**РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ**

**СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ**

 **4.1 Основні терміни, поняття, означення**

4.1.1. ***Семестровий екзамен*** – це форма підсумкового контролю засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни за семестр. Складання екзамену здійснюється під час екзаменаційної сесії в комісії, яку очолює завідувач кафедри, відповідно до затвердженого в установленому порядку розкладу.

З метою забезпечення об’єктивності оцінок та прозорості контролю набутих студентами знань та вмінь, семестровий контроль здійснюються в університеті в письмовій формі або з використанням комп’ютерних інформаційних технологій. Ця норма не поширюється на дисципліни, викладення навчального матеріалу з яких потребує від студента переважно усних відповідей.Перелік дисциплін з усною або комбінованою формою семестрового контролю встановлюється окремо за кожним напрямом (спеціальністю) підготовки фахівців за погодженням з проректором з навчальної роботи.

4.1.2. ***Семестровий диференційований залік*** – це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу з певної дисципліни на підставі результатів виконання ним усіх видів запланованої навчальної роботи протягом семестру: аудиторної роботи під час лекційних, практичних, семінарських, лабораторних занять тощо та самостійної роботи при виконанні індивідуальних завдань (домашніх завдань тощо).

Семестровий диференційований залік не передбачає обов’язкову присутність студента і виставляється за умови, що студент виконав усі попередні види навчальної роботи, визначені робочою навчальною програмою дисципліни, та отримав позитивні (за національною шкалою) підсумкові модульні рейтингові оцінки за кожен з модулів. При цьому викладач для уточнення окремих позицій має право провести зі студентом додаткову контрольну роботу, співбесіду, експрес-контроль тощо.

4.1.3. ***Кредитно-модульна система*** – це модель організації навчального процесу, яка ґрунтується на поєднанні двох складових: модульної технології навчання та кредитів (залікових одиниць) і охоплює зміст, форми та методи організації навчального процесу, контролю якості навчальної діяльності та набутих студентом знань і вмінь у процесі аудиторної та самостійної роботи. Кредитно-модульна система має за мету поставити студента перед необхідністю регулярної навчальної роботи протягом усього семестру з розрахунком на майбутній професійний успіх.

4.1.4. ***Навчальний модуль***– це логічно завершена, відносно самостійна, цілісна частина навчального курсу, сукупність теоретичних та практичних завдань відповідного змісту та структури з розробленою системою навчально-методичного та індивідуально-технологічного забезпечення, необхідним компонентом якого є відповідні форми рейтингового контролю.

4.1.5. ***Кредит (залікова одиниця)*** – це уніфікована одиниця виміру виконаної студентом аудиторної та самостійної навчальної роботи (навчального навантаження), що відповідає 36 годинам робочого часу.

4.1.6. ***Рейтинг (рейтингова оцінка)*** – це кількісна оцінка досягнень студента за багатобальною шкалою в процесі виконання ним заздалегідь визначеної сукупності навчальних завдань.

4.1.7. ***Рейтингова система оцінювання*** – це система визначення якості виконаної студентом усіх видів аудиторної та самостійної навчальної роботи та рівня набутих ним знань та вмінь шляхом оцінювання в балах результатів цієї роботи під час поточного, модульного (проміжного) та семестрового (підсумкового) контролю, з наступним переведенням оцінки в балах у оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

РСО передбачає використання поточної, контрольної, підсумкової, підсумкової семестрової модульних рейтингових оцінок, а також екзаменаційної та підсумкової семестрових рейтингових оцінок.

4.1.7.1. ***Поточна модульна рейтингова оцінка*** складається з балів, які студент отримує за певну навчальну діяльність протягом засвоєння даного модуля – виконання та захист індивідуальних завдань (розрахунково-графічних робіт, рефератів тощо), лабораторних робіт, виступи на семінарських та практичних заняттях тощо.

 4.1.7.2. ***Контрольна модульна рейтингова оцінка*** визначається (в балах та за національною шкалою) за результатами виконання модульної контрольної роботи з даного модуля.

 4.1.7.3. ***Підсумкова модульна рейтингова оцінка*** визначається (в балах та за національною шкалою) як сума поточної та контрольної модульних рейтингових оцінок з даного модуля.

 4.1.7.4. ***Підсумкова семестрова модульна рейтингова оцінка*** визначається (в балах та за національною шкалою) як сума підсумкових модульних рейтингових оцінок, отриманих за засвоєння всіх модулів.

