державного замовлення під державним контрактом слід розуміти договір, якому притаманні ознаки, що характерні в межах умов реалізації державного замовлення. До них слід віднести: спеціальний суб’єктний склад (замовник і виконавець); відступлення від принципу рівності сторін; тісний зв’язок з плановим процесом як обов’язковим елементом організації господарської діяльності в сфері державного замовлення з метою ефективного та раціонального використання державних коштів; обмеження договірної свободи внаслідок захисту державних інтересів, захисту економічної конкуренції.

Органи, які здійснюють контроль за фінансово-господарською діяльністю суб’єктів господарювання:

* Верховна Рада України та місцеві органи самоврядування;
* Президент України та його адміністрація;
* Кабінет Міністрів України і місцеві державні адміністрації;
* Міністерство юстиції та Міністерство внутрішніх справ, прокуратура, суд і господарський суд;
* державні спеціалізовані комітети та відомства, інспекції та департаменти (Державне казначейство, Фонд державного майна та ін.);
* органи фінансово-кредитної системи (Національний банк України та комерційні банки).

**4. Методичні рекомендації з виконання та оформлення (короткі рекомендації до виконання (розв’язання практичних (лабораторних) завдань; різні види практичних завдань відповідно до спеціальності (задачі, завдання, зразки тестів, вправи тощо))**

***Семінарське заняття складається з трьох частин***:

* теоретичної;
* практичної (вирішення ситуаційних завдань);
* тестового контролю знань.

***Приступаючи до підготовки семінарських занять студенти повинні***:

* опрацювати лекційний матеріал та спеціальну літературу (підручники), а також основні нормативні акти;
* ознайомитися із науковими тенденціями в сфері захисту економічної конкуренції шляхом опрацювання рекомендованої монографічної літератури та наукових статей, опублікованих у фахових виданнях.

Приступаючи до вирішення ситуаційних завдань, які ілюструють конкретні теми курсу, студенти повинні, насамперед, належним чином вивчити теоретичний матеріал, нормативно-правові акти, судову практику, уважно прочитати текст задачі і оцінити фактичні відносини, що виникли між учасниками ситуації, з точки зору їх відповідності чинному законодавству. Це дозволить правильно кваліфікувати дії суб’єктів права з юридичних позицій. Треба вникнути у фактичні обставини справи, визначити вид та характер правовідносин, які мають місце у даному випадку, виділити факти, які мають юридичне значення для розв’язання справи по суті.

Після цього потрібно знайти нормативно-правовий акт (закон, постанову, указ, інше юридичне джерело), який регулює дані правовідносини, конкретну правову норму або кілька норм, що безпосередньо стосуються описаної ситуації, проаналізувати ці правової джерела і тільки після цього дати обґрунтоване вирішення завдання.
 Як правило, умови задачі потребують не односкладової відповіді на поставлені питання. Навіть одне запитання може викликати інші, пов’язані з ним, на які треба дати комплексну відповідь. У деяких випадках можливі поліваріантні відповіді: їх потрібно розкрити та обґрунтувати, тобто недостатньо тільки посилання на нормативно-правовий акт, - його слід прокоментувати і пов’язати із змістом задачі.

Застосування тестування студентів на заняттях дає змогу викладачу виявити рівень їх підготовки з теми семінарського заняття, що у свою чергу є формою контролю знань та сприяє ефективності процесу навчання. У процесі виконання тесту студент повинен усвідомити перш за все запитання, оцінити ту або іншу правову ситуацію щодо чинного законодавства, сформулювати проблему, яку потрібно буде вирішити, знайти норму права, яка відноситься до запитання, викладеного у тесті.

Задача 1.

Будівельно-монтажне управління є генеральним підрядником і працює на підставі договору субпідряду з будівельною організацією, безпосередньо не виконує вишукувальні, проектні роботи для будівництва.

Чи має право БМУ здійснювати діяльність без ліцензії?

Задача 2.

Міністерство юстиції України відмовило в державній реєстрації нормативного акта Міністерства промислової політики України, яким було затверджено галузевий стандарт, мотивуючи свою відмову тим, що до компетенції міністерства не входить затвердження галузевих стандартів.

1. Чи правомірні дії Міністерства юстиції?

2. З посиланням на законодавство України визначте функції міністерств як центральних органів виконавчої влади.**5. Питання до контролю попередніх занять, обговорення, самостійного вивчення та осмислення навчального матеріалу.**

1. Дайте визначення поняття «державне регулювання господарської діяльності».

2. Назвіть форми здійснення державного регулювання господарської діяльності.

3. Які основні напрямки та функції державного регулювання господарської діяльності?

4. Які особливості державного контракту?

5. Які органи здійснюють контроль за фінансово-господарською діяльністю суб’єктів господарювання?

**6. Рекомендована література**

[1];[6];[9];[15];[16];[17];[18];[19];[24];[25];[28];[32];[34]

**1. Тема заняття № 4**

«Публічне адміністрування у сфері господарської діяльності»

**2. Мета проведення заняття**

визначити проблеми статусу адміністрацій підприємств усіх форм власності; охарактеризувати компетенцію та відповідальність органів публічної адміністрації в сфері господарювання; з’ясувати проблеми державного замовлення як особливої форми державного регулювання; сформувати уявлення про замовників та виконавців державного замовлення.

**2.1 Після виконаної роботи студент повинен**

 **знати:**

* особливості статусу адміністрацій підприємств усіх форм власності;
* компетенцію та відповідальність органів публічної адміністрації в сфері господарювання;
* замовників та виконавців державного замовлення;

 **вміти:**

* визначати проблеми статусу адміністрацій підприємств усіх форм власності;
* аналізувати проблеми державного замовлення як особливої форми державного регулювання.
1. **Короткі відомості з теоретичної частини роботи**

Відповідно до чинного законодавства України суб'єктами управління підприємством можуть виступати:

- власник майна підприємства: приватна особа; загальні збори кооперативу, трудового колективу як колективу власників,

- уповноважені власником органи - правління кооперативу, підприємства, заснованого на власності трудового колективу; рада акціонерного товариства (спостережна рада); директор і правління інших господарських товариств з обмеженою (додатковою) відповідальністю; органи управління державним майном, органи управління комунальним майном;

- адміністрація (орган управління), очолювана керівником підприємства;

- органи, що реалізують повноваження трудового колективу. Окрім зазначених, суб'єктом управління підприємством можуть бути органи, яким право управління підприємством надано власником чи уповноваженим ним органом в порядку делегування. Але за умови, що на існування такого органу управління буде пряме посилання у статуті підприємства щодо того, що він представлятиме одночасно інтереси як власника, так і трудового колективу.

У загальних (щодо різних форм власності) рисах компетенція керівника підприємства окреслюється державою з допомогою правових норм, які регулюють відносини: між уповноваженими державою органами та керівником підприємства; між керівником підприємства та об'єктами управління; між керівником підприємства та іншими органами управління підприємством.

Керівник зобов'язаний нести адміністративну відповідальність (в чому виражається так звана адміністративна деліктоздатність) у передбачених законом випадках за неналежне виконання повноважень чи перебільшення їх обсягу.

