**Міністерство освіти і науки України**

**Національний авіаційний університет**

**Навчально-науковий Гуманітарний інститут**

**КАФЕДРА АВІАЦІЙНОЇ ПСИХОЛОГІЇ**

**Методичні рекомендації з підготовки студентів до практичних занять**

з дисципліни «Застосування тренінгових технологій у корекційній роботі»

за спеціальністю 053 «Психологія»

Укладач:

старший викладач кафедри авіаційної

психології \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В.Злагодух

Методичні рекомендації розглянуті та схвалені на засіданні кафедри авіаційної психології

Протокол № \_\_\_ від \_\_\_»\_\_\_\_\_\_2016 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В.Помиткіна

**Зразок методичних рекомендацій**

**з підготовки до практичних занять**

Модуль № 2

Загальні питання Застосування тренінгових технологій у корекційній роботі

1. Охарактеризуйте мотиви замовника тренінгу.

2. Розкрийте асоціативний підхід у створенні тренінгу

3. Створіть концепцію власного тренінгу та представте її графічно

Під час підготовки до першого питання особливу увагу слід звернути на визначення «мотиви замовника тренінгу», яке включає особливості та основні мотиви замовника тренінгу, що має практичне значення для майбутні психологів. Проаналізуйте кожний із мотивів.

У ході підготовки до другого питання слід обґрунтувати асоціативний підхід у створенні тренінгу. Розкрити покроковий алгоритм створення тренінгу за цим підходом та навести приклад.

Готуючись до третього питання повторіть основні визначення що таке «тренінг» Згадайте основні підходи до створення тренінгу, поняття «концепція тренінгу», та основні основні моделі створення тренінгу.

**Література**

# 1. Сидоренко Е. В.Технологии создания тренинга. От замысла к результату. - СПб.: Речь, 2008. — 329 с

2.Вачков И. В. Основы технологии группового тренинга. – М.: Ось – 89, 1999.

3. Горбатова Е.А. Теория и практика психологического тренинга: Учебное пособие. – СПб.: «Речь», 2008. – 320 с.

### 