4.1.7.5. ***Екзаменаційна рейтингова оцінка*** визначається (в балах та за національною шкалою) за результатами виконання екзаменаційних завдань.

4.1.7.6. ***Залікова рейтингова оцінка*** визначається (в балах та за національною шкалою) за результатами виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру.

 4.1.7.7. ***Підсумкова семестрова рейтингова оцінка*** визначається як сума підсумкової семестрової модульної та екзаменаційної (залікової – у випадку диференційованого заліку) рейтингових оцінок (в балах, за національною шкалою та за шкалою ECTS).

Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни, яка викладається протягом декількох семестрів, визначається як середньоарифметична оцінка з підсумкових семестрових рейтингових оцінок у балах (з даної дисципліни – за четвертий та п'ятий семестри) з наступним її переведенням у оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

 **4.2. Порядок рейтингового оцінювання набутих студентом знань та вмінь**

4.2.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи та набутих знань та умінь здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

Таблиця 4.1

Оцінювання окремих видів навчальної роботи студента

|  |
| --- |
| **7 семестр** |
| **Модуль №1** | **Модуль №2** | Махкількістьбалів |
| Виднавчальної роботи | Махкількістьбалів | Виднавчальної роботи | Махкількістьбалів |
| Активна робота під час лекції, виконання експрес-завдань | 5 | Активна робота під час лекції, виконання експрес-завдань | 5 |  |
| Виконання поточних індивідуальних завдань | 6 | Виконання поточних індивідуальних завдань | 6 |
| Виконання завдань на знання теоретичного матеріалу | 8 | Виконання завдань на знання теоретичного матеріалу | 8 |
| Участь в обговоренні питань, на практичних заняттях | 10 | Участь в обговоренні питань, на практичних заняттях | 10 |
| *Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше 29 балів* | *Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №2 студент має набрати не менше 29 балів* |
| Модульна контрольна робота № 1 | 15 | Модульна контрольна робота № 2 | 15 |
| **Усього за модулем №1** | **44** | **Усього за модулем №2** | **44** |
| **Семестровий диференційований залік** | **12** |
| **Усього за 7 семестр** | **100** |

#### 4.2.2. Виконаний вид навчальної роботи зараховується студенту, якщо він отримав за нього позитивну оцінку за національною шкалою (табл. 4.2).

#### Таблиця 4.2

#### Відповідність рейтингових оцінок за окремі види навчальної роботи

#### в балах оцінкам за національною шкалою

|  |  |
| --- | --- |
| Оцінка в балах |  |
| Активна робота під час лекції, виконання експрес-завдань | Виконання поточних індивідуальних завдань | Виконання завдань на знання теоретичного матеріалу | Участь в обговоренні питань, на практичних заняттях | Виконання модульної контрольної роботи | Оцінказанаціональноюшкалою |
| 5 | 6 | 8 | 9-10 | 14-15 | Відмінно |
| 4 | 5 | 6-7 | 8 | 11-13 | Добре |
| 3 | 4 | 5 | 6-7 | 9-10 | Задовільно |
| 1-2 | 1-3 | 1-4 | 1-5 | менше 9 | Незадовільно |

#### 4.2.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

#### 4.2.4. Якщо студент успішно та своєчасно виконав передбачені в даному модулі всі види навчальної роботи (з позитивними за національною шкалою оцінками), то від допускається до модульного контролю з цього модуля.

#### ***Увага! Якщо студент отримував лише мінімальні оцінки за виконання окремих видів навчальної роботи з певного модуля, то його поточна модульна рейтингова оцінка може виявитися недостатньою для отримання допуску до виконання модульної контрольної роботи.***

#### ***У цьому випадку для отримання допуску до виконання модульної контрольної роботи студент повинен до її проведення виконати додаткове індивідуальне завдання, захистити його з позитивною оцінкою в балах (1 бал), яка буде додана до поточної модульної рейтингової оцінки.***

#### 4.2.5. Модульний контроль за модулями №1 здійснюється комісією, яку очолює завідувач кафедри, шляхом виконання студентом модульної контрольної роботи тривалістю до двох академічних годин.

#### 4.2.6. Сума поточної та контрольної модульних рейтингових оцінок становить підсумкову модульну рейтингову оцінку, яка виражається в балах та за національною шкалою відповідно до табл. 4.3.

