



Система менеджменту якості.  
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКС  
навчальної дисципліни  
«Іноземна мова»

Шифр  
документа

СМЯ НАУ  
НМК 12.01.04–01–2016

Стор. 1 з 5

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ГУМАНІТАРНИЙ ІНСТИТУТ  
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ І ПРИКЛАДНОЇ ЛІНГВІСТИКИ**

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ  
З ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ  
ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ**

з дисципліни «Іноземна мова»

за спеціальністю 152 "Метрологія та інформаційно-  
вимірювальна техніка"

Укладач:


Старший викладач Білоконь Г.М.

Методичні рекомендації розглянуті та схвалені на засіданні кафедри іноземних мов і прикладної лінгвістики

Протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 р.

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_ О.Г. Шостак

	Система менеджменту якості. <b>НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКС</b> навчальної дисципліни «Іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ НМК 12.01.04–01–2016
		Стор. 2 з 5	

Навчання професійно орієнтованій іноземній мові є невід'ємною складовою підготовки студентів до переходу від вивчення іноземної мови як навчальної дисципліни до її практичного використання з професійною метою. Практичне володіння іноземною мовою дає змогу вивчати світові стандарти, інформативну літературу з метою прийняття самостійного професійно-значущого рішення.

Метою викладання дисципліни «Іноземна мова» є забезпечення та формування у студентів професійної мовної компетентності, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовища. Основною метою вивчення навчальної дисципліни студентами спеціальності 152 "Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка" є практичне оволодіння іноземною мовою на базі професійно орієнтованого навчання в обсязі тематики, яка визначена даною програмою.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- практичне оволодіння термінологічною та загальномовною лексикою;
- набуття навичок читання та усного і письмового перекладу оригінальних текстів загальнонаукового спрямування та науково-технічних текстів за фахом;
- вміння розуміти іноземну мову як при безпосередньому спілкуванні, так і в аудіо запису;
- вміння вести бесіду у межах вивченої тематики.


У результаті вивчення даної навчальної дисципліни студент повинен:

**Знати:**

- основну термінологію з фаху;
- основні граматичні та лексичні особливості перекладу технічної літератури;
- основні правила роботи з науково-технічною літературою;
- словотвірні морфеми та моделі, особливо в галузі термінотворення;
- основні граматичні явища, співвідношення їх форм та значень;
- мовні кліше, характерні для науково-технічної літератури.

**Вміти:**

- читати і розуміти оригінальну літературу з фаху з метою отримання необхідної інформації;
- брати участь у бесіді-обговоренні;
- розуміти іноземну мову на слух на основі вивченого матеріалу;
- робити повідомлення з суспільно-політичної тематики та тематики, яка визначена даною програмою;
- передавати в усній та письмовій формі здобуту при читанні інформацію як рідною, так і іноземною мовою;
- розпізнавати граматичні явища і співвідносити їх форму із значенням при роботі з текстами.

	Система менеджменту якості. <b>НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКС</b> навчальної дисципліни «Іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ НМК 12.01.04–01–2016
		Стор. 3 з 5	

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з двох навчальних модулів: навчального модуля №1 «Основні конструктивні вузли літака» та навчального модуля №2 «Електричний струм та його властивості».

У результаті засвоєння навчального матеріалу навчального модуля №1 «**Основні конструктивні вузли літака**» студент повинен:

**Знати:**

- основну термінологію модуля №1;
- граматичні правила з тем «Іменник», «Теперішні часи.», «Прикметник», «Займенник», «Числівник», «Форми дійсного способу дієслів»;
- мовні кліше, характерні для науково-технічної літератури, суспільно-політичної тематики та розмовної теми «Майбутня професія».

**Вміти:**

- вести бесіду з тем модуля №1;
- ставити питання, відповідати на них;
- застосовувати граматичний матеріал даного модуля;
- робити презентацію з тематики модуля №1;
- розуміти іноземну мову на слух на основі вивченого матеріалу.

У результаті засвоєння навчального матеріалу навчального модуля №2 «**Електричний струм та його властивості**» студент повинен:

- основну термінологію модуля №2;
- граматичні правила з тем «Артикль», «Неозначений артикль», «Означений артикль», «Неозначена форма дієслова», «Інфінітив», «Перфектні часи», «Дієприкметник», «Складне доповнення»;
- мовні кліше, характерні для науково-технічної літератури та суспільно-політичної тематики.

**Вміти:**

- вести бесіду з теми модуля №2;
- ставити питання, відповідати на них;
- застосовувати граматичний матеріал даного модуля;
- робити презентацію з тематики модуля №2;
- розуміти іноземну мову на слух на основі вивченого матеріалу.

**Зміст модулів**

***Навчальний модуль №1 «Основні конструктивні вузли літака»***

***Навчальний модуль №1 «Основні конструктивні вузли літака»***

Тема 1. Структура літака.

Тема 2. Літальний апарат, легший за повітря.


