Заслуженная А.А.

*Национальный авиационный университет, Украина, Киев*

Гармонизация системы высшего образования Швейцарской Конфедерации с европейским пространством высшего образования

Болонский процесс принес фундаментальные и кардинальные перемены в структуру европейского высшего образования, расширил доступ к высшему образованию. За последнюю декаду внедрения мобильность и финансирование стали его последовательными приоритетами. Создано европейское пространство высшего образования, имеющее функции на основании таких ключевых принципов: введение трехцикловой структуры высшего образования; использование кредитной системы ЕСТS; рост мобильности студентов, преподавателей и персонала, формирование подлинной культуры мобильности и проведение политики международной открытости вузов; развитие сотрудничества в области качества образования в направлении общеевропейского понимания; объединение академических ресурсов и культурно-образовательных традиций в целях разработки и реализации интегрированных образовательных программ; формирование подхода к образованию как к процессу, длящемуся всю жизнь; участие студентов в осуществлении болонских преобразований как компетентных, активных и творческих партнеров; повышение привлекательности европейских вузов, призванных стать открытыми для всех регионов мира, являться органической составляющей международного академического сотрудничества, в котором доминируют подлинные академические ценности; достижение синергии европейского пространства высшего образования и европейского исследовательского пространства, при которой особую значимость приобретают научные исследования, обучение исследовательским методам и поддержка междисциплинарности.

Соотствественно с положениям Болонского процесса Швейцарская Конфедерация уже представила трехцикловую структуру в 1999 г.

Иллюстрацией реализации данных положений является университет Женевы, в котором обучение структурировано соответственно с Болонской реформой.

Магистерские программы могут быть ориентированы на одну дисциплину и междисциплинарными, сфокусированными на исследованиях или профессиональной практике и предлагать спектр специализаций. Большинство программ вмещают обязательные и факультативные курсы, которые можно получить на других факультетах и университетах. Обучение в основном предлагается в форме курсов, семинаров и практических работ.

 Из степени магистра можно получить степень «магистр перспективных исследований» (Master of advanced study). Этот курс аспирантуры длительностью минимум два семестра позволяет кандидатам получить минимум 60-120 ECTS кредитов. Вторым возможным путем после получения степени магистра является возможность перейти в докторат – курс, основанный на научно-исследовательской работе, длительностью 6-10 семестров, по окончании которого кандидаты должны защитить диссертацию. Университетская мобильность позволяет продолжить обучение бакалавра, магистра или доктора в других университетах Швейцарской Конфедерации или за границей. Существует возможность выбирать из различных направлений, длительность обучения зависит от факультета и плана обучения (от одного до двух семестров). Полученные кредиты передаются и определяются по их эквивалентным значениям относительно курсов, в соответствии с договором обучения. Окончательно диплом выдается университетом Женевы.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что система высшего образования Швейцарской Конфедерации находится в процессе гармонизации с европейским пространством высшего образования. Результатом данных изменений стала высокая мобильность между университетами, изменившими структуру образовательной системы и системы оценивания. На определенном уровне достигнуты некоторые из основных целей создания европейского пространства высшего образования.