

# НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Навчально-науковий Гуманітарний інститут  
Кафедра іноземних мов і прикладної лінгвістики

УЗГОДЖЕНО

Директор ННАКІ

\_\_\_\_\_ В. Шмаров  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної та  
методичної роботи

\_\_\_\_\_ Т.Іванова  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016р.



Система менеджменту якості

## РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

**навчальної дисципліни  
«Ділова іноземна мова»**


Галузь знань: 10 «Природничі науки»  
Спеціальність: 105 «Прикладна фізика та наноматеріали»  
Спеціалізація: «Прикладна фізика»

Курс – 5 Семестр – 1,2

Практичні заняття	- 68	Диференційований залік	- 1 семестр
Самостійна робота	- 52	Екзамен	- 2 семестр

Усього (годин/кредитів ECTS) - 120/4

Індекс РМ-1-105/16-1.1

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.04 – 01-2016
		стор. 2 з 12	

Робочу навчальну програму дисципліни «Ділова іноземна мова» розроблено на основі робочого навчального плану № РМ-1-105/16 підготовки фахівців освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 105 «Прикладна фізика та наноматеріали» та спеціалізацією «Прикладна фізика», навчальної програми цієї дисципліни, індекс НМ-1-105/16-1.1 затвердженої ректором «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016р., та відповідних нормативних документів.

Робочу навчальну програму розробила:

доцент кафедри іноземних мов і  
прикладної лінгвістики \_\_\_\_\_ Л. Конопляник

Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри іноземних мов і прикладної лінгвістики, протокол № \_\_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ О. Шостак

Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри за спеціальністю 105 «Прикладна фізика та наноматеріали» та спеціалізацією «Прикладна фізика» – кафедри теоретичної та прикладної фізики, протокол № \_\_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ О. Кузнецова

Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради навчально-наукового Гуманітарного інституту, протокол №\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 р.

Голова НМРР \_\_\_\_\_ С. Ягодзінський

Рівень документа – 3б  
Плановий термін між ревізіями – 1 рік  
**Контрольний примірник**



## ЗМІСТ

	стор.
<b>1. Вступ</b> .....	4
<b>2. Зміст навчальної дисципліни</b> .....	4
2.1. Тематичний план навчальної дисципліни .....	4
<b>3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни</b> .....	6
3.1. Список рекомендованих джерел.....	6
3.2. Перелік наочних та інших навчально-методичних посібників, методичних матеріалів до технічних засобів навчання.....	6
<b>4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь.....</b>	<b>7</b>



## 1. ВСТУП

Робоча навчальна програма дисципліни розроблена на основі навчальної програми дисципліни «Ділова іноземна мова» та «Методичних вказівок до розроблення та оформлення навчальної та робочої навчальної програм дисциплін», введених в дію розпорядженням від 16.06.15 №37/роз.

Рейтингова система оцінювання (PCO) є невід'ємною складовою робочої навчальної програми і передбачає визначення якості виконаної студентом усіх видів аудиторної та самостійної навчальної роботи та рівня набутих ним знань та умінь шляхом оцінювання в балах результатів цієї роботи під час поточного, модульного та семестрового контролю, з наступним переведенням оцінки за багатобальною шкалою в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

PCO передбачає використання модульних рейтингових оцінок (поточної, контрольної, підсумкової), а також екзаменаційної або залікової, підсумкової семестрової та підсумкової рейтингових оцінок.

## 2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 2.1. Тематичний план навчальної дисципліни

№ пор.	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)		
		Усього	Практичні заняття	СРС
1	2	3	4	5
<b>1 курс</b>				
<b>1 семестр</b>				
<b>Модуль №1 «Професійне спілкування»</b>				
1.1	Кар'єра в науці. Професія фізика.	4	2	2
1.2	Влаштування на роботу. Етапи прийняття на роботу.	4	2	2
1.3	Аналіз власних можливостей.	3	2	1
1.4	Пошук роботи, оголошення про вакансії. Вимоги до кваліфікації.	3	2	1
1.5	Види резюме.	4	2	2
1.6	Основні вимоги до складання резюме.	4	2	2
1.7	Аналіз написаних резюме. Заповнення форм та анкет.	3	2	1
1.8	Культура ділового листування.	3	2	1
1.9	Електронна ділова кореспонденція.	4	2	2
1.10	Супровідний лист до резюме.	4	2	2
1.11	Написання та аналіз супровідного листа до резюме.	3	2	1



