**Національний авіаційний університет**

**навчально-науковий юридичний інститут**

**Кафедра** господарського, повітряного та космічного права

**Методичні рекомендації**

**з організації самостійної роботи студентів**

**з дисципліни**

**«Правове регулювання діяльності екіпажу повітряного судна»**

для галузі знань …………0304 "Право"…………………………….………….

напряму підготовки ……………6.030401 "Правознавство"……….……………

  Укладач: ст. викладач Єряшов Є.К.

(науковий ступінь, вчене звання, П.І.Б. викладача)

Розглянуто та схвалено на засіданні кафедри господарського, повітряного та космічного права

Протокол № \_\_\_\_ від «\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_р.

Завідувач кафедри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**вступ**

Важливою складовою підготовки у вищих навчальних закладах висококваліфікованих фахівців є **самостійна робота студентів (СРС).**

**Самостійна робота студентів (СРС)** є складовою навчального процесу, важливим чинником, який формує вміння навчатися, сприяє активізації засвоєння студентами знань та їх реалізації.

**Мета СРС** — сприяти засвоєнню в повному обсязі навчальної програми та формуванню самостійності як особистісної риси та важливої професійної якості, сутність якої полягає в умінні систематизувати, планувати та контролювати власну діяльність.

**Завдання СРС** — засвоєння певних знань, умінь, навичок, закріплення та систематизація здобутих знань, їх застосування при вико­нанні практичних завдань та творчих робіт, а також виявлення прога­лин у системі знань із предмета.

**Самостійна робота студентів** забезпечується навчально-мето­дичним комплексом дисципліни «Біржове право», методичними матеріалами для практичних (семінарських) занять, методичними матеріалами для самостійної роботи студентів, конспектами лекцій, підручниками та навчальними посібниками з біржового права.

Самостійна робота студента є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять.

Мета самостійної роботи студентів: набуття додаткових знань, перевірка отриманих знань на практиці, вироблення фахових та дослідницьких вмінь та навичок.

Зміст самостійної роботи студента над конкретною дисципліною визначають навчальна програма дисципліни, методичні матеріалами, завдання та вказівки викладача.

Самостійна робота студента забезпечує система навчально-методичних засобів, передбачених для вивчення конкретної навчальної дисципліни: підручник, навчальні та методичні посібники, конспект лекцій викладача, практикум, навчально-методичний комплекс дисципліни тощо.

Методичні матеріали для самостійної роботи студентів повинні передбачати можливість проведення самоконтролю з боку студента.

Для самостійної роботи студенту також рекомендують відповідну наукову та фахову монографічну і періодичну літературу.

Самостійну роботу над засвоєнням навчального матеріалу з конкретної дисципліни студенти можуть виконувати у бібліотеці вищого навчального закладу, навчальних кабінетах, комп'ютерних класах (лабораторіях), а також в домашніх умовах.

У необхідних випадках ця робота проводиться відповідно до заздалегідь складеного графіка, що гарантує можливість індивідуального доступу студента до потрібних дидактичних засобів.

Графік самостійної роботи доводять до відома студентів на початку поточного семестру.

При організації самостійної роботи студентів з використанням

складного обладнання чи устаткування, складних систем доступу до інформації (наприклад, комп’ютерних баз даних, систем автоматизованого проектування тощо) передбачається можливість отримання необхідної консультації або допомоги з боку фахівця.

Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочим навчальним планом для засвоєння студентом в процесі самостійної роботи, виносять на підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який студенти опрацьовували при проведенні навчальних занять.

Самостійну роботу студентів організовує викладач через систему домашніх завдань, виконання яких має оцінювати викладач, і ця оцінка має входити до семестрової оцінки студента.

Завдання самостійної роботи студенти можуть виконувати індивідуально або групою по 2-5 осіб.