Державне замовлення є засобом державного регулювання економіки шляхом формування на договірній (контрактній) основі складу та обсягів продукції (робіт, послуг), необхідної для пріоритетних державних потреб, розміщення державних контрактів на поставку (закупівлю) цієї продукції (виконання робіт, надання послуг) серед суб'єктів господарювання, незалежно від їх форми власності.

Договори за державним замовленням укладаються між визначеними законом суб'єктами господарювання - виконавцями державного замовлення та державними за­мовниками, що уповноважені від імені держави укладати договори (державні контракти), в яких визначаються господарські зобов'язання сторін та регулюються відносини замовника з виконавцем щодо виконання державного замовлення.

**4. Методичні рекомендації з виконання та оформлення (короткі рекомендації до виконання (розв’язання практичних (лабораторних) завдань; різні види практичних завдань відповідно до спеціальності (задачі, завдання, зразки тестів, вправи тощо))**

***Семінарське заняття складається з трьох частин***:

* теоретичної;
* практичної (вирішення ситуаційних завдань);
* тестового контролю знань.

***Приступаючи до підготовки семінарських занять студенти повинні***:

* опрацювати лекційний матеріал та спеціальну літературу (підручники), а також основні нормативні акти;
* ознайомитися із науковими тенденціями в сфері захисту економічної конкуренції шляхом опрацювання рекомендованої монографічної літератури та наукових статей, опублікованих у фахових виданнях.

Приступаючи до вирішення ситуаційних завдань, які ілюструють конкретні теми курсу, студенти повинні, насамперед, належним чином вивчити теоретичний матеріал, нормативно-правові акти, судову практику, уважно прочитати текст задачі і оцінити фактичні відносини, що виникли між учасниками ситуації, з точки зору їх відповідності чинному законодавству. Це дозволить правильно кваліфікувати дії суб’єктів права з юридичних позицій. Треба вникнути у фактичні обставини справи, визначити вид та характер правовідносин, які мають місце у даному випадку, виділити факти, які мають юридичне значення для розв’язання справи по суті.

Після цього потрібно знайти нормативно-правовий акт (закон, постанову, указ, інше юридичне джерело), який регулює дані правовідносини, конкретну правову норму або кілька норм, що безпосередньо стосуються описаної ситуації, проаналізувати ці правової джерела і тільки після цього дати обґрунтоване вирішення завдання.
 Як правило, умови задачі потребують не односкладової відповіді на поставлені питання. Навіть одне запитання може викликати інші, пов’язані з ним, на які треба дати комплексну відповідь. У деяких випадках можливі поліваріантні відповіді: їх потрібно розкрити та обґрунтувати, тобто недостатньо тільки посилання на нормативно-правовий акт, - його слід прокоментувати і пов’язати із змістом задачі.

Застосування тестування студентів на заняттях дає змогу викладачу виявити рівень їх підготовки з теми семінарського заняття, що у свою чергу є формою контролю знань та сприяє ефективності процесу навчання. У процесі виконання тесту студент повинен усвідомити перш за все запитання, оцінити ту або іншу правову ситуацію щодо чинного законодавства, сформулювати проблему, яку потрібно буде вирішити, знайти норму права, яка відноситься до запитання, викладеного у тесті.

 Задача 1.

Національною комісією з цінних паперів та фондового ринку був розглянутий статут фондової біржі "Сучасник" яким передбачено, що:

- організаційно-правова форма біржі – товариство з обмеженою відповідальністю;

- біржа займається організацією укладання договорів купівлі-продажу цінних паперів та їх похідних від власного імені та за дорученням клієнтів;

- займається рекламною діяльністю;

- емісією цінних паперів з метою отримання прибутку.

Яким повинно бути рішення НКЦПФР згідно з діючим законодавством?

Задача 2.

Гр. Молотов В. К. за договором здійснив біржову операцію для АТ "Шериф", за що потребував за це винагороду. АТ "Шериф" відмовило у виплаті тому, що цю операцію проводив не гр. Молотов В. К., а за його дорученням гр. Никитюк С. О., з яким АТ "Шериф" і провів розрахунок.

Дайте правову оцінку діям АТ "Шериф". Які права має член товарної біржі? Який статус у гр. Никитюк С. О.? Обґрунтуйте свою відповідь.

**5. Питання до контролю попередніх занять, обговорення, самостійного вивчення та осмислення навчального матеріалу.**

1. Які проблеми статусу адміністрацій підприємств усіх форм власності виникають на практиці?

2. Яка компетенція і відповідальність органів публічної адміністрації підприємств передбачена законодавством?

3. Назвіть замовників та виконавців державного замовлення.

4. Які проблеми державного замовлення як особливої форми державного регулювання виникають?

**6. Рекомендована література**

[1];[4];[9];[17];[18];[19];[24];[25];[29];[31];[33];[34]

**1. Тема заняття № 5**

«Проблеми правового регулювання окремих видів господарських операцій»

**2. Мета проведення заняття**

охарактеризувати проблеми визначення статусу адміністрацій підприємств як суб’єктів управління; з’ясувати проблеми визначення статусу органів судової влади у розгляді господарських спорів; сформувати уявлення про проблеми правового забезпечення операцій на біржі.

**2.1 Після виконаної роботи студент повинен**

 **знати:**

* особливості статусу адміністрацій підприємств як суб’єктів управління;
* компетенцію судових органів з розгляду господарських спорів;
* проблеми правового забезпечення операцій на біржі;

 **вміти:**

* визначати проблеми статусу адміністрацій підприємств як суб’єктів управління;
* аналізувати проблеми визначення статусу органів судової влади у розгляді господарських спорів.
1. **Короткі відомості з теоретичної частини роботи**

Місце керівника підприємства в системі управління характеризує і його підпорядкованість. Підпорядкованість керівника підприємства - це його відносини з іншою стороною, яка є власником майна підприємства (уповноваженим ним органом), чи компетентними державними органами. Підпорядкованість завжди супроводжується підзвітністю і відповідальністю.

Підзвітність керівника передбачає його обов'язок звітувати перед власником майна підприємства за всю діяльність чи за певну її частину і право власника майна підприємства вимагати такого звіту, давати юридичне значущу оцінку діяльності підзвітної посадової особи, а також вказувати на недоліки та приписувати їх усунення. Відповідальність керівника підприємства перед власником передбачає право останнього застосовувати заходи дисциплінарного та майнового впливу.

Взаємовідносини керівника підприємства та трудового колективу мають суперечливий характер. Виступаючи - як найманий працівник - членом трудового колективу, керівник одночасно є представником інтересів власника майна підприємства, зобов'язаним зробити все необхідне для їх реалізації.

Господарський суд наділений усіма повноваженнями й атрибутами незалежної й самостійної гілки судової влади. Ця самостійність зумовлена низкою факторів, а саме: а) специфікою предмета діяльності – розгляд господарських спорів; б) особливістю кола суб’єктів як учасників господарського процесу – підприємств, організацій – юридичних осіб; в) особливістю господарського процесу, що відрізняється оперативністю, відсутністю твердої регламентації процедури розгляду спорів і т. ін. Господарський суд насамперед створювався як незалежний орган з розгляду всіх господарських спорів, що виникають між юридичними особами, державними й іншими органами. Основним його завданням як спеціалізованого суду в системі судів загальної юрисдикції є захист економічних прав та охоронюваних законом інтересів учасників господарських відносин, сприяння зміцненню законності.