Тема 3. Літальний апарат, важчий за повітря.

Тема 4. Історія польотів.

Тема 5. Фюзеляж.

Тема 6. Двигун.

Тема 7. Крило.

	Система менеджменту якості. <b>НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКС</b> навчальної дисципліни «Іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ НМК 12.01.04–01–2016
		Стор. 4 з 5	

Тема 8. Хвостова частина.

Тема 9. Шасі.

Тема 10. Теорія підйомної сили.

Тема 11. Сучасні літаки.

Тема 12. Авіаційна інженерія.

Тема 13. Видатні вчені в галузі авіабудування.

Тема 14. Засоби керування літаком. Пасажирські перевезення.

Тема 15. Кабіна екіпажу. Професійне спілкування авіаторів.

***Навчальний модуль № 2 «Електричний струм та його властивості»***

Тема 1. Електричний струм та його властивості. Електрика як одна з основних форм енергії.

Тема 2. Поняття електричного заряду. Просте електричне коло.

Тема 3. Електричний заряд. Електричне коло.

Тема 4. Типологія електричного струму.

Тема 5. Прилади вимірювання електричного струму.

Тема 6. Генератори та батареї як основні джерела електричного струму.

Тема 7. Промислове використання електричного струму.

Тема 8. Функції та влаштування амперметра, вольтметра, омметра.

Тема 9. Визначення та властивості змінного струму.

Тема 10. Джерело струму.

Тема 11. Сила струму. Електричний опір. Напруга.

Тема 12. Електроенергетика та захист навколишнього середовища.

Тема 13. Альтернативні джерела енергії.

Тема 14. Видатні науковці та їх винаходи.

Тема 15. Томас Алва Едісон.


**Основні складові навчального процесу:**

- опрацювання термінології модуля;
- робота з текстами навчального посібника за тематикою модуля;
- опрацювання граматичного матеріалу;
- удосконалення фонетичних навичок;
- підготовка та представлення презентацій.

*Опрацювання термінології модуля*

Студенти повинні вивчити нову лексику уроку (фахові терміни), давати визначення англійською мовою, вживати лексику, що вивчається, у власних висловлюваннях. Викладач рекомендує студентам під час вивчення лексичних одиниць користуватися автентичними тлумачними словниками з метою перевірки семантичного діапазону лексичної одиниці та ознайомлення з прикладами її вживання у мовленні.

*Робота з текстами навчального посібника за тематикою модуля*

	Система менеджменту якості. <b>НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКС</b> навчальної дисципліни «Іноземна мова»	Шифр документа	СМЯ НАУ НМК 12.01.04–01–2016
		Стор. 5 з 5	

Під час вивчення тематичної складової модуля викладач пропонує студентам роботу з базовими текстами з навчального посібника PROFESSIONAL ENGLISH. Measurement and Engineering авторів Шостак О.Г. та Кузнецова В. О. Крім роботи з базовими текстами, пропонується опрацювання додаткових тематичних текстів як із зазначеного вище посібника, так і з інших джерел. Основною метою роботи з додатковими тематичними текстами є збагачення словникового запасу студентів фаховою лексикою, більш глибоке ознайомлення з проблематикою питань, що розглядаються, та підготовка до мовленнєвих видів діяльності з теми, що вивчається. Обов'язковим є обговорення прочитаного тексту у групі, дискусія з проблематики тексту. Студентам необхідно дати можливість вільно висловлювати свої думки у непередбаченому мовленні.

#### *Опрацювання граматичного матеріалу*

Компонентом кожного модуля є вивчення та практичне засвоєння основних граматичних явищ, визначених даною програмою, співвідношення їх форми та значення. Програма включає вивчення таких тем: «Іменник», «Теперішні часи.», «Прикметник», «Займенник», «Числівник», «Форми дійсного способу дієслів», «Артикль», «Неозначений артикль», «Означений артикль», «Неозначена форма дієслова», «Інфінітив», «Перфектні часи», «Дієприкметник», «Складне доповнення».

#### *Підготовка та представлення презентацій*

З метою мотивації студентів до роботи з сучасними англomовними джерелами інформації викладач пропонує студентам підготувати презентацію з тематики кожного модуля. Тему доповіді (презентації), як правило, студенти обирають самостійно, але викладач може обмежити підбір певною тематикою. Захищається завдання у вигляді усної презентації.

#### *Вимоги до презентації:*

- джерело інформації повинно бути автентичним, неперекладним (Інтернет-ресурс, газета, журнал, монографія); студент в жодному разі не повинен самостійно перекладати матеріал англійською мовою;
- інформація повинна бути адаптована студентом до усної презентації з демонстрацією слайдів у PowerPoint;
- перед презентацією студент повинен ознайомити інших студентів з ключовими словами, а також зі складними термінами та поняттями у форматі «термін–переклад» або «термін–визначення»;
- під час презентації студент не може читати текст – він повинен розповідати інформацію.