Види завдань для самостійної роботи студентів залежать від особливостей дисципліни або спецдисципліни. Це можуть бути:

1. реферування наукової літератури;
2. пошук наукової літератури за певною темою;
3. розв’язування задач;
4. написання реферату;
5. розв'язування проблем;
6. виконання певної практичної роботи;
7. аналіз ситуаційних вправ;
8. створення ситуаційних вправ;
9. опрацювання певного матеріалу за навчальною літературою та створення структурної (візуальної) схеми прочитаного матеріалу.

*Реферування наукової літератури* полягає у тому, що викладач пропонує студентам наукову літературу (книгу, її розділи, декілька книжок, наукові статті тощо) і студенти самостійно їх опрацьовують і представляють короткий звіт у вигляді невеликого реферату (2-3 стор.) про свої враження від прочитаного. Реферат варто пропонувати робити писаним, а не друкованим на комп’ютері, щоб запобігти запозиченням з системи Internet.

*Пошук наукової літератури за певною темою.* Викладач готує теми за курсом або його частиною та подає їх студентам, які мають в бібліотеці та в системі Internet підібрати адекватну літературу. Варто визначити певну кількість позицій або провести змагання, хто знайде більше літературних джерел. перший варіант доцільно використовувати, якщо студенти шукають літературу за індивідуально визначеними темами, другий - коли подана одна тема для всіх студентів.

*Розв'язування задач.* Викладач підбирає (розробляє) задачі за певними розділом дисципліни і пропонує їх розв’язати у письмовому вигляді. Залежно від складності та обсягу роботи над конкретним завданням можна пропонувати одну або декілька задач кожному студентові, або групі студентів (2-5 осіб). Звітувати про розв’язання студенти можуть письмово або (що ефективніше) на практичному занятті перед загальною групою студентів. Можна давати всім студентам однакові задачі і порівнювати, як кожен студент (група) їх розв’язала. Можна кожному студенту (групі) дати різні задачі.

В такому випадку обговорення розв’язання задач доцільно проводити на практичному занятті перед загальною групою студентів, що всі студенти отримали більше інформації.

*Складання тестів*. Студент самостійно підбирає питання з поданої теми, формує відповіді у вигляді вибору правильного єдиного чи декількох варіантів. Формує необхідні ключі до тестів.

*Реферат.* Викладач визначає тему або індивідуальні теми для есе. Теми для есе варто давати проблемні, пропонувати студентам писати своє власне бачення і не послуговуватися навчальною або науковою літературою. Відповідно варто пропонувати писати есе від руки, а не друкувати на комп’ютері, щоб запобігти запозиченням з системи Internet.

Підготовка реферату по одному з питань програми (на вибір студента) є самостійною домашньою письмовою роботою. Критерієм оцінки есе є такі його параметри: виразно сформульована проблема; обґрунтування її актуальності; короткий огляд літературних джерел та поглядів різних (кількох) авторів на суть проблеми; логічна послідовність та аргументованість викладу змісту есе; наявність власної (авторської) позиції; пов'язаність змісту есе із сучасними українськими реаліями (практичними чи теоретичними); наявність висновку і посилань на джерела. **Не зараховуються** реферати, які є плагіатом, або передруком текстів з підручника чи Інтернету.

*Розв'язування проблем.* Викладач пропонує студентам проблемну ситуацію. Вони мають сформулювати проблему, перевести її у задачу та розв'язати. Організовувати цю роботу можна аналогічно до розв’язування задач.

*Виконання певної практичної роботи.* Відповідно до дисципліни або спецдисципліни студенти отримують практичне завдання, виконують його і подають короткий письмовий звіт або відповідний результат роботи викладачу.

