

Зразок методичних рекомендацій з підготовки студентів до практичних занять

Навчання професійно-орієнтованій іноземній мові є невід'ємною складовою підготовки студентів до переходу від вивчення іноземної мови як навчальної дисципліни, до її практичного використання з професійною метою. Практичне володіння іноземною мовою дає змогу вивчати світові стандарти, інформативну літературу з метою прийняття самостійного професійно-значущого рішення.

Метою викладання дисципліни «Іноземна мова» є забезпечення та формування у студентів професійної іншомовної компетенції, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовища. Основною метою вивчення навчальної дисципліни студентами навчально-наукового Інституту екологічної безпеки є практичне оволодіння іноземною мовою при засвоєнні фахової тематики, яка визначена навчальною програмою.

Головним завданням вивчення дисципліни «Іноземна мова» є удосконалення та подальший розвиток набутих на першому курсі знань, умінь та навичок з англійської мови в різних видах мовленнєвої діяльності. Вивчення англійської мови передбачає володіння загальнонавчальною та термінологічною лексикою, граматику англійської мови, набуття навичок читання та усного і письмового перекладу науково-технічних текстів за фахом, вміння розуміти англійську мову як при безпосередньому спілкуванні, так і у аудіо запису, діалогічно та монологічно спілкуватися в межах тем, зазначених програмою.

У результаті вивчення даної навчальної дисципліни студент повинен:

Знати:

- основну термінологію з фаху;
- основні граматичні та лексичні особливості перекладу технічної літератури за фахом;
- основні правила роботи з науково-технічною літературою;
- словотвірні морфеми та моделі, особливо в галузі термінотворення;
- основні граматичні явища, співвідношення їх форм та значень.

Вміти:

- розуміти на слух монологічну і діалогічну мову;
- виступати з повідомленням з питань, пов'язаних із спеціальністю;
- приймати участь у бесіді-обговоренні;
- передавати в усній та письмовій формі здобуту при читанні інформацію як рідною, так і іноземною мовами;
- розпізнавати граматичні явища і співвідносити їх форму із значенням при читанні і переробці тексту.

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з чотирьох класичних навчальних модулів, а саме:

- навчального **Модуля №1 «Оцінка ризиків»**,
- навчального **модуля №2 «Поняття цивільного захисту»**.

Основні складові навчального процесу:

- опрацювання лексики модулів та робота з визначеннями до фахових термінів;
- опрацювання граматичного матеріалу та удосконалення фонетичних навичок;
- представлення презентацій та робота з текстами підручника за модулями дисципліни.

Робота з текстами підручника за тематикою модулів дисципліни

Основною метою роботи з базовими текстами із підручників та з додатковими тематичними текстами є збагачення словникового запасу студентів сучасною лексикою, більш глибоке ознайомлення з проблематикою

фахових питань, що розглядаються, та підготовка до мовленнєвих видів діяльності по темі, що вивчається. Обов'язковим є обговорення прочитаного тексту у групі, вміння скласти питання до дискусії з проблематики тексту. Студентами необхідно дати можливість вільно висловити свої думки у непідготовленому мовленні.

Опрацювання граматичного матеріалу.

Компонентом кожного модуля навчальної дисципліни «Іноземна мова» на 1 курсі є вивчення та практичне засвоєння основних граматичних явищ, визначених даною програмою, співвідношення їх форми та значення. Програма включає вивчення розділу «Морфологія» та окремі теми розділу «Синтаксис», зокрема просте речення, члени речення, види присудку та інші.

Основні рекомендовані джерела

3.1.1. Захарчук Н.В. Англійська мова: Civil protection: Збірка матеріалів: / – К.:НАУ, 2015. – 105 с.

Зразок методичних рекомендації з підготовки студентів до практичних занять

Навчання професійно-орієнтованій іноземній мові є невід'ємною складовою підготовки студентів до переходу від вивчення іноземної мови як навчальної дисципліни, до її практичного використання з професійною метою. Практичне володіння іноземною мовою дає змогу вивчати світові стандарти, інформативну літературу з метою прийняття самостійного професійно-значущого рішення.

