1. Загальна педагогіка та історія педагогіки

**ВИХОВНІ ТРАДИЦІЇ ПРИВАТНИХ ШКІЛ-ПАНСІОНІВ**

**ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ**

**Хайдарі Н. І.,**

Аспірант Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

м. Хмельницький, Україна

Серед основних видів виховання, притаманних британській освітній системі загалом та приватним школам-пансіонам зокрема – релігійне, громадське, спортивне та естетичне.

Великобританія – країна з багатовіковою історією. Ставлення англійців до історії вельми примітне – це не просто перелік фактів і цифр, історія для британців жива субстанція, фундамент всього суспільного життя. Подібним чином ставляться і до історії школи, її легенд, міфів і переказів.

Історія більшості приватних британських шкіл-пансіонів налічує кілька сотень років і тісно пов’язана з історією країни в цілому. Студенти і батьки, адміністрація, викладачі та обслуговуючий персонал пишаються політичними діячами та історичними постатями, які навчалися в їхній школі. У багатьох школах-пансіонах можна побачити меморіальні дошки або пам’ятники, споруджені на честь учнів, які колись найбільш відзначилися. Так, на території школи Чартерхаус (Charterhouse School**)** на початку XIX століття за проектом архітектора Скотта було споруджено будівлю каплиці. Її освятили в 1927 році на пам’ять 700 учнів, полеглих у Першій світовій війні, і вона стала одним з найбільших військових меморіалів Великої Британії. Імена 350 учнів, полеглих у Другій світовій війні, були додані до списку в середині XX століття [1, с. 149; 4].

На території Коледжу Малверн (Malvern House **–** приватної школи-пансіону, заснованої у 1865 році) знаходиться пам’ятник письменнику К. Льюїсу, автору семи книг для дітей серії «Хроніки Нарнії», який навчався в цій школі. У шкільній каплиці зберігаються імена 600 випускників Малвернського Коледжу, які віддали життя під час Першої і Другої світових воєн [1, с. 149; 3].

Історія кожної школи-пансіону – це не тільки історія навчання. Як і в кожній державі (а приватна британська школа-пансіон з самого початку відособлена і є державою всередині держави), історія школи – це історія бунтів і перемир’я. Так, у кінці XVIII століття, в школі Рагбі спалахнуло найсерйозніше в її історії повстання. На території школи, недалеко від одного із шкільних гуртожитків, є поховальний вал часів Бронзового століття (пізніше отримав назву «Острів»). Аж до 1847 року вал був оточений ровом шириною в шість метрів. Саме на Острові в 1797 році знайшли притулок кілька студентів школи (які зламали перед цим двері кабінету Директора школи і спалили книги і столи у внутрішньому дворі школи), піднявши за собою дерев’яний міст. Тільки після того, як Острів було оточено місцевими зброєносцями з піками і мушкетами, студенти здалися. Був публічно зачитаний «Акт про Бунт», і бунтівники були виключені зі школи. При цьому заслуговує на увагу той факт, що пізніше колишні студенти обіймали посади в Міністерстві внутрішніх справ Великобританії. Подібні події лягли в основу нового літературного жанру, що з’явився в XIX столітті – жанру «шкільного роману» – і одного з перших творів цього жанру – «Шкільних днів Тома Брауна» [1, с. 151].

Крім своєї власної історії, кожна школа-пансіон в міру свого розвитку «обростає» легендами і переказами, пов’язаними з колишніми студентами або територією школи. Наприклад, той же коледж Малверн розташований на території району Котсволдс, що охороняється ЮНЕСКО. На прилеглій території збереглися не тільки доісторичні споруди залізного віку, а й кілька величезних валунів невідомого походження. Безліч туристів відвідують цю частину Великобританії з тим, щоб побачити унікальне каміння, один з яких, схожий на величезного савця, відомий як «слонячий камінь» («elephant stone»). Поруч на місці давньоримського форту VIII століття «Бейнінтесбург» («Baenintesburg») лежить валун «Банбері» («Banbury Stone»). Існує давня легенда, відома не тільки студентам школи, а й багатьом туристам, згідно з якою кожен, хто стане між каменями «Короля і Королеви» («King & Queen Stones»), позбавиться від усіх хвороб [1, с. 153; 3].

На наш думку, найбільшу роль у британській виховній системі відіграють традиції школи. За тривалий період функціонування багатьох шкіл їх налічується величезна кількість. Наведемо приклади лише деяких з них.

У школі Рагбі (Rugby School) існує традиційне привітання учнів. При зустрічі з іншим студентом школи необхідно підняти вгору вказівний палець і доторкнутися ним до свого плеча. У центрі внутрішнього двору школи Рагбі височить «Королівський дуб», посаджений Едвардом VII в 1909 році. Щоранку під цим дубом збираються Голови факультетів і спостерігають за тим, як студенти заходять в шкільну Каплицю на традиційне ранкове богослужіння. За внутрішнім двором знаходиться центральна будівля в школі, в якій розташовано особистий кабінет Директора школи, який за давньою традицією сидить за письмовим столом, що належав колись Єпископу Персівалю. Студенти школи можуть потрапити в кабінет, лише піднявшись гвинтовими сходами, які розташовані в основі башти. Початок цієї традиції поклав самий відомий Директор школи доктор Арнольд (1828–1842) – для зручності учнів, які не хотіли, щоб їх помітили однокурсники [1, с. 155; 9].