Суб’єктами державного управління, регулювання біржової торгівлі в Україні є міністерства, відомства, установи та організації, які безпосередньо чи якоюсь мірою належать до структури системи управління. Механізмом управління можна назвати базу нормативно-правового забезпечення, а до інструментів системи управління належать нормативно-правові документи, що включають низку правил, норм та вимог стосовно певного виду діяльності або певного суб’єкта. Біржовий ринок як один із сегментів економіки та біржова діяльність регулюються державою за допомогою саме нормативно-правового забезпечення, яке на сьогодні потребує ряду змін та доповнень.

**4. Методичні рекомендації з виконання та оформлення (короткі рекомендації до виконання (розв’язання практичних (лабораторних) завдань; різні види практичних завдань відповідно до спеціальності (задачі, завдання, зразки тестів, вправи тощо))**

***Семінарське заняття складається з трьох частин***:

* теоретичної;
* практичної (вирішення ситуаційних завдань);
* тестового контролю знань.

***Приступаючи до підготовки семінарських занять студенти повинні***:

* опрацювати лекційний матеріал та спеціальну літературу (підручники), а також основні нормативні акти;
* ознайомитися із науковими тенденціями в сфері захисту економічної конкуренції шляхом опрацювання рекомендованої монографічної літератури та наукових статей, опублікованих у фахових виданнях.

Приступаючи до вирішення ситуаційних завдань, які ілюструють конкретні теми курсу, студенти повинні, насамперед, належним чином вивчити теоретичний матеріал, нормативно-правові акти, судову практику, уважно прочитати текст задачі і оцінити фактичні відносини, що виникли між учасниками ситуації, з точки зору їх відповідності чинному законодавству. Це дозволить правильно кваліфікувати дії суб’єктів права з юридичних позицій. Треба вникнути у фактичні обставини справи, визначити вид та характер правовідносин, які мають місце у даному випадку, виділити факти, які мають юридичне значення для розв’язання справи по суті.

Після цього потрібно знайти нормативно-правовий акт (закон, постанову, указ, інше юридичне джерело), який регулює дані правовідносини, конкретну правову норму або кілька норм, що безпосередньо стосуються описаної ситуації, проаналізувати ці правової джерела і тільки після цього дати обґрунтоване вирішення завдання.
 Як правило, умови задачі потребують не односкладової відповіді на поставлені питання. Навіть одне запитання може викликати інші, пов’язані з ним, на які треба дати комплексну відповідь. У деяких випадках можливі поліваріантні відповіді: їх потрібно розкрити та обґрунтувати, тобто недостатньо тільки посилання на нормативно-правовий акт, - його слід прокоментувати і пов’язати із змістом задачі.

Застосування тестування студентів на заняттях дає змогу викладачу виявити рівень їх підготовки з теми семінарського заняття, що у свою чергу є формою контролю знань та сприяє ефективності процесу навчання. У процесі виконання тесту студент повинен усвідомити перш за все запитання, оцінити ту або іншу правову ситуацію щодо чинного законодавства, сформулювати проблему, яку потрібно буде вирішити, знайти норму права, яка відноситься до запитання, викладеного у тесті.

Задача 1.

ПАТ "Вугілля", яке займає монопольне становище на ринку постачання вугілля, при укладенні договору на постачання вугілля зобов'язувало споживачів своєї продукції поряд з вугіллям придбавати розроблений ним проект ефективного використання вугілля, що знаходило своє відображення у зазначеному вище договорі.

1. Якій правовій кваліфікації підлягають дії ПАТ "Вугілля"?

2. Чи встановлена юридична відповідальність за такі дії?

Задача 2. Єдиний в Шевченківському районі м'ясокомбінат встановив для постачальників м'яса ціни, в півтора рази нижчі, ніж в сусідніх районах та областях. Розташовані поблизу м'ясокомбінату постачальники, не маючи можливості відвозити м'ясо на інші комбінати через значну відстань і відсутність у них відповідного транспорту, змушені були здавати м'ясо за цими цінами. Однак група фермерів, не погоджуючись із втратами від продажу м'яса за необґрунтовано низькими, як на їх думку, цінами, звернулася зі скаргою на дії Шевченківського м'ясокомбінату до Антимонопольного комітету України.

1. Чи є в діях м'ясокомбінату ознаки господарського правопорушення?

2. Чи є скарга фермерів правомірною?**5. Питання до контролю попередніх занять, обговорення, самостійного вивчення та осмислення навчального матеріалу.**

1. Які проблеми визначення статусу адміністрацій підприємств як органів управління виникають на практиці?

2. Яка компетенція судових органів з розгляду господарських спорів?

3. Які проблеми визначення статусу судових органів у розгляді господарських спорів існують?

4. Які проблеми правового забезпечення операцій на біржі виникають?

**6. Рекомендована література**

[1];[4];[6];[9];[17];[18];[19];[21];[24];[25];[34]

**1. Тема заняття № 6**

«Актуальні проблеми функціонування суб’єктів господарського права»

**2. Мета проведення заняття**

сформувати уявлення про поняття та класифікацію видів суб’єктів господарського права; визначити ознаки суб’єктів господарського права; проаналізувати права та обов’язки суб’єктів господарського права; визначити обмежувачі в діяльності суб’єктів господарського права; охарактеризувати особливості негосподарських організацій як учасників господарських правовідносин.

**2.1 Після виконаної роботи студент повинен**

 **знати:**

* поняття та види суб’єктів господарського права;
* ознаки суб’єктів господарського права;
* обмежувачі в діяльності суб’єктів господарського права;

 **вміти:**

* аналізувати права та обов’зки суб’єктів господарського права;

- визначати особливості негосподарських організацій як учасників господарських правовідносин.

**3. Короткі відомості з теоретичної частини роботи**

Згідно із ст. 2 Господарського кодексу України, учасниками відносин у сфері господарювання є суб'єкти господарювання, споживачі, органи державної влади та органи місцевого самоврядування, наділені господарською компетенцією, а також громадяни, громадські та інші організації, які виступають засновниками суб'єктів господарювання чи здійснюють щодо них організаційно-господарські повноваження на основі відносин власності. Проте не всі перелічені категорії осіб є суб'єктами господарських правовідносин (господарського права). Такими суб'єктами є лише ті учасники відносин у сфері господарювання, яким притаманна сукупність необхідних для цього ознак (рис), а саме:

 - безпосереднє здійснення господарської діяльності;

 - створення (набуття статусу суб'єкта господарських відносин) у встановленому законом порядку;

 - наявність майна, необхідного для здійснення обраної суб'єктом або покладеної на нього господарської діяльності чи керівництва такою діяльністю;

 - наявність господарської правосуб'єктності.

 Суб'єкти господарського права (господарських правовідносин) - це учасники господарських відносин, що безпосередньо здійснюють господарську діяльність або управляють такою діяльністю, створені у встановленому законом порядку, мають необхідне для здійснення такої діяльності майно і володіють господарською правосуб'єктністю.

 Суб'єкти господарського права надзвичайно різноманітні і тому їх класифікують, тобто поділяють на групи, за певними критеріями (ознаками).

