**Національний авіаційний університет**

**Навчально-науковий Гуманітарний інститут**

**Кафедра АВІАЦІЙНОЇ ПСИХОЛОГІЇ**

**ПАКЕТ КОМПЛЕКСНИХ   
КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ**

з дисципліни «Математичні методи в психології»

за спеціальністю 053 «Психологія»

Укладач:

Старший викладач кафедри авіаційної психології

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В.Злагодух

Пакет ККР розглянутий та схвалений на

засіданні кафедри авіаційної психології

Протокол № \_\_\_\_ від «\_\_\_»\_\_\_ 2016 р.

Завідувач кафедри Л.В.Помиткіна

### Зразок комплексної контрольної роботи

Національний авіаційний університет

Інститут Навчально-науковий Гуманітарний

Кафедра авіаційної психології

Спеціальність 053 «Психологія»

Дисципліна: Математичні методи в психології

**КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА**

**варіант № 21**

1. Виберіть правильну відповідь:

Виявлення розбіжностей в розподілі ознаки при співставленні емпіричного розподілу з теоретичним здійснюється за допомогою критерію:

1)φ\* – кутове перетворення Фішера; 2) χ2 – критерій Пірсона;

3) U – Манна-Уітні; 4) χr2 – Фрідмана.

2. Дайте визначення «рангової шкали», приклад

3. Визначте чи є даний конкретний варіант тренінгу ефективним за даними, що були отриманими «до» та «після» проведення тренінгу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***1.*** | ***2.*** | ***3.*** | ***4.*** | ***5.*** | ***6.*** | ***7.*** | ***8.*** | ***9.*** | ***10*** | ***11.*** | ***12.*** | ***13.*** |
| ***«До»*** | 54 | 42 | 28 | 48 | 45 | 32 | 34 | 47 | 29 | 47 | 42 | 55 | 46 |
| ***«Після»*** | 32 | 35 | 28 | 38 | 43 | 30 | 33 | 38 | 28 | 40 | 40 | 45 | 33 |

##### Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Помиткіна

(підпис)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 р.