**Міністерство освіти і науки України**

**Національний авіаційний університет**

**Навчально-науковий Гуманітарний інститут**

**Кафедра авіаційної психології**

**Конспект лекцій**

з дисципліни «Методика проведення психологічної

експертизи в різних галузях психології»

за спеціальністю 053 «Психологія»

Укладач:

доцент кафедри авіаційної психології О.М.Ічанська

Конспект лекцій розглянутий та схвалений на

засіданні кафедри авіаційної психології

 Протокол № \_\_\_\_ від «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 р.

 Завідувач кафедри Л.В.Помиткіна

**Зразок оформлення лекції**

**Лекція № 1**

**Тема лекції: Історія становлення психологічної експертизи**

**План лекції**

1.Історія появи експертизи.

2. Види експертизи.

3. Історія становлення психологічної експертизи на різних етапах розвитку науки.

4. Статус психологічної експертизи у сучасній науці.

**Література**

1. Пасніченко В.В. Судово-психологічна експертиза. – Чернівці: Книги – XXI, 2008. – 136 с.
2. Сафуанов Ф.С. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе.- –М., Аста, 1988. –310 с.
3. Словарь психолога-практика / Сост. С.Ю. Головин. – Минск, Харвест, 2001. – 976с.

**Зміст лекції**

**Питання1.**Експертизою називають дослідження експертом ситуацій, подій, процесів, вчинків окремих людей, зокрема посадових осіб, проведення якого потребує спеціальних знань, компетентності та досвіду.

У передісторії експертизи як відокремленої області наукового знання можна виділити етапи.

Початок - середина XIX ст. Психологія як самостійна гілка наукового знання, як наука ще не відокремилася, проте розвиток психологічних навчань, прагнення використовувати їх в практичній діяльності привели до перших спроб пошуку взаємозв'язку між психологією і юриспруденцією. людини відповідала певна ділянка.

Друга половина XIX ст. На даному етапі судово-психологічна експертиза розглядалася як частина психіатричного дослідження або як особливий інструментарій в судово-психіатричної експертизи (у зв'язку з частковим збігом предмета психології і псіхіатріі і недостатньою самостійністю психології на певному етапі її розвитку), або як специфічне дослідження.

Висновки судово-психологічної експертизи стають самостійним джерелом доказів на рубежі XIX- XX ст. Її теоретичні основи розроблялися видатними вченими: в Німеччині - В. Штерном, Г. Гроссом, в Італії - Е. Феррі та Р.Гаррофало, в Росії - Л.Є. Владіміровим, А.У. Фрезе, В.М. Бехтерева та ін. В цей час з'являється ряд робіт, де порушуються питання, пов'язані з судово-психологічної експертизою.

 **Питання 2.**

На сучасному етапі найбільш представлені наступні види експертизи:

1. Експертиза ДТП
2. Економічна експертиза
3. Психологічна експертиза
4. Автотехнічна експертиза
5. Товарознавча експертиза
6. Психофізіологічна експертиза
7. Пожежно-технічна експертиза
8. Будівельно-технічна експертиза
9. Експертиза об’єктів інтелектуальної власності
10. Почеркознавча експертиза
11. Психолого-психіатрична експертиза
12. Судово-психологічна експертиза

**Питання 3**. У Росії емпірична психологія отримує свій статус з 1885 р. Перша робота, присвячена судово-психологічному експериментальному дослідженню, належить В.М. Бехтереву (1902 г.) [2].

З кінця 20-х років XX ст. припинили існування лабораторії і бюро судово-психологічних експертиз, багато видних юристи оголосили експертизу персоною nongrata, вважаючи неприпустимим її використання в судовій практиці як ненаукового, суб'єктивного підходу.

Наступний етап розвитку судово-психологічної експертизи доводиться на 60-і роки. У 1965-1966 рр. почалося читання спеціальних курсів юридичної та судової психології в юридичних вузах Москви, Ленінграда, Мінська та деяких інших міст. У 1966 р Міністерством вищої і середньої освіти СРСР був проведений всесоюзний семінар по питань викладання юридичної психології та основних проблем цієї науки.

Судово-психологічна експертиза отримує і офіційне визнання. Верховний Суд СРСР в 1968 р підтвердив доцільність залучення до участі в судовому процесі (у справах про злочини неповнолітніх) фахівця в галузі психології в якості експерта для визначення дієздатності неповнолітніх, що мають ознаки розумового відставання, повністю усвідомлювати значення своїх дій та керувати ними.

**Питання 4.** Сучасний стан розвитку психологічної науки дозволяє говорити про великі можливості експертизи як однієї зі сфер прикладного застосування психологічних знань. Протягом останніх років комплексна психолого-психіатрична експертиза (КСППЕ) в Україні набуває дедалі більшого розповсюдження. За своєю кількістю такі експертизи, безумовно, домінують серед інших комплексних судово-психіатричних експертиз. При цьому у 2004 році в Україні питома вага комплексних судово-психіатричних експертиз складала 11,8%, а у 2005 році — вже 12,2%; в той же час серед судово-психіатричних експертиз неповнолітніх у 2004 році комплексними були 37,1%, а у 2005 році — 37,7%1. Однак, незважаючи на широке розповсюдження КСППЕ, в Україні є практично повністю відсутнім їх інструктивне та методичне врегулювання.