 За критерієм характеру здійснюваної діяльності розрізняють:

 - суб'єкти господарювання, тобто суб'єкти господарського права, які безпосередньо здійснюють господарську діяльність (до них належать індивідуальні підприємці, підприємства, виробничі кооперативи, більшість господарських товариств, комерційні банки);

 - суб'єкти господарського права, які здійснюють керівництво господарською діяльністю, в т. ч. організацію такої діяльності (до них належать господарські міністерства та відомства, органи місцевого самоврядування та їх виконкоми, господарські об'єднання, промислово-фінансові групи, власники майна підприємств, фондові біржі, Національний депозитарій України).

 Залежно від форм власності, на базі якої вони функціонують, розрізняють державні, комунальні, колективні, приватні та змішані (функціонують на базі двох і більше форм власності) суб'єкти господарського права. До перших (державних) належать державні та казенні підприємства, державні господарські об'єднання, господарські міністерства та відомства. До других (комунальних) належать комунальні підприємства, органи місцевого самоврядування та їх виконавчі органи. До третіх (колективних) - господарські товариства, виробничі кооперативи, добровільні господарські об'єднання, унітарні підприємства, створені кооперативами, господарськими товариствами, громадськими та релігійними організаціями. До четвертих (приватних) - індивідуальні підприємці, приватні підприємства. До п'ятих (змішаних) - орендні підприємства, спільні підприємства, а також промислово-фінансові групи, до складу яких можуть входити господарські організації різних форм власності.

До загальних майнових прав підприємств, господарських об'єднань можна віднести права: мати на підставі певного речового права (титулу) основні фонди, обігові кошти, інші цінності, вартість яких відображається на самостійному балансі підприємства; вести господарську та комерційну діяльність; бути у зв'язку з цим позивачем та відповідачем у суді, господарському суді, захищати свої майнові права та інтереси від імені підприємства; розпоряджатися майном; набувати на законних підставах майно.

Загальні обов'язки суб'єктів господарювання досить численні, а саме: отримати дозволи ліцензії для здійснення тих видів господарської діяльності, щодо яких закон передбачає необхідність отримання спеціальних дозволів (ліцензій); дотримуватися вимог антимонопольного-конкурентного законодавства; вести бухгалтерський облік і звітність; сплачувати податки та інші обов'язкові платежі; забезпечувати безпеку виробництва (екологічну, пожежну, радіаційну, санітарно-епідеміологічну, щодо охорони праці тощо); не порушувати права та законні інтереси інших осіб; виконувати інші вимоги, передбачені законодавством.

Негосподарські організації повинні створюватися в організаційно-правових формах, що не суперечать законодавству. Найбільш усталеними на практиці є такі організаційно-правові форми (види) негосподарських організацій: об'єднання громадян; релігійна організація; благодійний (інший некомерційний) фонд; установа, у тому числі бюджетна.

**4. Методичні рекомендації з виконання та оформлення (короткі рекомендації до виконання (розв’язання практичних (лабораторних) завдань; різні види практичних завдань відповідно до спеціальності (задачі, завдання, зразки тестів, вправи тощо))**

***Семінарське заняття складається з трьох частин***:

1. теоретичної;
2. практичної (вирішення ситуаційних завдань);
3. тестового контролю знань

***Приступаючи до підготовки семінарських занять студенти повинні***:

* опрацювати лекційний матеріал та спеціальну літературу (підручники), а також основні нормативні акти;
* ознайомитися із науковими тенденціями в сфері захисту економічної конкуренції шляхом опрацювання рекомендованої монографічної літератури та наукових статей, опублікованих у фахових виданнях.

Приступаючи до вирішення ситуаційних завдань, які ілюструють конкретні теми курсу, студенти повинні, насамперед, належним чином вивчити теоретичний матеріал, нормативно-правові акти, судову практику, уважно прочитати текст задачі і оцінити фактичні відносини, що виникли між учасниками ситуації, з точки зору їх відповідності чинному законодавству. Це дозволить правильно кваліфікувати дії суб’єктів права з юридичних позицій. Треба вникнути у фактичні обставини справи, визначити вид та характер правовідносин, які мають місце у даному випадку, виділити факти, які мають юридичне значення для розв’язання справи по суті.

Після цього потрібно знайти нормативно-правовий акт (закон, постанову, указ, інше юридичне джерело), який регулює дані правовідносини, конкретну правову норму або кілька норм, що безпосередньо стосуються описаної ситуації, проаналізувати ці правової джерела і тільки після цього дати обґрунтоване вирішення завдання.
 Як правило, умови задачі потребують не односкладової відповіді на поставлені питання. Навіть одне запитання може викликати інші, пов’язані з ним, на які треба дати комплексну відповідь. У деяких випадках можливі поліваріантні відповіді: їх потрібно розкрити та обґрунтувати, тобто недостатньо тільки посилання на нормативно-правовий акт, - його слід прокоментувати і пов’язати із змістом задачі.

Застосування тестування студентів на заняттях дає змогу викладачу виявити рівень їх підготовки з теми семінарського заняття, що у свою чергу є формою контролю знань та сприяє ефективності процесу навчання. У процесі виконання тесту студент повинен усвідомити перш за все запитання, оцінити ту або іншу правову ситуацію щодо чинного законодавства, сформулювати проблему, яку потрібно буде вирішити, знайти норму права, яка відноситься до запитання, викладеного у тесті.

Задача 1.

Смирнов А. В., який досягнув 16 років, працював за трудовим договором у приватній клініці свого батька "Здоров'ячко" та активно допомагав йому у веденні справ. Після смерті батька, будучи прямим спадкоємцем майна, Смирнов А. В. вирішив продовжувати бізнес батька, пов'язаний із здійсненням медичної практики.

1. Чи може Смирнов А. В. Продовжувати підприємницьку діяльність батька на тій основі, що у спадок йому перейшло все майно клініки?

2. Чи потрібно внести які-небудь зміни у засновницькі документи?

Задача 2.

Пенсіонер Грішко В. Ф., отримуючи пенсію у розмірі, недостатньому для проживання, за невелику плату ремонтував автомобілі. Окрім цього у вільний час Грішко В. Ф. періодично підробляв, надаючи послуги сантехніка. Для кваліфікованого надання зазначених послуг він закінчив курси, про що мав відповідні свідоцтва. Через свій похилий вік 72 роки та нерегулярність надання зазначених послуг, Грішко В. Ф. не вважає за потрібне легалізувати свою діяльність.

1.Чи є Грішко В. Ф. суб'єктом підприємницької діяльності?

2.Чи існує потреба у легалізації наданнязазначених послуг?

3.Чи існують вікові обмеження для заняття підприємництвом?

4.У якому разі діяльність Грішка В. Ф. можна розглядати як законну? **5. Питання до контролю попередніх занять, обговорення, самостійного вивчення та осмислення навчального матеріалу.**

1. Дайте визначення поняттю «суб’єкт господарського права».

2. Які види суб’єктів господарського права передбачені в законодавстві?

3. Які ознаки суб’єктів господарського права?

4. Назвіть права та обов’язки суб’єктів господарського права?

5. Які обмежувачі в діяльності суб’єктів господарювання існують?

6. Назвіть особливості негосподарських організацій як учасників господарських правовідносин.

**6. Рекомендована література**

 [1];[4];[8];[9];[17];[18];[19];[24];[25];[34].