1.12	Підготовка до співбесіди.	3	2	1
1.13	Співбесіда з роботодавцем. Вербальна та невербальна комунікація.	4	2	2
1.14	Міжкультурне ділове спілкування.	3	2	1
1.15	Ділові поїздки за кордон. Перебування в аеропорту.	3	2	1
1.16	Проживання в готелі. Відвідування ресторану.	4	2	2
1.17	Модульна контрольна робота №1.	4	2	2
<b>Усього за модулем №1</b>		<b>60</b>	<b>34</b>	<b>26</b>
<b>Усього за 1 семестр</b>		<b>60</b>	<b>34</b>	<b>26</b>
<b>2 семестр</b>				
<b>Модуль №2 «Наноструктури та нанотехнології. Мова наукових досліджень»</b>				
2.1	Сучасні нанотехнології.	4	2	2
2.2	Наукові досягнення і відкриття на нанорозмірному рівні.	4	2	2
2.3	Наносистеми.	3	2	1
2.4	Наноматеріали.	3	2	1
2.5	Вуглецеві нанотрубки.	4	2	2
2.6	Нанокластери.	4	2	2
2.7	Графен.	3	2	1
2.8	Наукова мова.	3	2	1
2.9	Академічне письмо. Написання анотації іноземною мовою до магістерської роботи.	4	2	2
2.10	Академічні та професійні конференції.	3	2	1
2.11	Планування участі у конференції.	3	2	1
2.12	Запрошення на конференцію.	3	2	1
2.13	Класифікація презентацій.	3	2	1
2.14	Презентація як різновид професійного мовлення.	4	2	2
2.15	Побудова презентацій в MS Power Point.	4	2	2
2.16	Презентація з теми магістерського дослідження.	4	2	2
2.17	Модульна контрольна робота №2.	4	2	2
<b>Усього за модулем №2</b>		<b>60</b>	<b>34</b>	<b>26</b>
<b>Усього за 2 семестр</b>		<b>60</b>	<b>34</b>	<b>26</b>
<b>Усього за навчальною дисципліною</b>		<b>120</b>	<b>68</b>	<b>52</b>



### 3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

#### 3.1. Список рекомендованих джерел

##### Основні рекомендовані джерела

3.1.1. Шостак О.Г. Professional English. Physics : навч. посіб. / О.Г. Шостак, Л.М. Конопляник. – К. : «Талком», 2014. – 514 с.

3.1.2. Dictionary of Physics / Edited by Valerie H. Pitt. – Longman Group Ltd, 1998. – 368 p.

3.1.3. Tamzen, Armer. Cambridge English for Scientists. – Cambridge : Cambridge University Press, 2011. – 128 p.

3.1.4. Wallwork, Adrian. English for Writing Research Papers. – New York : Springer, 2011. – 325 p.

##### Додаткові рекомендовані джерела

3.1.4. Білозерова О. Reference Book in Academic Writing for Graduate Students : навч. посіб. / О. Білозерова, Л. Бріскіна, С. Китаєва, Д. Мазін, Я. Федорів, Г. Швидка. – К. : УКМА, 2007. – 96 с.

3.1.5. Яхонтова Т.В. Основи англomовного наукового письма: навчальний посібник для студентів, аспірантів і науковців. – Львів: ПАІС, 2003. – 218 с.

3.1.6. Bailey, Stephen. Academic Writing. A handbook for International Students. – London : New York : Routledge, 2006. – 260 p.

3.1.7. Comfort, Jeremy. Effective Presentations. – Oxford University Press, 2004. — 80 p.

3.1.8. Jewett, Serway. Physics for Scientists and Engineers. 6<sup>th</sup> edition. – California : California State Polytechnic University, 2004. – 1284 p.

3.1.9. Swales M. J. Academic Writing for Graduate Students: Essential Tasks and Skills. – Michigan : University of Michigan press, 1997. – 252 p.

3.1.10. Wallwork, Adrian. English for Presentations at International Conferences. – New York : Springer, 2001. – 180 p.

#### 3.2. Перелік наочних та інших навчально-методичних посібників, методичних матеріалів до ТЗН

№ пор.	Назва	Шифр тем за тематичним планом	Кількість
1.	Аудіозапис «Різновиди резюме та їх особливості».	1.5	Електронна версія
2.	Відеозаписи «Вимоги до структури презентації, мови рухів і жестів», «Як створити ефективну презентацію у MS Power Point».	2.14 2.15	Електронна версія




