

Грицик Д. Д., студентка,
Національний авіаційний університет, м. Київ, Україна
Науковий керівник: Бородин І. Л., д.ю.н., професор

ІНФОРМАТИЗАЦІЯ – СУЧАСНА ТЕНДЕНЦІЯ РОЗВИТКУ ЮРИДИЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ

Глобальна інформатизація суспільства є однією з домінуючих тенденцій розвитку цивілізації в XXI столітті. Завдяки стрімкому збільшенню новітніх інформаційних технологій формується інформаційне середовище проживання та життєдіяльності людей, створюється інформаційне суспільство.

Сьогодні сучасні інформаційні та комунікаційні технології використовуються у діяльності майже кожного підприємства й організації. Сучасне століття характеризується інтенсивним розвитком та впровадженням в усі сфери життя суспільства інформатики. Це проявилось в інтенсивному вдосконаленні засобів обчислювальної техніки та техніки зв'язку, у появі нових та у подальшому вдосконаленні існуючих інформаційних технологій, а також у реалізації прикладних інформаційних систем. Інформатизація охопила і соціальну сферу: освіту, науку, культуру, медицину. Через Інтернет значна кількість користувачів звертається до послуг, що надають ці сфери [1, с. 8].

Інформатизація – це сукупність взаємопов'язаних організаційних, правових, політичних, соціально-економічних, науково-технічних, виробничих процесів, що спрямовані на створення умов для задоволення інформаційних потреб, реалізації прав громадян і суспільства на основі створення, розвитку, використання інформаційних систем, мереж, ресурсів та інформаційних технологій, побудованих на основі застосування сучасної обчислювальної та комунікаційної техніки [2, с. 5].

Сучасна система юридичної освіти, є одним з найголовніших чинників зростання якості людського капіталу, генератором нових ідей, запорукою динамічного розвитку економіки і суспільства загалом. Для того, щоб юридична освіта по-справжньому ефективно виконувала ці важливі завдання, необхідне її оновлення з урахуванням актуальних світових тенденцій розвитку освіти у широкому соціально-економічному контексті. Проблеми української юридичної освіти у глобальному контексті, модернізація юридичної освіти в Україні вимагає подолання низки проблем, серед яких найбільш актуальними є: невідповідність структури підготовки спеціалістів реальним потребам економіки, зниження якості освіти, корупція в системі вищої освіти, відірваність від наукових досліджень, повільні темпи інтеграції в європейський і світовий інтелектуальний простір, інформатизація освіти.

Інформатизація юридичної освіти – це досить складна сучасна тенденція, пов'язана з упровадженням в навчально-освітній процес різного роду інформаційних засобів, що працюють на основі мікропроцесорів, а також електронної продукції і нових педагогічних технологій, що базуються на використанні інформаційно-комунікаційних технологій для навчання.

Для поліпшення юридичної освіти в умовах адаптації законодавства України до міжнародних та європейських стандартів необхідно: завершити розробку і впровадження Державних стандартів вищої юридичної освіти з одночасним впровадженням системи державного контролю за рівнем фахової підготовки юристів; вивчити стан забезпечення юридичними кадрами з вищою освітою органів державної виконавчої влади, правоохоронних, судових органів соціального захисту населення і визначити потреби в спеціалістах за рівнями підготовки та спеціалізаціями; розвивати міжнародні зв'язки в юридичній освіті, пов'язані з розробкою навчальних програм та інших компонентів освіти, спрямованих на інтеграцію юридичної освіти в світовий освітянський простір; створити гнучку розгалужену систему післядипломної освіти шляхом перепідготовки і підвищення кваліфікації спеціалістів з нових напрямків юридичної науки і практики з оптимальними термінами, періодичністю навчання та забезпеченням оновлення його змісту [3].

Юридична освіта як елемент національної правової системи нашої держави має важливе значення у цивілізаційному виборі України і розвитку суспільних відносин. Будучи багатогранним явищем, вона становить сукупність різноманітних заходів (організаційно-правових, освітньо-виховних, інформаційних та інших), спрямованих на комплексну, системну, послідовну підготовку конкурентоздатних, фахових спеціалістів у галузі права, діяльність яких спрямована на вирішення практичних завдань суспільства і держави, забезпечення реалізації інтересів громадськості й окремої особистості. Саме юридична освіта є тим базисом для результативного реформування правової системи України, котрий забезпечить побудову нашої держави як правової й соціально сприятливої, інтегрованої у світовий та європейський простір, закладе надійну основу для успішної професійної реалізації фахівців-юристів, стати чинником позитивної трансформації правової свідомості та правової культури наших громадян [3].

Отже, інформатизація юридичної освіти є підґрунтям глобального процесу інформатизації суспільства, і тому повинна випереджати інформатизацію усіх інших напрямів суспільної діяльності, оскільки саме тут формуються соціальні, психологічні, загальнокультурні і професійні підвалини для інформатизації суспільства. Уміння самостійно набувати знання та вміло застосовувати їх на практиці, на сучасному етапі розвитку інформаційного суспільства, перетворюється в життєву необхідність кожного юриста.

Література

1. Ленгер Я. І. Реформування правової системи України як засіб підвищення її ефективності: автореф. дис... канд. юрид. наук: 12.00.01 / Я. І. Ленгер; Київський національний ун-т ім. Тараса Шевченка. – К., 2015. – 20 с.
2. Пожуєв В. І. Формування інформаційного суспільства в умовах глобалізації / В. І. Пожуєв // Гуманітарний вісник ЗДА. – 2012. – Вип. 36. – С. 4-11.
3. Сущенко В. М. Сучасні проблеми реформування юридичної освіти і науки в Україні / В. М. Сущенко [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://lib.chdu.edu.ua/pdf/naukpraci/politics/2007/69-56-33.pdf>

UDC 340:378:498(043.2)

Hurzhii A. V., Associate Professor, Candidates of Sciences,
Kyiv National University of Trade and Economics,
Myronets O. M., Senior Lecturer,
National Aviation University, Kyiv, Ukraine

LEGAL EDUCATION IN ROMANIA

A legal profession is not just a challenging, beautiful occupation, but it is also a vocation. A jurist, a lawyer, an attorney, a law-professor – they all have a social mission too: to preserve and to defend the social peace and harmony. Obviously, legal education is an important part of Social Sciences Teaching [1].

In the last twenty years, Romania had a long quest from a centralized political system in the communist era to the ideal of democracy in the world. Although Romanian higher education institutions are independent, autonomous entities, the Romanian state imposes the minimum standards to provide a certain quality of academic studies. In fact, EU legal academic education is only a part of a much wider educational system [2, p. 162, 166-167].

The Romanian educational law system aims to prepare newly high school graduates who have a baccalaureate diploma for becoming law practitioners by offering them a set of courses that cover the main fields of law. Law students must complete a four year license program before getting to practice law as legal counsels or aiming to become lawyers, prosecutors or judges after passing further exams. The largest law school in Romania, the Faculty of Law from the University of Bucharest, offered 1000 places for the license programme during 2014's admission exam. The exam consisted of 60 questions of Romanian language and 40 questions of Economy and took about 4 hours. The second biggest law school, the Faculty of Law of Babes-Bolyai University from Cluj-Napoca welcomed this year more than 600 high school graduates. The evaluation criterion was 50% the baccalaureate grade and 50 % the result of a logical reasoning test organized by the faculty [3].