Інша приватна школа-пансіон Великобританії, що славиться своїми традиціями – це школа Чартерхаус (Charterhouse). «День Картузіанців» (традиційна назва учнів і випускників цієї школи) – головна щорічна суспільна подія в житті школи, що проходить в кінці третього триместру. Це день зустрічі випускників школи, батьків і студентів, що навчаються в школі. Найбільш відомі випускники традиційно відкривають урочисту частину свята. У цей день проводяться традиційні щорічні матчі з футболу і крикету на Кубок школи між двома командами: Картузіанців (студентів школи) і Старих Картузіанців (випускників). Крім того, для батьків студентів проводиться виставка робіт їхніх дітей в пам’ять про Картузіанців, загиблих у Першій світовій війні.

«День Засновника школи» проводиться щорічно в середині грудня (кінець першого триместру) на честь засновника школи і головного благодійника Томаса Саттона. Це свято також вважається одним із найголовніших подій навчального року. У цей день традиційно у всіх шкільних гуртожитках студентами спільно з викладачами і обслуговуючим персоналом проводиться генеральне прибирання, що завершується ввечері «бенкетом на честь засновника» – великим святом для всієї школи, на яке прийнято надягати чорну краватку. Після «Бенкету» – ігри та інші розважальні заходи.

«День Святого Ендрю» – релігійне свято – в школі відзначається щорічним балом, що проводиться під егідою «Шотландського танцювального товариства». На бал прийнято надягати національний шотландський костюм.

Вельми цікавою традицією школи є піша прогулянка завдовжки 50 миль (близько 80 км), що проводиться щорічно серед старшокурсників в кінці червня. Всі бажаючі повинні пройти дистанцію в 50 миль від Брайтона до Арки «Брук Хол». Традиція бере початок у 1950 році, коли американські «Морські Котики» кинули виклик старшокурсникам школи, заявивши, що тільки вони здатні пройти в перший день 50 миль і працювати в колишньому режимі на другий. Учасники, які проходять цю дистанцію в перші 24 години, нагороджуються особливою трьохбарвною краваткою з цифрою 50 в середині – рожева смуга на краватці означає школу, зелена – пройдену територію, і синя – ніч, коли студенти приходять до фінішу.

Наведені вище приклади – це лише мала частина традицій приватних британських шкіл-пансіонів. Подібні шкільні традиції сприяють згуртованості колективу студентів, сприяють різноманітності шкільного життя, виховують любов до своєї, такої унікальної і найкращої школи.

Традиції та історія, легенди і перекази, дисципліна і сувора ієрархія в рамках закритої шкільної спільноти, особлива шкільна секретна мова (арго), символіка і форма – все це загалом і становить поняття, яке дослідники визначають як «the spirit of the school» («дух школи»), що сприяє вихованню гармонійно-розвиненої і збалансованої особистості учня.

**Література**

Данилова А. С. Организация воспитания в частных школах-пансионах Великобритании / А. С. Данилова. – Ульяновск, 2009. – 193 с.

1. Коляда Т. В. Елітарність середньої освіти: історичний досвід Великобританії та перспективи України / Т. В. Коляда // Основные парадигмы педагогики и психологии в ХХІ веке : материалы Международной научно-практической конференции (г. Харьков, Украина, 11–12 ноября 2011 г.). – Харьков : Восточноукраинская организация «Центр педагогических исследований», 2011. – С. 36–39.

# Языковая школа Malvern House London English School [Electronic resource]. – URL : <http://london.kiev.ua/obuchenie-v-londone-yazikovie-kolledzhi-i-shkoli/yazikovaya-shkola-malvern-house-london-english-school.html>.

# Charterhouse. Частная школа-пансион совместного обучения [Electronic resource]. – URL : <http://www.britishschools.ru/schools/charterhouse>.

Eton College official website [Electronic resource]. – URL : <http://www.etoncollege.co.uk>.

Harrow School. School, Harrow, London, United Kingdom [Electronic resource]. – URL : https://www.britannica.com.

Rowling J. K. Harry Potter and the Deathly Hallows / J. K. Rowling. – London : Bloomsbury, 2007. – 678 p.

Rugby School // [Каталог некоторых частных школ-пансионов Великобритании](http://www.albioncom.ru/schools/england/catalog/) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://www.albioncom.ru/schools/england/catalog/200](http://www.albioncom.ru/schools/england/catalog/200/)

Rugby School official website [Electronic resource]. – URL : <http://www.rugbyschool.net>.