Метою викладання дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є забезпечення та формування у студентів професійної іншомовної компетенції, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовища. Основною метою вивчення навчальної дисципліни студентами навчально-наукового Інституту екологічної безпеки є практичне оволодіння іноземною мовою при засвоєнні фахової тематики, яка визначена навчальною програмою.

Головним завданням вивчення дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є удосконалення та подальший розвиток набутих на першому курсі знань, умінь та навичок з англійської мови в різних видах мовленнєвої діяльності. Вивчення англійської мови передбачає володіння загальноживаною та термінологічною лексикою, граматику англійської мови, набуття навичок читання та усного і письмового перекладу науково-технічних текстів за фахом, вміння розуміти англійську мову як при безпосередньому спілкуванні, так і у аудіо запису, діалогічно та монологічно спілкуватися в межах тем, зазначених програмою.

У результаті вивчення даної навчальної дисципліни студент повинен:

Знати:

- основну термінологію з фаху;
- основні граматичні та лексичні особливості перекладу технічної літератури за фахом;
- основні правила роботи з науково-технічною літературою;
- словотвірні морфеми та моделі, особливо в галузі термінотворення;
- основні граматичні явища, співвідношення їх форм та значень.

Вміти:

- розуміти на слух монологічну і діалогічну мову;
- виступати з повідомленням з питань, пов'язаних із спеціальністю;
- приймати участь у бесіді-обговоренні;
- передавати в усній та письмовій формі здобуту при читанні інформацію як рідною, так і іноземною мовами;
- розпізнавати граматичні явища і співвідносити їх форму із значенням при читанні і переробці тексту.

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з чотирьох класичних навчальних модулів, а саме:

- навчального **Модуля №1 «Екологічні проблеми України. Екологічні катастрофи»**,
- навчального **модуля №2 «Техноекологія. Техногенні катастрофи. Моніторинг довкілля»**,
- навчального **модуля №3 «Ядерна енергія. Атомна енергетика в Європі та в Україні. Види моніторингу навколишнього середовища»**,
- навчального **модуля №4 «Утилізація та переробка відходів сучасного виробництва. Проблеми генетичного забруднення»**.

Зміст модулів

Модуль №1 «Екологічні проблеми України. Екологічні катастрофи»

- Тема 1.1. Екологічні проблеми України.
- Тема 1.2. Природні умови України.
- Тема 1.3. Зелені рослини. Фотосинтез.
- Тема 1.4. Причини забруднення.
- Тема 1.5 Україна: проблеми забруднення.
- Тема 1.6. Шумове забруднення в Україні.
- Тема 1.7. Генетичне забруднення України.
- Тема 1.8. Екологічні катастрофи.
- Тема 1.9. Парниковий ефект та глобальне потепління.
- Тема 1.10. Наслідки глобального потепління.
- Тема 1.11. Екологічна освіта. Заповідники та національні парки України.
- Тема 1.12. Рекреаційні землі природоохоронних заповідників.
- Тема 1.13. Карпатський національний заповідник.
- Тема 1.14. Природоохоронний заповідник «Еланецький степ».
- Тема 1.15. Природоохоронний заповідник «Святі гори».
- Тема 1.16. Презентація з теми «Екологічні проблеми України. Екологічні катастрофи».

Модуль №2 «Техноекологія. Техногенні катастрофи. Моніторинг довкілля»

- Тема 2.1. Техноекологія.
- Тема 2.2. Загальні проблеми забруднення.
- Тема 2.3. Категорії забруднень.
- Тема 2.4. Техногенні катастрофи.
- Тема 2.5. Забруднення відходами сучасної промисловості.
- Тема 2.6. Забруднення від нафти.
- Тема 2.7. Забруднення довкілля від літаків та космічної техніки.
- Тема 2.8. Шумове забруднення в великих містах.
- Тема 2.9. Згоряння.
- Тема 2.10. Генетичне забруднення.
- Тема 2.11. Планета Земля та радіаційне забруднення.
- Тема 2.12. Природа та суспільство.
- Тема 2.13. Людина та навколишнє середовище.
- Тема 2.14. Контроль впливу виробництва на довкілля.
- Тема 2.15. Презентація з теми «Техноекологія. Чинники техногенних катастроф на планеті».