*Аналіз ситуаційних вправ.* Викладач розробляє (підбирає) ситуаційні вправи за певними розділом дисципліни і пропонує студентам їх розв’язати у письмовому вигляді. Залежно від складності та обсягу роботи можна пропонувати аналіз ситуаційного завданням окремо кожному студентові, або групі студентів (2-5 осіб). Звітувати про аналіз ситуаційної вправи студенти можуть письмово або (що ефективніше) на практичному занятті перед загальною групою студентів. Можна давати всім студентам однакові ситуаційні вправи і порівнювати, як кожен студент (група) їх розв'язала. Можна кожному студенту (групі) дати різні ситуаційні вправи. Обговорення аналізу ситуаційних вправ доцільно проводити на практичному занятті перед загальною групою студентів, щоб всі студенти брали участь у роботі. Коли всі студенти аналізували одну ситуаційну вправу доцільно провести дискусію за результатами її аналізу.

*Створення ситуаційних вправ.* Кожному студенту індивідуально або групі студентів можна запропонувати розробити ситуаційні вправи з певної теми дисципліни.

*Самостійне опрацювання певного матеріалу за навчальною літературою та створення структурної (візуальної) схеми прочитаного матеріалу.* Викладач дає студентам навчальний матеріал (певний розділ підручника), пропонує його опрацювати і зміст розділу представити у вигляді візуальної схеми, малюнку тощо. Схеми і малюнки, створені студентами слід представити та обговорити на практичному занятті або лекції.

За кожним конкретним курсом або спецкурсом може бути розроблена система самостійної роботи студентів, яка відповідає особливостям дисципліни. Завдання до самостійної роботи є необхідною частиною навчально-методичного комплексу дисципліни, який розробив викладач. Завдання до самостійної роботи викладач розробляє разом із навчально-методичним комплексом дисципліни і подає його на кафедру до початку навчального року або семестру. На початку семестру необхідно ознайомити студентів із організацією роботи з певної дисципліни, з формами контролю, з організацією самостійної роботи, з критеріями оцінювання.

Контроль за виконанням самостійної роботи здійснюють згідно з вимогами і критеріями, описаними у навчально-методичному комплексі дисципліни. Формами контролю за самостійною роботою може бути усне опитування на семінарі, колоквіум, перевірка письмових робіт (здійснених самостійно дослідних, індивідуальних, творчих завдань, есе, рефератів), опитування на іспиті (якщо питання чи теми для самостійної роботи не входили до розглянутих на семінарі).

**Мета семінарів з аграрного права** – визначити та додати нові знання і теоретичні положення щодо функціонування фінансових інститутів, правового статусу господарських та державних підприємств; закріпити практичне застосування окремих видів навичок, знань і умінь у подальшому навчанні чи практичній діяльності.

Процес підготовки до семінару з точки зору навчального процесу - це самостійне вивчення і опрацювання занотованих конспектів лекцій, відповідних норм Конституції, законодавчих актів та постанов, рекомендованої літератури (підручників, монографій, журнальних статей).

Семінарське заняття проводиться у таких формах: усні відповіді на запитання, проблемні дискусії, письмової роботи у вигляді відповідей на подані питання з теми, ознайомлення і захист написаних рефератів, демонстрації презентацій на ПК, складання графіків і таблиць та ін.

**Критерії оцінювання СРС**

**1 Складання тестів**

Оцінка «відмінно» ставиться за умови, що завдання і відповідей в тестах є правильними, логічно і схематично побудованими. Тестові завдання відповідають темі та дозволяють зробити загальний висновок про володіння матеріалом.

Оцінка «добре» ставиться при наявності стилістичних або логічних вимог до завдань і відповідей. Але тести мають правильні питання і вірні ключі.

Оцінка «задовільно» ставиться при виявленні помилок у структурі тестів, логіці викладання питань та наявності невірних питань або ключем відповідей.

**2. Складання схем та презентацій**

Оцінка «відмінно» ставиться при відповідності схемі темі завдання. Схема повністю і об’єктивно відображає поданий матеріал.

Оцінка «добре» ставиться при наявності помилок у тексті схем, незначних недоліках із викладанням і поясненням матеріалу.

