МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. проректора

з науково-педагогічної роботи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т. Іванова

“\_\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 р.



**Система менеджменту якості**

**П А К Е Т**

**комплексних контрольних робіт**

з дисципліни “Основи психології вікового розвитку людини”

напряму 6.130102 “Соціальна робота”

Індекси планів: РБ-8-6.130102/12-4.2.

СМЯ НАУ ККР 12.01.08(72)-01-2015

Рекомендовано науково-

методично-редакційною

радою навчально-наукового гуманітарного інституту

Протокол № \_\_\_

від “\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 р.

Голова ради

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С. Ягодзінський

КИЇВ

(Ф 03.02 – 84)

Національний авіаційний університет

Навчально-науковий гуманітарний інститут

Кафедра соціальних технологій

УЗГОДЖЕНО

Директор ННГМІ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. Гудманян

“\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 р.

**Комплексні контрольні роботи**

**з дисципліни**

“Основи психології вікового розвитку людини”

Комплексні контрольні роботи рецензовані кафедрою

соціальних технологій

напрям (спеціальність) 6.130102 “Соціальна робота”

протокол № \_\_\_\_\_ від “\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 р.

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О. Котикова

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 р.

(Ф 03.02 – 85)

**С п и с о к**

**розробників пакетів ККР**

Пакет ККР з дисципліни “Основи психології вікового розвитку людини”

для студентів за напрямом 6.130102 “Соціальна робота” розробили :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Прізвище, ім’я, по батькові | Посада | Номери варіантів | Підпис |
| Блінов Олег Анатолійович | Доцент | № 1-30 |  |

Пакет ККР схвалено на засіданні кафедри

соціальних технологій

(назва кафедри на якій було розроблено пакет)

Протокол № \_\_\_\_ від “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О. Котикова

(підпис) (ініціали, прізвище)

**Рецензія**

**на комплект комплексних контрольних завдань**

**з навчальної дисципліни “Основи психології вікового розвитку людини”**

**для студентів напряму 6.130102 “Соціальна робота”**

Комплексні контрольні завдання (ККЗ) з дисципліни “Основи психології вікового розвитку людини” розроблені у відповідності з навчальною та робочою навчальною програмами дисципліни за кредитно-модульною системою. Кожне запитання окремого варіанту ККР відповідає одному з учбових модулів робочої навчальної програми. Зміст приведених запитань кожної ККР має комплексний характер, що відповідає запропонованому дидактичному процесу з основних видів навчальних занять – лекційним та практичним. В той же час варіанти завдань ККР переважно рівнозначні щодо складності та трудомісткості відповідей.

Рівень та обсяг складності запропонованого завдання дає можливість студентам виконати роботу протягом встановленого часу.

В цілому запропоновані контрольні завдання за своїм обсягом та змістом відповідають вимогам вищої школи, програмі навчальної дисципліни та можуть бути використані для оцінювання рівня набутих знань і вмінь студентів з навчальної дисципліни “Основи психології вікового розвитку людини” при проведенні комплексних контрольних робіт.

Завідувач кафедри соціальних технологій О. Котикова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 р.

**КРИТЕРІЇ ОЦІНКИ**

**виконання завдань комплексної контрольної роботи (ККР)**

**з дисципліни “Основи психології вікового розвитку людини”**

Оцінка якості знань та вмінь студенів з виконання комплексної контрольної роботи фахової підготовки студентів (випускників) за виконання завдань комплексної контрольної роботи з дисципліни **“Основи психології вікового розвитку людини”** здійснюється за 12-бальною шкалою (табл. 1).

Таблиця 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Повна і правильна відповідь | Загальна кількість балів | Питання 1 | Питання 2 | Питання 3 |
| Завдання 1-30 | 12 | 4 | 4 | 4 |

Відповідність рейтингових оцінок за окремі завдання ККР у балах оцінкам за національною шкалою наведена в таблиці 2.

Таблиця 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оцінка в балах | | | Оцінка  за національною  шкалою |
| 1 питання | 2 питання | 3 питання |
| 4 | 4 | 4 | Відмінно |
| 3 | 3 | 3 | Добре |
| 2,5 | 2,5 | 2 | Задовільно |
| Менше 2,5 | Менше 2,5 | Менше 2 | Незадовільно |

Відповідність підсумкової оцінки за ККР у балах оцінкам за національною шкалою наведена в таблиці 3.

Таблиця 3

Відповідність рейтингових оцінок за окремі завдання ККР у балах

оцінкам за національною шкалою

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оцінка  в балах | Оцінка  за національною  шкалою | Критерій оцінки |
| 11-12 | Відмінно | Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок |
| 10 | Добре | Виконання вище середнього рівня з кількома помилками |
| 9 | В загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок |
| 8 | Задовільно | Непогане виконання, але зі значною кількістю недоліків |
| 7 | Виконання задовольняє мінімальним критеріям |
| Менше 7 | Незадовільно | Виконання не задовольняє мінімальним критеріям |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доцент  (посада розробника) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (підпис) | О. Блінов  (ініціал, прізвище) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (дата) |

Перелік

довідкової літератури, використання якої дозволяється при виконанні комплексної контрольної роботи

1. Конституція України. – К., 1996.
2. Закон України «Про основні засади соціального захисту ветеранів праці та інших громадян похилого віку в Україні» // Соціальний захист, 1994. – №2.
3. Российская энциклопедия социальной работы / Под ред. А. М. Панова, Е. И. Холостовой. – М. : Институт социальной работы, 1997.
4. Словарь по социальной педагогике / Авт.-сост. Л. В. Мардахаев. – М. : Юрист, 2000.
5. Словарь-справочник по социальной работе / Под ред. Е. И. Холостовой. – М. : Юрист, 2000.
6. Словник-довідник для соціальних педагогів та соціальних працівників / За заг. Ред. А. Й. Капської, І. М. Пінчук, С. В. Толстоухової. – К., 2000.
7. Соціальна робота / Соціальна педагогіка (понятійно-термінологічний словник) / Під заг. Ред. І. Д. Звєрєвої. – К. : Етносфера, 1994.
8. Понятійно-термінологічний словник з соціальної роботи / За ред. І. В. Козубовської, І. І. Миговича. – Ужгород : Мистецька лінія, 2001. – 152 с.
9. Соціальна робота: Короткий енцикл. слов. – К. : ДЦССМ, 2002. – 425 с.
10. Кондаков И. М. Психология. Иллюстрированный словарь. – СПб. : «прайм-ЕВРОЗНАК», 2003. – 512 с.
11. Психологічний тлумачний словник найсучасніших термінів. – Х. : Прапор, 2009. – 672 с.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доцент  (посада розробника) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (підпис) | О. Блінов  (ініціал, прізвище) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (дата) |

**Національний авіаційний університет**

Навчально-науковий Гуманітарний інститут

Кафедра соціальних технологій

Напрям підготовки 6.130102 «Соціальна робота»

Дисципліна «Основи психології вікового розвитку людини»

**комплексна контрольна робота**

**варіант № 1**

1. Дайте визначення предмета вікової психології.
2. Вкажіть відмінності сучасних уявлень про предмет вікової психології від існуючих на початку ХХ століття. Зазначте причини історичної зміни розуміння предмета вікової психології.
3. Розкрийте завдання, які вирішує вікова психологія.

**Завідувач кафедри**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О. Котикова

(підпис) (ініціал, прізвище)

“\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 р.