Модуль №3 «Ядерна енергія. Атомна енергетика в Європі та в Україні. Види моніторингу навколишнього середовища»

- Тема 3.1. Ядерна енергія.
- Тема 3.2. Радіація та ядерна хімія.
- Тема 3.3. Шляхи використання ядерної енергії.
- Тема 3.4. Небезпека ядерної зброї для людства.
- Тема 3.5. Технологічні процеси атомних електростанцій.
- Тема 3.6. Атомна енергія та рослини.
- Тема 3.7. Атомна енергія та тваринний світ.
- Тема 3.8. Водні екосистеми та радіація.
- Тема 3.9. Атомні електростанції в Європі.
- Тема 3.10. Атомні електростанції в Україні.
- Тема 3.11. Чорнобильська атомна електростанція.

Тема 3.12. Заходи безпеки життєдіяльності громадян.

Тема 3.13. Радіація, атомна енергія та світова спільнота.

Тема 3.14. Навколишнє середовище та ядерна енергія.

Тема 3.15. Освіта та радіоекологія.

Тема 3.16. Презентація з теми «Ядерна енергія. Атомна енергетика в Європі та в Україні. Види моніторингу навколишнього середовища».

Модуль №4 «Утилізація та переробка відходів сучасного виробництва.

Проблеми генетичного забруднення».

Тема 4.1. Вплив техногенного виробництва на біосферу.

Тема 4.2. Викиди техногенного виробництва.

Тема 4.3. Відходи гірничовидобувної промисловості.

Тема 4.4. Забруднення води техногенними скидами.

Тема 4.5. Забруднення повітря. Згоряння.

Тема 4.6. Забруднення ґрунтів техногенними процесами.

Тема 4.7. Техногенна екологія.

Тема 4.8. Наслідки техногенного забруднення.

Тема 4.9. Забруднення нафтою водою.

Тема 4.10. Забруднення від літальних апаратів.

Тема 4.11. Наслідки радіаційного забруднення.

Тема 4.12. Утилізація та переробка відходів сучасного виробництва.

Тема 4.13. Харчова промисловість та генетичне забруднення.

Тема 4.14. Моніторинг забруднення навколишнього середовища.

Тема 4.15 Презентація з теми «Утилізація та переробка відходів сучасного виробництва. Проблеми генетичного забруднення».

Основні складові навчального процесу:

- опрацювання лексики модулів та робота з визначеннями до фахових термінів;
- опрацювання граматичного матеріалу та удосконалення фонетичних навичок;
- представлення презентацій та робота з текстами підручника за модулями дисципліни.

Робота з текстами підручника за тематикою модулів дисципліни

Основною метою роботи з базовими текстами із підручників та з додатковими тематичними текстами є збагачення словникового запасу студентів сучасною лексикою, більш глибоке ознайомлення з проблематикою фахових питань, що розглядаються, та підготовка до мовленнєвих видів діяльності по темі, що вивчається. Обов'язковим є обговорення прочитаного тексту у групі, вміння скласти питання до дискусії з проблематики тексту. Студентами необхідно дати можливість вільно висловити свої думки у непередбаченому мовленні.

Опрацювання граматичного матеріалу.

Компонентом кожного модуля навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» на 2 та 3 курсах є вивчення та практичне засвоєння основних граматичних явищ, визначених даною програмою, співвідношення їх форми та значення. Програма включає вивчення розділу «Морфологія» та окремі теми розділу «Синтаксис», зокрема просте речення, члени речення, види присудку та інші.

Основні рекомендовані джерела

3.1.1. Захарчук Н.В. Англійська мова: Ecology Today: Збірка матеріалів: / – К.:НАУ, 2014. – 98 с.

3.1.2. Захарчук Н.В., Іщенко Л.Й., Глушаниця Н.В. “Modern Ecological Issues” Збірка матеріалів. – К.: НАУ, 2010. – 149 с.