Оцінка «задовільно» ставиться при наявності логічних та синтаксичних невідповідностей, наявності загальних наукових помилок.

**3. Складання таблиць**

Оцінка «відмінно» ставиться при умові заповнення всієї таблиці, відсутності логічних і структурних помилок.

Оцінка «добре» ставиться при наявності логічних помилок, неповністю заповненій таблиці.

Оцінка «задовільно» ставиться при наявності структурних, логічних, синтаксичних та загальних наукових помилок.

**МОДУЛЬ 1. Правове регулювання біржової діяльності.**

**Тема 1. Поняття біржової діяльності в Україні (6 годин)**

**План**

1. Поняття та зміст біржового права.

2. Історія розвитку біржового права.

3. Система біржового права.

**Методичні рекомендації**

1.Одним із напрямів вивчення даної теми є складання схем та таблиць в яких повинно відображатись загальна теорія біржового права. Ці таблиці складаються у конспекті лекцій або у зошиті самостійної роботи.

2.З питань теми за бажанням пишуться реферати на тему загальної теорії біржового права та по поданих питаннях у плані теми. Написання реферату здійснюється на аркушах паперу формату А4 в режимі написання ручкою синього або чорного кольору звичайним почерком, але таким, який буде зрозумілий при перевірці.

**Джерела основні:** [1]; [2]; [3].

**Джерела додаткові:** [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]; [7]; [8].

**Запитання для самоперевірки**

1. Розкрийте поняття біржового права та дайте визначення біржового права як науки та навчальної дисципліни.

2. Охарактеризуйте зміст біржового права як науки та навчальної дисципліни.

3. Які особливості методу біржового права Ви можете назвати?

4. Дайте характеристику основних принципів біржового права.

5. Що є предметом біржового права та в чому його особливість?

6. Дайте визначення системі біржового права.

7. Розкрийте сутність категорії «джерела біржового права».

**Тема 2. Організація біржової торгівлі. (4 години)**

**План**

1. Загальні збори засновників біржі.

2. Поняття та склад біржового комітету.

3. Функції маклера у біржовій діяльності.

**Методичні рекомендації**

1. Для опрацювання даної теми застосовують метод опрацювання підручників та навчальних посібників різних авторів. Результатом опрацювання повинно стати написання самостійного матеріалу у зошиті для самостійної роботи або спеціально відведеної та виділеної частини конспекту. При написанні матеріалу студент повинен вказати джерела написання та встановити різницю між отриманим матеріалом лекції та матеріалу самостійної роботи.
2. Скласти самостійно таблиці: «Права та обов’язки загальних зборів членів біржі» та «Порівняльна характеристика правового статусу маклера та брокера».

**Джерела основні:** [4]; [5]; [6]; [7].

**Джерела додаткові:** [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]; [7]; [8].

**Запитання для самоперевірки**

1. Дайте визначення поняттю загальні збори членів біржі.

2. Визначте правові складові категорії «організація біржового управління» та дайте їх характеристику.

3. Розкрийте поняття «органи управління біржею» та дайте характеристику правовим складовим даної категорії.

4. Які органи управління біржею Ви знаєте?

5. Дайте визначення категорії «біржовий комітет», розкрийте правову природу цієї категорії.

6. Назвіть характерні відмінності біржового комітету та дирекції біржі.

7. Визначте права та обов’язки маклера.

**Тема 3.** **Суб’єкти біржової діяльності. (6 годин)**

**План**

1. Правовий статус суб’єктів біржової діяльності.

2. Правове регулювання правового становища брокера.

3. Правове становище дилера

**Методичні рекомендації**

1. Ознайомитися з літературою та законспектувати такі питання: 1) Статус брокера в Україні та ЄС.; 2) Основи брокерської діяльності.

2. Скласти схему контролю за посередницькою діяльністю на біржі

3. Скласти задачу, що стосується рішення брокера по конкретній справі.

