**Міністерство освіти і науки України**

**Національний авіаційний університет**

**Навчально-науковий Гуманітарний інститут**

**Кафедра авіаційної психології**

**Конспект лекцій**

з дисципліни «Застосування тренінгових технологій

у корекційній роботі»

за спеціальністю 053 «Психологія»

Укладач:

 Старший викладач кафедри авіаційної психології

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В.Злагодух

Конспект лекцій розглянутий та схвалений на

засіданні кафедри авіаційної психології

 Протокол № \_\_\_\_ від «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 р.

 Завідувач кафедри Л.В.Помиткіна

**Зразок оформлення лекції**

**Лекція № 1**

**Тема лекції: Історія розвитку групових методів психології**

**План лекції**

1. Теорія «тваринного мгнетизму» Ф.А.Месмера
2. Використання гіпнозу та навіювання у груповій роботі
3. Соціально-психологічні аспекти групових методів
4. Сучасні групові методи.

**Література**

1.Бондаренко А.Ф. Социальная психотерапия личности (психосемантический подход). – Киев: КГПИИЯ, 1991. – 187 с.

2.Вачков И. В. Основы технологии группового тренинга. – М.: Ось – 89, 1999.

3. Горбатова Е.А. Теория и практика психологического тренинга: Учебное пособие. – СПб.: «Речь», 2008. – 320 с.

**Зміст лекції**

**Питання 1.** Вплив на групу з метою лікування виявляється ефективним більш ніж вплив на одного індивіда. Це факт відомий з історичних джерел, коли у первісному суспільстві шаманські практики доводили успішність використання ритуалів та обрядів для лікування хворих. Некритичне сприйняття інформації та емоційні реакції призводили до позитивних результатів. Перша спроба дати науково-теоретичне пояснення процесам, які відбуваються у групі, належить Ф.А.Месмеру, австрійському лікарю, який практикував у Парижі в кінці ХУІІІ ст.. Суть його теорії «тваринного магнетизму» полягала у наступному: існує магнетичний флюїд, який у випадку ненормального розподілу внутрі організму людини породжує хворобу. Запроваджені Людовіком ХУІ для оцінки діяльності Месмера дві комісії Академії наук засудили теорію «тваринного магнетизму» та повінстю заперечили ідею існування яких-небудь флюїдів.

**Питання 2**. До середини ХІХ ст.. групова психотерапія та гіпноз не були об’єктом спеціального дослідження. Шотландський лікар Дж.Брейд (1843) запропонував замість терміна «твариний магнетизм» термін «гіпнотизм». Повьязува психологічний механізм месмеровського лікування зі сном. Гіпнотичне явище в цей період викликали велике зацікавлення психіатрів. Гіпнотичний стан – це звуження свідомості у результаті концентрації уваги під впливом навіювання. Проявляється у міжособистісних стосунках; у формі гетеро- та аутосугестії навіювання призводить до некритичного засвоєння визначених суджень, почуттів.

Гіпноз використовували при груповому лікування алкоголіків. Також застосовували для психотерапевтичної рабти з неврозами, розумовим недорозвитком, деякими соматичними захворюваннями (В.М.Бєхтєрєв).

 Під час першої світової війни у німецькій армії гіпноз застосовували для лікування солдат з симптомами «військового неврозу»

**Питання 3**. Першими соціологами, які вивчали групові методи з точки зору їх функцій та механізмів на межі ХІХ та ХХ ст.. Були Е.Дюркгейм та Г.Зіммель. Результати їх досліджені використовували у груповій психотерапії. Встановлено що існують деякі відмінності у механізмах та особливостях функціонування груп здорових людей та психотерапевтичних груп. Метою роботи психологічної тренінгової групи є розвиток самосвідомості.

Сучасне розуміння тренінга мітить багатоманітні традиційні методи групової психотерапії та психокорекції, джерела яких знаходяться у різних напрямах клінічної психотерапії в групах.

**Питання 4.** Сучасні групові методи роботи слід розглядати за часів виникнення психологічних шкіл на Заході. Зігмунд Фрейд неіколи не проводив групової роботи. Але цілий ряд послідовників , зокрема Альфред Адлер надава великого значення соціальном контексту розвитку осоистості та формування її цінносетй та життєвих цілей. Саме группа впливає на цілі і цінності, допомагає їх модифікувати. Він створює центри групових занять, які орієнтовні не на елітарну психоаналітичну роботу, а на лікування представників пролетаріату - хворих алкоголізмом, неврозами, юдей з сексуальними порушеннями.

Психоаналіз у групі використовували Л.Уендер, П.Шильдер, Т.Барроу.

З джерел біхевіоризму народилися групи тренінгу вмінь, орієнтовані на поведінкові моделі навчання.

Джекоб Морено створив психодраму та організував першу професійну асоціацію групових психотерапевтів.