**1. Тема заняття № 7**

«Актуальні проблеми створення суб’єктів господарювання»

**2. Мета проведення заняття**

з’ясувати поняття та способи створення суб’єктів господарювання; сформувати уявлення про порядок та основні етапи створення суб’єктів господарювання; проаналізувати мета та зміст державної реєстрації суб’єктів господарювання; охарактеризувати ліцензування господарської діяльності; з’ясувати суть стандартизації.

**2.1 Після виконаної роботи студент повинен**

 **знати:**

* поняття та способи створення суб’єктів господарювання;
* порядок та основні етапи створення суб’єктів господарського права;
* мету та зміст державної реєстрації суб’єктів господарювання;

 **вміти:**

* визначати види господарської діяльності, які потребують ліцензування;
* визначати зміст стандартизації.
1. **Короткі відомості з теоретичної частини роботи**

За способом утворення підприємницькі організації можуть створюватися шляхом:

- заснування нової організації;

- реорганізації діючої підприємницької організації.

Виділяють такі етапи процесу створення суб’єкта господарювання :

1. прийняття рішення про створення та розробка установчих документів;
2. організація та формування майнової бази;
3. організація та проведення установчих зборів;
4. державна реєстрація створеного суб'єкта.

Державна реєстрація юридичних осіб, громадських формувань, що не мають статусу юридичної особи, та фізичних осіб - підприємців (далі - державна реєстрація) - офіційне визнання шляхом засвідчення державою факту створення або припинення юридичної особи, громадського формування, що не має статусу юридичної особи, засвідчення факту наявності відповідного статусу громадського об’єднання, професійної спілки, її організації або об’єднання, політичної партії, організації роботодавців, об’єднань організацій роботодавців та їхньої символіки, засвідчення факту набуття або позбавлення статусу підприємця фізичною особою, зміни відомостей, що містяться в Єдиному державному реєстрі юридичних осіб, фізичних осіб - підприємців та громадських формувань, про юридичну особу та фізичну особу - підприємця, а також проведення інших реєстраційних дій, передбачених цим Законом.

Ліцензування - засіб державного регулювання провадження видів господарської діяльності, що підлягають ліцензуванню, спрямований на забезпечення реалізації єдиної державної політики у сфері ліцензування, захист економічних і соціальних інтересів держави, суспільства та окремих споживачів.

Стандартизація - діяльність, що полягає в установленні положень для загального та неодноразового використання щодо наявних чи потенційних завдань і спрямована на досягнення оптимального ступеня впорядкованості в певній сфері.

**4. Методичні рекомендації з виконання та оформлення (короткі рекомендації до виконання (розв’язання практичних (лабораторних) завдань; різні види практичних завдань відповідно до спеціальності (задачі, завдання, зразки тестів, вправи тощо))**

***Семінарське заняття складається з трьох частин***:

* теоретичної;
* практичної (вирішення ситуаційних завдань);
* тестового контролю знань.

***Приступаючи до підготовки семінарських занять студенти повинні***:

* опрацювати лекційний матеріал та спеціальну літературу (підручники), а також основні нормативні акти;
* ознайомитися із науковими тенденціями в сфері захисту економічної конкуренції шляхом опрацювання рекомендованої монографічної літератури та наукових статей, опублікованих у фахових виданнях.

Приступаючи до вирішення ситуаційних завдань, які ілюструють конкретні теми курсу, студенти повинні, насамперед, належним чином вивчити теоретичний матеріал, нормативно-правові акти, судову практику, уважно прочитати текст задачі і оцінити фактичні відносини, що виникли між учасниками ситуації, з точки зору їх відповідності чинному законодавству. Це дозволить правильно кваліфікувати дії суб’єктів права з юридичних позицій. Треба вникнути у фактичні обставини справи, визначити вид та характер правовідносин, які мають місце у даному випадку, виділити факти, які мають юридичне значення для розв’язання справи по суті.

Після цього потрібно знайти нормативно-правовий акт (закон, постанову, указ, інше юридичне джерело), який регулює дані правовідносини, конкретну правову норму або кілька норм, що безпосередньо стосуються описаної ситуації, проаналізувати ці правової джерела і тільки після цього дати обґрунтоване вирішення завдання.
 Як правило, умови задачі потребують не односкладової відповіді на поставлені питання. Навіть одне запитання може викликати інші, пов’язані з ним, на які треба дати комплексну відповідь. У деяких випадках можливі поліваріантні відповіді: їх потрібно розкрити та обґрунтувати, тобто недостатньо тільки посилання на нормативно-правовий акт, - його слід прокоментувати і пов’язати із змістом задачі.

Застосування тестування студентів на заняттях дає змогу викладачу виявити рівень їх підготовки з теми семінарського заняття, що у свою чергу є формою контролю знань та сприяє ефективності процесу навчання. У процесі виконання тесту студент повинен усвідомити перш за все запитання, оцінити ту або іншу правову ситуацію щодо чинного законодавства, сформулювати проблему, яку потрібно буде вирішити, знайти норму права, яка відноситься до запитання, викладеного у тесті.

Задача 1.

ПАТ "Нафтогаз", зареєстроване у Київському районі м. Харкова, через зміну місцезнаходження, зафіксованого в статуті, подало до реєструючого органу (Київського райвиконкому) документи для перереєстрації. Райвиконком відмовив ПАТ "Нафтогаз" у перереєстрації, мотивуючи це тим, що у зв'язку із змінами законодавства такі дії тепер не належать до його компетенції, і, в загалі, процедура перереєстрації не передбачена чинним законодавством.

1. Чи є правомірною відмова реєструючого органу?

2. Які дії має вчинити ПАТ "Нафтогаз"?

Задача 2.

Громадянин Криниченко П. П., сплатив у встановленому розмірі внесок за державну реєстрацію і, збираючись проводити підприємницьку діяльність без створення юридичної особи, подав до органу держреєстрації такі документи: реєстраційну картку; 3 фотографії; копію довідки про присвоєння ідентифікаційного номеру як платника податків; документ, що підтверджує внесення плати за державну реєстрацію; своє рішення про намір здійснювати підприємницьку діяльність із підписом усіх членів сім'ї; ксерокопію свідоцтва про шлюб; ксерокопію свідоцтва про народження дитини.

Чи є у державного реєстратора підстави для відмови Криниченку П. П. у державній реєстрації?**5. Питання до контролю попередніх занять, обговорення, самостійного вивчення та осмислення навчального матеріалу.**

1. Які способи створення суб’єктів господарювання передбачені законодавством?

2. Які етапи створення суб’єктів господарювання?

3. Який порядок державної реєстрації юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців?

4. Який порядок ліцензування встановлений законодавством?

5. Дайте визначення поняттю «стандартизація».

**6. Рекомендована література**

 [1];[4];[9];[10];[17];[18];[19];[24];[25];[34].

**1. Тема заняття № 8**

«Актуальні проблеми створення та функціонування господарських товариств та виробничих кооперативів»

**2. Мета проведення заняття**

визначити поняття та види господарських товариств; з’ясувати особливості правового становища акціонерних товариств та їх види; проаналізувати особливості правового становища товариства з обмеженою відповідальністю; сформувати уявлення про товариство з додатковою відповідальністю; визначити особливості діяльності виробничих кооперативів.