**Джерела основні:** [1]; [4]; [5].

**Джерела додаткові:** [1]; [2]; [3]; [4]; [5].

**Запитання для самоперевірки**

1. Які правові засади участі у біржовій діяльності суб’єктів цієї діяльності Ви знаєте?

2. Дайте визначення категорії суб’єкт біржової діяльності та категорії брокер.

3. Назвіть основні правові ознаки брокерської та дилерської діяльності.

4. Дайте визначення та назвіть порядок проведення діяльності біржових посередників.

5. Дайте характеристику правового статусу брокера, дилера та трейдера.

6. Розкрийте сутність посередницької діяльності на біржі.

7. Дайте характеристику системі побудови участі суб’єктів біржової діяльності у торгах на біржі.

**Тема 4.**  **Правила біржової торгівлі (6 годин)**

**План**

1. Правові основи правил біржової торгівлі та біржової діяльності.

2.Поняття та особливості правил біржової торгівлі в Україні та ЄС.

3.Мета, основні завдання правил біржової торгівлі.

**Методичні рекомендації**

1. Ознайомитися з літературою та законспектувати питання:

1) основні складові правил біржової торгівлі; 2) правове значення правил біржової торгівлі; 3) встановлення правил і процедур введення біржової діяльності; 4) забезпечення стабільності біржової діяльності завдяки правилам біржової торгівлі; 5) повноваження загальних зборів по прийняттю правил біржової торгівлі.

2. Скласти таблиці на тему «Правові основи правил біржової торгівлі» та «Європейський досвід правил біржової торгівлі».

3.Скласти макет правил біржової торгівлі.

**Джерела основні:** [1]; [2]; [3]; [4]; [5].

**Джерела додаткові:** [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]; [7]; [8].

**Запитання для самоперевірки**

1. Розкрийте категорію «правила біржової торгівлі».

2. Які основні напрямки в правовому регулювання правил біржової торгівлі Ви можете назвати?

3. Розкрийте правову природу правил біржової торгівлі.

4. Назвіть мету та завдання правил біржової торгівлі.

5. Які основі підпункти, що обов’язково повинні включатись до правил біржової торгівлі Ви знаєте?

6. Які правові основи для створення правил біржової торгівлі Ви можете назвати?

7. Який порядок прийняття правил біржової торгівлі в України Ви можете назвати?

**Тема 5.** **Біржові угоди (4 години)**

**План**

1.Теоретико-правове поняття біржових угод та їх функціональне призначення в Україні.

2.Особливості понять «біржова угода», «біржовий договір», «біржовий контракт».

3.Особливості укладення, оформлення, реєстрації, зміни та розірвання біржової угоди.

**Методичні рекомендації**

1. Ознайомитися з літературою та законспектувати питання:

1) функції біржових угод; 2) ф’ючерсні біржові угоди; 3) опціонні біржові угоди; 4) порівняльна характеристика спотових та ф’ючерсних біржових угод.

2. Скласти таблиці по питанням: ознаки біржових угод; види біржових угод.

3.Скласти тести на тему: «Поняття та види біржових угод в Україні» (12-21 тестове запитання з відповідями).

**Джерела основні:** [1]; [2]; [3]; [4]; [10]

**Джерела додаткові** [1]; [2]; [3]; [4]; [10].

**Запитання для самоперевірки**

1. Визначте теоретико-правове поняття біржової угоди.

2. Дайте характеристику основним видам біржових угод в Україні.

3. Назвіть види біржових угод. Дайте характеристику кожного з цих видів.

4. Дайте характеристику ф’ючерсним, спотовим, форвардним та опціонним біржовим угодам.

5. Назвіть та дайте характеристику особливостей укладення та виконання кожного з виду біржових угод.

6.Дайте правовий аналіз правової основи функціонування похідних фінансових інструментів на біржах.

7. Дайте визначення категоріям «деривативи», «фінансові інструменти».

