

Зразок методичних рекомендацій з підготовки студентів до практичних занять

Навчання професійно-орієнтованій іноземній мові є невід'ємною складовою підготовки студентів до переходу від вивчення іноземної мови як навчальної дисципліни, до її практичного використання з професійною метою. Практичне володіння іноземною мовою дає змогу вивчати світові стандарти, інформативну літературу з метою прийняття самостійного професійно-значущого рішення.

Метою викладання дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є забезпечення та формування у студентів професійної іншомовної компетенції, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовища. Основною метою вивчення навчальної дисципліни студентами навчально-наукового Інституту екологічної безпеки є практичне оволодіння іноземною мовою при засвоєнні фахової тематики, яка визначена навчальною програмою.

Головним завданням вивчення дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є удосконалення та подальший розвиток набутих на першому курсі знань, умінь та навичок з англійської мови в різних видах мовленнєвої діяльності. Вивчення англійської мови передбачає володіння загальноживаною та термінологічною лексикою, граматику англійської мови, набуття навичок читання та усного і письмового перекладу науково-технічних текстів за фахом, вміння розуміти англійську мову як при безпосередньому спілкуванні, так і у аудіо запису, діалогічно та монологічно спілкуватися в межах тем, зазначених програмою.

У результаті вивчення даної навчальної дисципліни студент повинен:

Знати:

- основну термінологію з фаху;
- основні граматичні та лексичні особливості перекладу технічної літератури за фахом;
- основні правила роботи з науково-технічною літературою;
- словотвірні морфеми та моделі, особливо в галузі термінотворення;
- основні граматичні явища, співвідношення їх форм та значень.

Вміти:

- розуміти на слух монологічну і діалогічну мову;
- виступати з повідомленням з питань, пов'язаних із спеціальністю;
- приймати участь у бесіді-обговоренні;
- передавати в усній та письмовій формі здобуту при читанні інформацію як рідною, так і іноземною мовами;
- розпізнавати граматичні явища і співвідносити їх форму із значенням при читанні і переробці тексту.

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з чотирьох класичних навчальних модулів, а саме:

- навчального Модуля №1 «Цивільний захист у країнах ЄС, Великобританії та США»,
- навчального модуля №2 «Цивільний захист в Україні»,
- навчального модуля №3 «Вогонь. Пожежа»,
- навчального модуля №4 «Вода. Повінь. Снігові замети (хуртовина)».

Зміст модулів

Модуль №1 «Цивільний захист в країнах ЄС, Великобританії та США»

Тема 1.1. Вживання терміну «цивільний захист» в країнах ЄС.

Тема 1.2. Походження поняття «цивільний захист» в Європі.

Тема 1.3. Сприйняття ризиків населенням країн ЄС.

- Тема 1.4. Структура системи цивільного захисту в країнах ЄС.
- Тема 1.5 Історія інституту цивільного захисту у Великобританії.
- Тема 1.6. Система HANDEL.
- Тема 1.7. Корпус Royal Observer.
- Тема 1.8. Корпус Цивільного Захисту.
- Тема 1.9. Організація 4X4 Response.
- Тема 1.10. Історія інституту цивільного захисту в США.
- Тема 1.11. Система CONELRAD.
- Тема 1.12. Комплексне управління аварійними ситуаціями в США.
- Тема 1.13. Федеральне агентство з надзвичайних ситуацій.
- Тема 1.14. Цивільний авіаційний патруль.
- Тема 1.15. Особливості американського методу duck-and-cover.

Модуль №2 «Цивільний захист в Україні»

- Тема 2.1. Кодекс цивільного захисту України.
- Тема 2.2. Державна служба України з надзвичайних ситуацій.
- Тема 2.3. Основні принципи цивільного захисту України.
- Тема 2.4. Єдина система цивільного захисту.
- Тема 2.5. Режими функціонування єдиної системи цивільного захисту.
- Тема 2.6. Сили цивільного захисту України.
- Тема 2.7. Організація робіт з реагування на надзвичайні ситуації.
- Тема 2.8. Співпраця України і НАТО у сфері планування на випадок надзвичайних ситуацій.

- Тема 2.9. Навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях.
- Тема 2.10. Захист населення від надзвичайних ситуацій.
- Тема 2.11. Організація та проведення рятувальних робіт.
- Тема 2.12. Захисні споруди та їх призначення.
- Тема 2.13. Моніторинг небезпек, що можуть спричинити надзвичайні ситуації.

Модуль №3 «Вогонь. Пожежа»

- Тема 3.1. Вогонь.
- Тема 3.2. Пожежа.
- Тема 3.3. Класифікація пожеж.
- Тема 3.4. Класи пожеж.
- Тема 3.5. Зони пожеже.
- Тема 3.6. Економічна шкода від пожеж.
- Тема 3.7. Контроль пожеж.
- Тема 3.8. Види небезпечних факторів пожежі.
- Тема 3.9. Класифікація приміщень за пожежною безпекою.
- Тема 3.10. Продукти горіння.
- Тема 3.11. Гасіння пожеж.
- Тема 3.12. Локалізація пожежі.
- Тема 3.13. Пожежна служба.
- Тема 3.14. Пожежна варта.
- Тема 3.15. Наслідки пожеж.

Модуль №4 «Вода. Повінь. Снігові замети (хуртовини)».

- Тема 4.1. Повені та їх вплив на довкілля.
- Тема 4.2. Види повеней.
- Тема 4.3. Класифікація повеней за масштабом і рівнем завданих збитків.
- Тема 4.4. Причини повеней.
- Тема 4.5. Прогнозування повені.
- Тема 4.6. Шляхи попередження повені.
- Тема 4.7. Зони затоплення.
- Тема 4.8. Дії під час та після повені.

Тема 4.9. Снігові замети (хуртовини) та їх вплив на довкілля.

Тема 4.10. Особливості снігового замету (хуртовини).

Тема 4.11. Інтенсивність снігового замету (хуртовини).

Тема 4.12. Дії під час снігового замету (хуртовини) та наслідки замету.

Основні складові навчального процесу:

- опрацювання лексики модулів та робота з визначеннями до фахових термінів;
- опрацювання граматичного матеріалу та удосконалення фонетичних навичок;
- представлення презентацій та робота з текстами підручника за модулями дисципліни.

Робота з текстами підручника за тематикою модулів дисципліни

Основною метою роботи з базовими текстами із підручників та з додатковими тематичними текстами є збагачення словникового запасу студентів сучасною лексикою, більш глибоке ознайомлення з проблематикою фахових питань, що розглядаються, та підготовка до мовленнєвих видів діяльності по темі, що вивчається. Обов'язковим є обговорення прочитаного тексту у групі, вміння скласти питання до дискусії з проблематики тексту. Студентами необхідно дати можливість вільно висловити свої думки у непідготовленому мовленні.

Опрацювання граматичного матеріалу.

Компонентом кожного модуля навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» на 2 та 3 курсах є вивчення та практичне засвоєння основних граматичних явищ, визначених даною програмою, співвідношення їх форми та значення. Програма включає вивчення розділу «Морфологія» та окремі теми розділу «Синтаксис», зокрема просте речення, члени речення, види присудку та інші.

Основні рекомендовані джерела

3.1.1. Захарчук Н.В. Англійська мова: Civil protection: Збірка матеріалів: / – К.:НАУ, 2015. – 105 с.