* 1. **. Після виконаної роботи студент повинен**

 **знати:**

* поняття та види господарських товариств;
* особливості правового становища акціонерних товариств;
* особливості правового становища товариства з обмеженою відповідальністю;
* особливості правового становища товариства з додатковою відповідальністю;
* особливості створення та діяльності виробничих кооперативів;

 **вміти:**

* розрізняти особливості створення та діяльності АТ, ТОВ, ТДВ, ВК;

- аналізувати проблеми правового статусу АТ,ТОВ, ТДВ, ВК.

**3. Короткі відомості з теоретичної частини роботи**

Господарське товариство – це підприємство, установа або організація, створені на засадах угоди юридичними та фізичними особами шляхом об’єднання їх майна та підприємницької діяльності з метою одержання прибутку. Господарські товариства є юридичними особами і можуть здійснювати будь-яку підприємницьку діяльність, яка не суперечить законодавству України.

Розрізняють такі види господарських товариств:

– товариства з обмеженою відповідальністю;

– товариства з додатковою відповідальністю;

– повні товариства;

– командитні товариства;

– акціонерні товариства.

Характерною особливістю господарських товариств є те, що вони об’єднують не самих засновників або учасників, а лише певну частку їхнього майна (в обмін на корпоративні права) та участь з метою отримання прибутку. Учасники і засновники зберігаються як окремі самостійні юридичні особи з відокремленим майном.

Акціонерне товариство - це таке господарське товариство, статутний фонд якого поділений на визначену кількість часток рівної номінальної вартості, виражених в акціях, і яке несе відповідальність за своїми зобов'язаннями усім власним майном; акціонери несуть ризик збитків, пов'язаних із діяльністю товариства, у межах вартості належних їм акцій.

Товариство з обмеженою відповідальністю - організація, суб'єкт господарювання, статутний капітал якої поділений на частки, розмір яких встановлюється статутом товариства.

Товариство з додатковою відповідальністю - це таке господарське товариство, статутний фонд якого поділений на частки, розмір яких визначений статутом, і яке несе відповідальність за своїми зобов’язаннями усім власним майном, а у разі його недостатності - також майном учасників у визначеному установчими документами кратному розмірі до вкладу кожного з них.

Виробничий кооператив - кооператив, який утворюється шляхом об'єднання фізичних осіб для спільної виробничої або іншої господарської діяльності на засадах їх обов'язкової трудової участі з метою одержання прибутку.

**4. Методичні рекомендації з виконання та оформлення (короткі рекомендації до виконання (розв’язання практичних (лабораторних) завдань; різні види практичних завдань відповідно до спеціальності (задачі, завдання, зразки тестів, вправи тощо))**

***Семінарське заняття складається з трьох частин***:

* теоретичної;
* практичної (вирішення ситуаційних завдань);
* тестового контролю знань.

***Приступаючи до підготовки семінарських занять студенти повинні***:

* опрацювати лекційний матеріал та спеціальну літературу (підручники), а також основні нормативні акти;
* ознайомитися із науковими тенденціями в сфері зовнішньоекономічної діяльності шляхом опрацювання рекомендованої монографічної літератури та наукових статей, опублікованих у фахових виданнях.

Приступаючи до вирішення ситуаційних завдань, які ілюструють конкретні теми курсу, студенти повинні, насамперед, належним чином вивчити теоретичний матеріал, нормативно-правові акти, судову практику, уважно прочитати текст задачі і оцінити фактичні відносини, що виникли між учасниками ситуації, з точки зору їх відповідності чинному законодавству. Це дозволить правильно кваліфікувати дії суб’єктів права з юридичних позицій. Треба вникнути у фактичні обставини справи, визначити вид та характер правовідносин, які мають місце у даному випадку, виділити факти, які мають юридичне значення для розв’язання справи по суті.

Після цього потрібно знайти нормативно-правовий акт (закон, постанову, указ, інше юридичне джерело), який регулює дані правовідносини, конкретну правову норму або кілька норм, що безпосередньо стосуються описаної ситуації, проаналізувати ці правової джерела і тільки після цього дати обґрунтоване вирішення завдання.
 Як правило, умови задачі потребують не односкладової відповіді на поставлені питання. Навіть одне запитання може викликати інші, пов’язані з ним, на які треба дати комплексну відповідь. У деяких випадках можливі поліваріантні відповіді: їх потрібно розкрити та обґрунтувати, тобто недостатньо тільки посилання на нормативно-правовий акт, - його слід прокоментувати і пов’язати із змістом задачі.

Застосування тестування студентів на заняттях дає змогу викладачу виявити рівень їх підготовки з теми семінарського заняття, що у свою чергу є формою контролю знань та сприяє ефективності процесу навчання. У процесі виконання тесту студент повинен усвідомити перш за все запитання, оцінити ту або іншу правову ситуацію щодо чинного законодавства, сформулювати проблему, яку потрібно буде вирішити, знайти норму права, яка відноситься до запитання, викладеного у тесті.

Задача 1.

Акціонер ПрАТ "Ольвія" продав приналежні йому акції своєму приятелю. Засновники цього товариства звернулися в суд з позовом про визнання недійсним договору купівлі-продажу цих акцій на тій підставі, що установчим договором про заснування товариства була передбачена заборона на відчуження акцій товариства третім особам без згоди самого товариства і його акціонерів, що мали переважне право на придбання акцій товариства, що відчужуються.

Яке рішення повинен винести суд?

Задача 2.

Командитне товариство, що складається з одного повного учасника і чотирьох вкладників, що мають рівні частки, сукупний обсяг яких знаходиться на гранично припустимому рівні, визнано банкрутом. Ліквідаційна комісія виявила, що борги товариства на 200 тис. грн перевищують його майнову базу, навіть після вживання заходів по стягненню дебіторської заборгованості. При цьому виявилося, що вкладники тільки лише на 25 % оплатили свої вклади в статутний фонд, розмір якого відповідно до установчого договору складає 480 тис. грн.

Якою буде участь кожного з учасників у покритті заборгованості товариства?

**5. Питання до контролю попередніх занять, обговорення, самостійного вивчення та осмислення навчального матеріалу.**

1. Дайте визначення поняттю «господарське товариство».

2. Які види господарських товариств передбачені в законодавстві?

3. Які особливості правового становища акціонерного товариства?

4. Які особливості правового становища товариства з обмеженою відповідальністю?

5. Які особливості правового становища товариства з додатковою відповідальністю?

6. Який порядок створення та діяльності виробничих кооперативів?

**6. Рекомендована література**

 [1];[9];[11];[17];[18];[19];[24];[25];[34];[35]

**1. Тема заняття № 9**

«Проблеми припинення діяльності суб’єктів господарювання»

**2. Мета проведення заняття**

визначити підстави, порядок та способи припинення діяльності суб’єктів господарювання; з’ясувати зміст співвідношення понять «ліквідація» та «реорганізація»; сформувати уявлення про наслідки припинення діяльності суб'єктів господарювання; охарактеризувати окремі види реорганізаційних та ліквідаційних процедур.

* 1. **Після виконаної роботи студент повинен**

 **знати:**

* підстави, порядок та способи припинення діяльності суб’єктів господарювання;
* наслідки припинення діяльності суб’єктів господарювання;
* особливості окремих видів реорганізаційних та ліквідаційних процедур;

 **вміти:**

* визначати зміст співвідношення понять «ліквідація» та «реорганізація»;

- визначати підстави припинення діяльності суб’єктів господарювання.