#### Таблиця 4.3

#### Відповідність підсумкової модульної рейтингової оцінки

#### в балах оцінці за національною шкалою

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Модуль №1 | Модуль №2 | Оцінка за національною шкалою |
| 40-44 | 40-44 | Відмінно |
| 33-39 | 33-39 | Добре |
| 27-32 | 27-32 | Задовільно |
| менше 27 | менше 27 | Незадовільно |

 4.2.7. Модуль зараховується студенту, якщо він під час модульного контролю отримав позитивну (за національною шкалою) контрольну модульну рейтингову оцінку (табл. 4.2) та позитивну підсумкову модульну рейтингову оцінку (табл. 4.3).

 4.2.8. У випадку відсутності студента на модульному контролі з будь-яких причин (через не допуск, хворобу тощо), проти його прізвища у колонці "Контрольна модульна рейтингова оцінка" відомості модульного контролю робиться запис "Не з'явився", а у колонці "Підсумкова модульна рейтингова оцінка" – "Не атестований".

 При цьому студент вважається таким, що не має академічної заборгованості, якщо він має допуск до модульного контролю і не з’явився на нього з поважних причин, підтверджених документально. У протилежних випадках студент вважається таким, що має академічну заборгованість.

 Питання подальшого проходження студентом модульного контролю у цих випадках вирішується в установленому порядку.

 4.2.9. У випадку отримання незадовільної контрольної модульної рейтингової оцінки студент повинен повторно пройти модульний контроль в установленому порядку.

 4.2.10. При повторному проходженні модульного контролю максимальна величина контрольної модульної рейтингової оцінки в балах, яку може отримати студент, дорівнює 13 (оцінці "Добре" за національною шкалою), тобто зменшується на три бали у порівнянні з наведеною в табл. 4.2.1 максимальною оцінкою.

 4.2.11. Повторне проходження модульного контролю при отриманій раніше позитивній контрольній модульній рейтинговій оцінці з метою підвищення підсумкової модульної рейтингової оцінки не дозволяється.

 4.2.12. Сума підсумкової модульної рейтингової оцінки у балах за семестр становить підсумкову семестрову модульну рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінку за національною шкалою (табл. 4.4).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Таблиця 4.4. |  |  | Таблиця 4.5 |
| Відповідність підсумкової семестрової модульної рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою |  | Відповідність заліковоїрейтингової оцінки в балах оцінціза національною шкалою |
| Оцінкав балах | Оцінказа національною шкалою |  | Оцінкав балах | Оцінказа національною шкалою |
| Залікова |
| 79-88 | Відмінно |  | 12 | Відмінно |
| 66-78 | Добре |  | 10 | Добре |
| 53-65 | Задовільно |  | 8 | Задовільно |
| менше 53 | Незадовільно |  | - | Незадовільно |

4.2.13. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в семестрі, в якому передбачений диференційований залік (у даному випадку – у сьомому семестрі), дорівнює сумі підсумкової семестрової модульної рейтингової оцінки та залікової рейтингової оцінки, встановленої для кожної категорії підсумкових семестрових модульних рейтингових оцінок (***для “Відмінно –* *12 балів, для “Добре – 10 балів, для “Задовільно – 8 балів***)(табл..4.5)

#### Таблиця 4.6

#### *Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки*

#### *в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оцінка в балах | Оцінказа національною шкалою | Оцінказа шкалою ECTS |
| Оцінка | Пояснення |
| **90-100** | **Відмінно** | **A** | **Відмінно**(відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок) |
| **82 – 89** | **Добре** | **B** | **Дуже добре** (вище середнього рівня з кількома помилками) |
| **75 – 81** | **C** | **Добре**(в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок) |
| **67 – 74** | **Задовільно** | **D** | **Задовільно**(непогано, але зі значною кількістю недоліків) |
| **60 – 66** | **E** | **Достатньо**(виконання задовольняє мінімальним критеріям) |
| **35 – 59** | **Незадовільно** | **FX** | **Незадовільно**(з можливістю повторного складання) |
| **1 – 34** | **F** | **Незадовільно**(з обов’язковим повторним курсом) |

4.2.14. Повторне проходження семестрового контролю при отриманій раніше позитивній заліковій рейтинговій оцінці з метою підвищення підсумкової семестрової рейтингової оцінки не дозволяється.

4.2.15. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка заноситься до залікової книжки та навчальної картки студента, наприклад, так: ***92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е*** тощо.