**Тема 6.** **Поняття та види біржового товару (6 годин)**

**План**

1.Правові основи належності товарів до біржових.

2.Поняття біржового товару та його суттєві ознаки.

3.Загальна характеристика сільськогосподарських біржових товарів.

**Джерела основні:** [9].

**Джерела додаткові:** [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]; [7]; [8]

**Методичні рекомендації**

1. Ознайомитися з літературою та законспектувати питання:

1) поняття біржових товарів; 2) завдання правової регламентації біржових товарів; 3) поняття фінансових інструментів; 4) похідні фінансові інструменти.

2. Скласти презентація на тему : «Основні види біржових товарів та їх характерні відмінності».

3. Скласти таблиці: порівняльна характеристика видів біржових товарів.

**Запитання для самоперевірки**

1**.** Визначте правові характеристики біржових товарів в Україні.

2. Дайте визначення та визначте поняття біржовий товар та дайте його ознаки.

3. Дайте характеристику сільськогосподарським біржовим товарам.

4. Визначте загальні засади організації торгівлі біржовими товарами.

5. Який порядок доступу біржових товарів на біржову торгівлю.

6. Дайте визначення поняття фінансовий інструмент та дериватив.

7. Які товари можна назвати біржовими? В чому їх характерні відмінності від небіржових?

**Тема 7.** **Правовий статус фондової біржі. (5 годин)**

**План**

1.Поняття та правові засади функціонування фондової біржі.

2.Органи управляння і контролю за діяльністю фондової біржі.

3.Основні завдання фондової біржі.

**Джерела основні:** [5]; [6]; [7]; [8].

**Джерела:** [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]; [7]; [8]

**Методичні рекомендації**

1. Ознайомитися з літературою та законспектувати питання:

1) Поняття фондового ринку; 2) нормативне регулювання фондового ринку; 3) правове становище фондової біржі та її органів; 4) завдання фондової біржі.

2. Скласти таблиці по питанням: правове становище фондової біржі; права та обов’язки фондової біржі; типові правила біржової діяльності на фондовій біржі.

3.Скласти тести на тему: «Правовий статус фондової біржі в Україні» (12-16 тестове запитання з відповідями).

**Запитання для самоперевірки**

1. Дайте визначення поняття та правові засади функціонування фондової біржі.

2. Які органи управляння і контролю фондової біржі Ви знаєте? Які їх повноваження?

3. Визначте основні завдання фондової біржі.

4. Дайте характеристику та аналіз повноважень органів фондової біржі.

5. Дайте характеристику державному регулюванню діяльності фондових бірж.

6. Розкрити поняття процедури лістингу на фондових біржах України і світу.

7.Правові засади забезпечення правильності та прозорості ведення біржової діяльності на фондових біржах.

**Тема 8. Цінні папери як предмет угод на фондові біржі. (4 години)**

**План**

1.Поняття та види цінних паперів як предмету угод на фондовій біржі.

2.Процедура розміщення цінних паперів на біржі.

3.Порядок організації біржової торгівлі цінними паперами на фондових біржах.

**Джерела основні:** [1]; [2]; [10];

**Джерела:** [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]; [7]; [8]

**Методичні рекомендації**

1. Ознайомитися з літературою та законспектувати такі питання: 1) процедура розміщення цінних паперів на біржі; 2) правове становище біржових посередників на фондовій біржі; 3) обов’язки органів фондової біржі по торгівлі цінними паперами; 4) порядок проведення торгівлі цінними паперами.

Скласти схему контролю проведення торгівлі цінними паперами.

Скласти задачу, що стосується відповідальності за порушення порядку торгівлі цінними паперами.

**Запитання для самоперевірки**

1.Дайте визначення поняття цінні папери як предмет угод на фондовій біржі.

2. Який порядок проведення торгів цінними паперами на фондовій біржі?

3. Визначте порядок організації торгівлі цінними паперами на фондовій біржі.