**3. Короткі відомості з теоретичної частини роботи**

Припинення діяльності суб’єкта господарювання здійснюється шляхом його реорганізації або шляхом ліквідації.

У результаті реорганізації усі права та обов’язки суб’єкта господарювання, що припиняє свою діяльність, переходять до правонаступника в порядку загального правонаступництва. У випадку ліквідації діяльність суб’єкта господарювання припиняється без правонаступництва.

Існують чотири форми реорганізації суб’єкта господарювання:

- злиття означає припинення діяльності двох або більше юридичних осіб і передання їх майна, прав і зобов’язань новому суб’єкту, який виник внаслідок злиття суб’єктів;

- приєднання пов’язане з припиненням діяльності суб’єкта господарювання, який приєднується до іншого суб’єкта і передає йому усе своє майно, права та зобов’язання;

- поділ – усі майнові права і обов’язки переходять за роздільним актом (балансом) у відповідних частках до кожного з нових суб’єктів господарювання, що утворенні внаслідок цього поділу;

- перетворення одного суб’єкта господарювання в інший означає, що до новоутвореного суб’єкта господарювання переходять усі майнові права і обов’язки попереднього суб’єкта господарювання, який у подальшому існує у іншій організаційній формі.

Процес припинення підприємницької діяльності фізичною особою передбачає цілу низку дій, які повинна виконати така особа та регулюється кількома законодавчими актами, з урахуванням змін, внесеним Законом України від 13.05.2014 «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо спрощення процедури державної реєстрації припинення підприємницької діяльності фізичних осіб - підприємців за заявницьким принципом».

Ліквідація суб'єкта господарювання здійснюється ліквідаційною комісією, яка утворюється власником (власниками) майна суб'єкта господарювання чи його (їх) представниками (органами), або іншим органом, визначеним законом, якщо інший порядок її утворення не передбачений цим Кодексом. Ліквідацію суб'єкта господарювання може бути також покладено на орган управління суб'єкта, що ліквідується.

**4. Методичні рекомендації з виконання та оформлення (короткі рекомендації до виконання (розв’язання практичних (лабораторних) завдань; різні види практичних завдань відповідно до спеціальності (задачі, завдання, зразки тестів, вправи тощо))**

***Семінарське заняття складається з трьох частин***:

* теоретичної;
* практичної (вирішення ситуаційних завдань);
* тестового контролю знань

***Приступаючи до підготовки семінарських занять студенти повинні***:

* опрацювати лекційний матеріал та спеціальну літературу (підручники), а також основні нормативні акти;
* ознайомитися із науковими тенденціями в сфері захисту економічної конкуренції шляхом опрацювання рекомендованої монографічної літератури та наукових статей, опублікованих у фахових виданнях.

Приступаючи до вирішення ситуаційних завдань, які ілюструють конкретні теми курсу, студенти повинні, насамперед, належним чином вивчити теоретичний матеріал, нормативно-правові акти, судову практику, уважно прочитати текст задачі і оцінити фактичні відносини, що виникли між учасниками ситуації, з точки зору їх відповідності чинному законодавству. Це дозволить правильно кваліфікувати дії суб’єктів права з юридичних позицій. Треба вникнути у фактичні обставини справи, визначити вид та характер правовідносин, які мають місце у даному випадку, виділити факти, які мають юридичне значення для розв’язання справи по суті.

Після цього потрібно знайти нормативно-правовий акт (закон, постанову, указ, інше юридичне джерело), який регулює дані правовідносини, конкретну правову норму або кілька норм, що безпосередньо стосуються описаної ситуації, проаналізувати ці правової джерела і тільки після цього дати обґрунтоване вирішення завдання.
 Як правило, умови задачі потребують не односкладової відповіді на поставлені питання. Навіть одне запитання може викликати інші, пов’язані з ним, на які треба дати комплексну відповідь. У деяких випадках можливі поліваріантні відповіді: їх потрібно розкрити та обґрунтувати, тобто недостатньо тільки посилання на нормативно-правовий акт, - його слід прокоментувати і пов’язати із змістом задачі.

Застосування тестування студентів на заняттях дає змогу викладачу виявити рівень їх підготовки з теми семінарського заняття, що у свою чергу є формою контролю знань та сприяє ефективності процесу навчання. У процесі виконання тесту студент повинен усвідомити перш за все запитання, оцінити ту або іншу правову ситуацію щодо чинного законодавства, сформулювати проблему, яку потрібно буде вирішити, знайти норму права, яка відноситься до запитання, викладеного у тесті.

 Задача 1.

 Товариство з додатковою відповідальністю в результаті невдалої операції з кредитом, отриманим в одному з комерційних банків, мало заборгованість перед кредиторами у розмірі 120 тис. грн, а податкових зобов'язань – на 45 тис. грн. Передбачаючи фінансовий крах, учасники ТДВ вирішили ліквідувати товариство. Порадившись з юристом, на загальних зборах вони прийняли рішення про вихід з ТДВ усіх учасників одночасно і викуп їх часток товариством. Оформивши при цьому відповідний протокол і затвердивши зміни до установчих документів, вони подали останні до районної держадміністрації для реєстрації змін. Але у цьому їм було відмовлено на підставі ст. 30 та п.2 ч.1 ст. 27 Закону України "Про державну реєстрацію юридичних осіб, фізичних осіб- підприємців та громадських формувань".

1. Який порядок ліквідації господарського товариства?

2. Чи можна "позбавитися" підприємства без його ліквідації шляхом одночасного виходу всіх учасників?

 Задача 2.

 За рішенням засновників ПрАТ "Рега-нова" було створено і зареєстровано дочірнє підприємство "Прима". За його статутом підприємство було утворене шляхом виділення частки майна і фінансів з основних і оборотних фондів материнського підприємства. У статуті також містилося положення про те, що дочірнє підприємство не відповідає своїм майном за боргами засновника, а засновник не відповідає за боргами дочірнього підприємства. Пізніше материнське підприємство ПрАТ "Рега-нова" було в установленому порядку визнано банкрутом і ліквідовано. У зв'язку із цим прокуратурою було ініційовано судовий розгляд питання про визнання недійсною вищезазначеної частини статуту дочірнього підприємства, що виключала взаємну відповідальність за боргами та зобов'язаннями засновника та дочірнього підприємства.

1. Хто є власником майна, що передається засновником юридичної особі в статутний фонд останньої?

2. Чи відповідає юридична особа за боргами засновника?

3. Які правові наслідки має виокремлення з підприємства одного або кількох нових підприємств? Чи несуть в такому разі підприємства відповідальність за боргами засновника?

4. Яке рішення має прийняти суд?

5. Чи можуть кредитори материнського підприємства вимагати задоволення своїх вимог з майна дочірнього підприємства?

**5. Питання до контролю попередніх занять, обговорення, самостійного вивчення та осмислення навчального матеріалу.**

1. Який порядок припинення діяльності суб’єктів господарювання передбачений законодавством?

2. Які підстави та способи припинення діяльності суб’єктів господарювання?

3. В чому полягає зміст співвідношення понять «ліквідація» та «реорганізація»?