#### 4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

Таблиця 4.1

1 семестр		
Модуль №1		Мах кількість балів
Вид навчальної роботи	Мах кількість балів	
Читання та переклад текстів, знання термінології (8 текстів x 3 бали)	24 (сумарна)	
Переказ текстів (3 тексти x 5 балів)	15 (сумарна)	
Реферування та анотування статей (2 статті×5балів)	10 (сумарна)	
Бесіда з розмовної теми	5	
Знання граматичного матеріалу (тестування)	5	
Підготовка презентації з теми	9	
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше 41 балу</i>		
Виконання модульної контрольної роботи №1	20	
<b>Усього за модулем №1</b>	<b>88</b>	
<b>Семестровий диференційований залік</b>		<b>12</b>
<b>Усього за семестр</b>		<b>100</b>
2 семестр		
Модуль №2		Мах кількість балів
Вид навчальної роботи	Мах кількість балів	
Читання та переклад текстів, знання термінології (8 текстів x 3 бали)	24 (сумарна)	
Переказ текстів (3 тексти x 5 балів)	15 (сумарна)	
Реферування та анотування статей (2 статті×5балів)	10 (сумарна)	
Бесіда з розмовної теми	5	
Знання граматичного матеріалу (тестування)	5	
Підготовка презентації з теми	9	
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №2 студент має набрати не менше 41 балу</i>		
Виконання модульної контрольної роботи №2	20	
<b>Усього за модулем №2</b>	<b>88</b>	
<b>Семестровий екзамен</b>		<b>12</b>
<b>Усього за семестр</b>		<b>100</b>

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.04 – 01-2016
		стор. 8 з 12	

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (табл. 4.2).

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

Таблиця 4.2

Відповідність рейтингових оцінок за окремі види навчальної роботи в балах оцінкам за національною шкалою

Рейтингова оцінка в балах			Виконання модульної контрольної роботи	Оцінка за національною шкалою
Читання та переклад текстів, знання термінології	Переказ текстів, реферування та анотування статей, бесіда з розмовної теми, знання граматичного матеріалу (тестування)	Підготовка презентації з теми		
3	5	9	М №1–2 18–20	Відмінно
2,5	4	7–8	15–17	Добре
2	3	6	12–14	Задовільно
менше 2	менше 3	менше 6	менше 12	Незадовільно

4.4. Сума поточної та контрольної модульних рейтингових оцінок становить підсумкову модульну рейтингову оцінку (табл.4.3), яка в балах та за національною шкалою заноситься до відомості модульного контролю.


Таблиця 4.3

Відповідність підсумкових модульних рейтингових оцінок в балах оцінкам за національною шкалою

Модуль №1	Модуль №2	Оцінка за національною шкалою
79-88	79-88	Відмінно
66-78	66-78	Добре
53-65	53-65	Задовільно
менше 53	менше 53	Незадовільно

4.5. Сума підсумкових модульних рейтингових оцінок у балах становить підсумкову семестрову модульну рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінку за національною шкалою (табл. 4.4).



	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.04 – 01-2016
		стор. 9 з 12	

Таблиця 4.4

Відповідність підсумкової семестрової модульної рейтингової оцінки в балах оцінкам за національною шкалою

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
79-88	Відмінно
66-78	Добре
53-65	Задовільно
менше 53	Незадовільно

Таблиця 4.5.

Відповідність залікової/екзаменаційної рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою


Оцінка в балах		Оцінка за національною шкалою
Залікова	Екзамен.	
12	11-12	Відмінно
10	9-10	Добре
8	7-8	Задовільно
-	менше 7	Незадовільно

4.6. Сума підсумкової семестрової модульної та екзаменаційної рейтингових оцінок у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS (табл. 4.6).

Таблиця 4.6

Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
<b>90-100</b>	<b>Відмінно</b>	<b>A</b>	<b>Відмінно</b> (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
<b>82-89</b>	<b>Добре</b>	<b>B</b>	<b>Дуже добре</b> (вище середнього рівня з кількома помилками)
<b>75-81</b>		<b>C</b>	<b>Добре</b> (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
<b>67-74</b>	<b>Задовільно</b>	<b>D</b>	<b>Задовільно</b> (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
<b>60-66</b>		<b>E</b>	<b>Достатньо</b> (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
<b>35-59</b>	<b>Незадовільно</b>	<b>FX</b>	<b>Незадовільно</b> (з можливістю повторного складання)
<b>1-34</b>		<b>F</b>	<b>Незадовільно</b> (з обов'язковим повторним курсом)

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 12.01.04 – 01-2016
		стор. 10 з 12	

4.7. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента.

4.8. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка заноситься до залікової книжки та навчальної картки студента, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./E** тощо.

4.9 Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни визначається як середньоарифметична оцінка з підсумкових семестрових рейтингових оцінок у балах (з цієї дисципліни – за перший та другий семестри) з наступним її переведенням в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.





(Ф 03.02 – 04)

### АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

### АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

### УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				