**Міністерство освіти і науки України**

**Національний авіаційний університет**

**Навчально-науковий Гуманітарний інститут**

**КАФЕДРА АВІАЦІЙНОЇ ПСИХОЛОГІЇ**

**Методичні рекомендації з підготовки студентів до практичних занять**

з дисципліни «Основи психогенетики»

за спеціальністю 053 «Психологія»

 Укладач:

старший викладач кафедри авіаційної

психології О.М.Долгова

Методичні рекомендації розглянуті та схвалені на засіданні кафедри авіаційної психології

 Протокол № \_\_\_\_ від «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 р.

 Завідувач кафедри Л.В.Помиткіна

**Зразок методичних рекомендацій**

**з підготовки до практичних занять**

### Модуль № 1

### Модуль №1 "Основи спадковості"

### Практичне заняття 1.1

### 1. Поняття психогенетики, її місце в системі наук.

### 2. Напрямки дослідження та завдання психогенетики.

### 3. Місце психогенетики у дослідженні індивідуальності. Історія розвитку психогенетики, як науки.

### У ході підготовки до першого питання необхідно звернути увагу на те,що психогенетика *–* це наука, що виникла на стику психології та генетики і у сучасній зарубіжній літературі такий термін як «психогенетика» наразі не використовується. За кордоном дану дисципліну прийнято називати – «генетика поведінки» («behavioral genetics»). Чому ж у нас прийнятою є назва «психогенетика»? Для того, щоб розібратися з цим питанням, необхідно визначити, що саме вкладається в поняття «поведінка».Насправді, можна надати безліч прикладів того, як саме розглядалось поняття «поведінка», але його не можна ототожнювати з поняттям «психогенетика», тому що психогенетика охоплює більш широке коло питань, котрі пов’язані з вивченням і рівня інтелекту, і когнітивної та емоційної сфер особистості, і спадкових психічних захворювань, і власне, поведінки. Подумайте, які ще докази можна навести на користь вітчизняного підходу до назви та змісту дисципліни.

 У другому питанні слід розглянути напрямки дослідження та завдання психогенетики. Напрямки – це дослідження нормального розвитку людини, вивчення ознак і характеристик людини у нормі та дослідження різноманітних генетично обумовлених соматичних та психічних захворювань, причин їх виникнення та можливості їх запобіганню. Під час підготовки треба знайти приклади, які підтверджують основні напрямки. Завдання писхогенетики полягають у наступному: 1)вивчення генетичних засад та факторів середовища у виникненні психічних розладів; 2)вивчення генетичних засад та факторів середовища у виникненні девіантних форм поведінки; 3)дослідження властивостей нервової системи; 4)дослідження психофізіологічних характеристик;. 6)генетичні основи інтелектуальних розбіжностей, 7)дослідженні генетики популяцій.

Для опанування завдань психогенетики, треба звернутися до матеріалу таких дисциплін якзагальна психологія, психофізіологія, диференціальна психологія, які , фактично, дають можливість повноцінно розкрити зміст завдань.

При підготовці до третього питання варто пам’ятати, про те, що з плином часу погляди на етіологію індивідуальних відмінностей дещо змінилися. На сьогоднішній день вважається, що у формуванні індивідуальності беруть участь два фактори: спадковість та середовище. Виходячи з цього, історично виділились такі основні напрямки досліджень причин індивідуальних розбіжностей: біогенетичні теорії (Ф. Гальтон, Ст. Холл), згідно з якими, індивідуальність зумовлена вродженими і генетичними задатками. Соціогенетичні теорії (Дж. Локк). вважають,що генетичні фактори не відіграють жодної ролі у формуванні індивідуальних відмінностей. Двохфакторні теорії (К. Бюлер, В. Штерн, А. Біне)дотримуються думки, що людина стає такою, якою вона є внаслідок дії вроджених структур та зовнішніх впливів, Культурно-історичний підхід (Л.С. ВиготськийЇ стверджував, що вроджені властивості людини – це умови розвитку, а середовище – це джерело розвитку. Індивідуальність може розвиватися лише дякуючи наявності культури. На сьогоднішній день існує три площини, відповідно до яких розглядаються і причини, і прояви індивідуальних відмінностей, а саме: біологічне – соціальне; вроджене – набуте; спадкове – фактори середовища.

### Література

1. Низамова Е.С. Факторно-аналитический подход к изучению личности в психогенетике: этап зарождения // Научный диалог, 2012. – № 1. – С. 75-83.
2. . Малых С.Б. Психогенетика: теория, методология, эксперимент. – М.: Эпидавр, 2004. – 414с.
3. Колпаков В.Г. Генетика поведения человека: проблемы, результаты и перспективы // Генетика. – 1987. – № 6. – С. 1064-1069.
4. Левонтин Р. Человеческая индивидуальность: наследственность и среда. М. : Издательская группа «Прогресс», 1993. – 206 с.