4. Які наслідки припинення діяльності суб’єктів господарювання?

5. Назвіть особливості окремих видів реорганізаційних та ліквідаційних процедур.

**6. Рекомендована література**

[1];[9];[13];[14];[17];[18];[19];[20];[24];[25];[27];[30];[34]

**Рекомендована література:**

* + - 1. Конституція України від 28 червня 1996 р. // Відомості Верховної Ради України. – 1996. – № 30. – Ст. 141.
			2. Кодекс України про адміністративні правопорушення від 07.12.1984 р. № 8073-X // Відомості Верховної Ради УРСР. – 1984. – № 51. – Ст. 1122.
			3. Про інвестиційну діяльність: Закон України від 18.09.1991 № 1560-XII // Відомості Верховної Ради України. – 1991. – № 47. – Ст.646.
			4. Про господарські товариства: Закон України від 19.09.1991 № № 1576-XII // Відомості Верховної Ради України. – 1991. – №49. – Ст. 682.
			5. Господарський процесуальний кодекс України від 06.11.1991 р. № 1798-XII // Відомості Верховної Ради України. – 1992. – № 6. – Ст. 56.
			6. Про стандартизацію і сертифікацію: Декрет Кабінету Міністрів України від 10.05.1993 № 46-93 // Відомості Верховної Ради України. – 1993. – № 27. – Ст. 289.
			7. Про страхування: Закон України від 07.03.1996 № 85/96-ВР // Відомості Верховної Ради України. – 1996. – №18. – Ст. 78.
1. Цивільний кодекс України від 16.01.2003 р. 435-IV // Відомості Верховної Ради України. – 2003. – № 40-44. – Ст. 356.
2. Господарський кодекс України від 16.01.2003 № 436-IV // Відомості Верховної Ради України. – 2003. – № 18. – Ст. 144.
3. Про державну реєстрацію юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань: Закон України від 15.05.2003 № 755-IV // Відомості Верховної Ради України. – 2003. – № 31. – Ст. 263.
4. Про акціонерні товариства: Закон України від 17.09.2008 № 514-VI // Відомості Верховної Ради України. – 2008. – №50-51. – Ст. 384.
5. Повітряний кодекс України від 19.05.2011 № 3393-VI // Відомості Верховної Ради України. – 2011. – № 48-49. – Ст. 536.
6. Про відновлення платоспроможності боржника або визнання його банкрутом: Закон України від 22.12.2011 № 2343-XII // Відомості Верховної Ради України. – 2012. – № 32 - 33. - Ст. 413.
7. Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо спрощення процедури державної реєстрації припинення підприємницької діяльності фізичних осіб - підприємців за заявницьким принципом: Закон України від 13.05.2014 № 1258-VII // Відомості Верховної Ради України. – 2014. – № 28. – Ст. 936.
8. Про технічні регламенти і оцінку відповідності: Закон України від 15.01.2015 № 124-VIII // Відомості Верховної Ради України. – 2015. – № 14. – Ст. 96.
9. Про ліцензування видів господарської діяльності: Закон України від 02.03.2015 № 222-VIII // Відомості Верховної Ради України. – 2015. – № 23. – Ст.158.
10. Актуальні проблеми господарського права: навч. посіб. / за ред. В. С. Щербини. – К.: Юрінком Інтер, 2013. – 528 с.
11. Вінник О.М. Господарське право: навч. посіб. / О.М. Вінник. – К.: Правова єдність, 2009. – 766 с.
12. Господарське право України: навч. посіб. для студентів юридичних вищих навч. закл.; у 2 ч. / за заг. ред. О. П. Гетманець, Ю. М. Жорнокуя, О. М. Шуміла. – К., 2013. – Ч. 1. – 366 с.
13. Жарікова Є.О. Про окремі аспекти припинення діяльності суб’єктів підприємництва – громадян / Є.О. Жарікова // Економіка та право. – 2013. – № 2. – С. 69-74.
14. Карпенко Л.Ф. Нормативно-правове забезпечення біржової торгівлі в Україні / Л.Ф. Карпенко // Глобальні та національні проблеми економіки. – 2016. – Випуск 9. – С. 120-123.
15. Кочин В.В. Види господарської діяльності юридичних осіб: проблеми теорії та практики / В.В. Кочин // Юридичний вісник. – 2016. – № 1 (38). – С. 139-144.
16. Кочин В.В. Засоби державного регулювання господарської діяльності в умовах дерегулювання економіки України / В.В. Кочин // Юридичний вісник. – 2014. – № 2 (35). – С. 114-117.
17. Науково-практичний коментар Господарського кодексу України / заг. ред. Г. Л. Знаменського, В. С. Щербини. – К.: Юрінком Інтер, 2012. – 776 с.
18. Несинова С. В. Господарське право України : навч. посіб. / С. В. Несинова, В. С. Воронко, Т. С. Чебикіна; за заг. ред. С. В. Несинової. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 564 с.
19. Нові вектори розвитку страхового ринку України : монографія / [Козьменко О. В., Козьменко С. М., Васильєва Т. А. та ін. ; кер. авт. проекту д.е.н., проф. О. В. Козьменко]. – Суми : Університетська книга, 2012. – 315 с.
20. Новохацька М.Ю. Юридичні аспекти припинення суб’єктів господарювання / М.Ю. Новохацька // Науковий вісник Ужгородського національного університету. – 2016. – Випуск 37. – С. 69-73.
21. Основи господарського права. За кредитно-модульною системою : навч. посіб. / Н. М. Корчак, Л. А. Жук, І. Л. Жук, О. М. Неживець та ін. ; за заг. ред. Л. А. Жука – К. : Кондор, 2012. – 488 с.
22. Остапенко О. Місце, роль та компетенція господарських судів у судовій системі України / О. Остапенко // Публічне право. – 2012. – № 3 (7). – С. 337-342.
23. Правове регулювання неплатоспроможності та банкрутства: навч.посіб. / В.П.Козирєва, І. М. Сопілко, А.П.Гаврилішин. – К.: Вид-во Нац. авіац.ун-ту «НАУ-друк», 2014. – 497 с.
24. Рунова В.В. Місце та особливості господарських судів в судовій системі України / В.В. Рунова // Науковий вісник Ужгородського національного університету. – 2014. – Випуск 9. – С. 55-58.
25. Смолин Г.В. Державне регулювання господарської діяльності: курс лекцій / Г.В. Смолин. – Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2012. – 528 с.
26. Щепіна Т.Г. Аналіз сучасного стану біржового ринку в Україні / Т.Г. Щепіна, Рябошапка В.А. // Проблеми підвищення ефективності інфраструктури. – 2015. – № 40. – С. 96-100.
27. Щербина В. С. Господарське право: підручник / В. С. Щербина. – 5-е вид., перероб. і допов. – К.: Юрінком Інтер, 2015. – 640 с.
28. Щербина В.С. До питання щодо принципів господарського права / В.С. Щербина // Вісник Південного регіонального центру Національної академії правових наук України. – 2014. – № 1. – С. 85-92.
29. Яременко М.І. Правове регулювання створення та діяльності сільськогосподарських кооперативів / М.І. Яременко // Стратегія інноваційного розвитку економіки. – 2011. – № 4. – С. 33-36.