4. Охарактеризуйте процедуру розміщення цінних паперів на фондовій біржі.

5. Дайте визначення поняття вексель, іпотечний сертифікат.

6. Порівняльно-правова характеристика основних видів цінних паперів.

7. Охарактеризуйте діяльність брокерів.**СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ**

**1. Основні рекомендовані джерела**

1. *Конституція* України від 28 червня 1996 р. // Відомості Верховної Ради України. – 1996. – № 30. – Ст. 141.

2. *Господарський* кодекс України від 16 січня 2003 р. із змінами і доповненнями // Відомості Верховної Ради України. – 2003. – № 18, № 19-20, № 21-22. – Ст.144.

3. *Господарський* процесуальний кодекс України від 06 листопада 1991р. із змінами і доповненнями // Відомості Верховної Ради України. – 1992. – № 6. – Ст. 56.

4. *Цивільний* кодекс України від 16 січня 2003 р. із змінами і доповненнями // Відомості Верховної Ради України. – 2003. – № 40-44. – Ст. 356.

5. *Повітряний* кодекс України від 04 квітня.1993 р. із змінами і доповненнями // Відомості Верховної Ради України. – 1993. – № 25. – Ст. 275.

6. *Про державну* реєстрацію юридичних осіб та фізичних осіб – підприємців: Закон України від 15 травня 2003 р. із змінами і доповненнями // Відомості Верховної Ради України. – 2003. – № 31-32. – Ст. 263.

7. *Про зовнішньоекономічну* діяльність: Закон України від 16 квітня1991 р. із змінами і доповненнями // Відомості Верховної Ради України. – 1991. – № 29. – Ст. 377.

8. *Про страхування*: Закон України від 07 березня 1996 р. із змінами і доповненнями // Відомості Верховної Ради України. – 1996. – № 18. – Ст. 78.

9. *Про товарну* біржу: Закон України від 10 грудня 1991 р. із змінами і доповненнями // Відомості Верховної Ради України. – 1992. – № 10. – Ст. 139.

10. *Про цінні* папери та фондовий ринок: Закон України від 23 лютого 2006 р. із змінами і доповненнями // Відомості Верховної Ради України. – 2006. – № 31. – Ст. 268.

**2. Додаткові рекомендовані джерела**

1. *Берлач А. І.* Біржове право України: навч. посіб. / А. І. Берлач. – К. : Університет «Україна», 2007. – 316 с.

2. *Бобкова А. Г.* Біржове право: навч. посіб. / А. Г. Бобкова, Ю. О. Моісеєв. – К. : Центр навчальної літератури, 2005. – 200 с.

3. *Булгакова І. В.* Господарське право України: навч. посіб. / І. В. Булгакова. – К. : Прецедент, 2006. – 346 с.

4. *Вінник О. М.* Господарське право: навч. посіб. / О. М. Вінник. – К. : Правова єдність, 2009. – 766 с.

5. *Губський Б. В*. Біржові технології ринку. / Б. В. Губський. – К. : Нора-прінт, 1997. – 296 с.

6. *Дмитрук Б. П.* Організація біржової діяльності в агропромисловому комплексі: навч. посіб. / Б. П. Дмитрук. – К.: Либідь, 2001. – 344 с.

7. *Кононенко І. В.* Основи біржового права: навч. посіб. / І. В. Кононенко. – К. : Кондор, 2007. – 576 с.

8. *Котирло О. О.*  Біржове право: навч. посіб. / О. О. Котило. – К. : «Видавництво «Центр учбової літератури», 2012. – 268 с.

9. *Кравченко Ю. Я.* Рынок ценных бумаг: учеб. пособ. / Ю. А. Кравченко. – 2-е изд. – К. : Дакор; КНТ, 2006. – 712 с.

10. *Крамаренко В. І.* Біржова діяльність: навч. посіб. / В. І. Крамареко. – К. : ЦУЛ, 2003. – 264 с.