(Ф03.02 – 91)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет

Навчально-науковий Гуманітарний інститут

Кафедра соціології та політології

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. ректора

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

"\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 р

Система менеджменту якості

**НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА**

**навчальної дисципліни**

**"Актуальні проблеми соціологічної науки"**

Напрям підготовки: 6.030101 «Соціологія»

Спеціальність: 7.03010101 «Соціологія» (за видами діяльності)

Курс – 5 Семестр – 9

Аудиторні заняття – 51 Диференційований залік – 9 семестр

Самостійна робота – 84

Усього (годин/кредитів ECTS) –135/4,5

Курсова робота – 9 семестр

Індекс Н8–7.03010101/15-2.1.7

**СМЯ НАУ НП 12.01.08-01-2016**

Навчальна програма дисципліни "Актуальні проблеми соціологічної науки" розроблена на основі освітньо-професійної програми, навчального плану №НС-8-7.03010101/15 підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня "Спеціаліст" за напрямом 6.030101 "Соціологія" спеціальності 7.03010101 «Соціологія» (за видами діяльності) та відповідних нормативних документів.

Навчальну програму розробив:

доцент кафедри

соціології та політології \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. Дацюк

Навчальна програма обговорена та схвалена на засіданні випускової кафедри напряму 6.030101 "Соціологія" (спеціальність 7.03010101 «Соціологія (за видами діяльності)») – кафедри соціології та політології, протокол № \_\_\_ від \_\_\_\_\_\_ 2016р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О. Хомерікі

Навчальна програма обговорена та схвалена на засіданні науково-методично-редакційної ради Навчально-наукового Гуманітарного інституту, протокол № \_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 р.

Голова НМРР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. Ягодзінський

УЗГОДЖЕНО

Директор НН ГМІ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. Гудманян

"\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 р.

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

**Врахований примірник №2**

**1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**

Навчальна програма навчальної дисципліни “Актуальні проблеми соціологічної науки” розроблена на основі “Методичних вказівок до розроблення та оформлення навчальної та робочої навчальної програм дисциплін», введених в дію розпорядженням від 16.06.2015 р. №37/роз .

Дана навчальна дисципліна є важливою складовою сукупності знань та вмінь, що формують фаховий профіль соціолога.

Метою викладання навчальної дисципліни є розкриття найсучасніших науково-теоретичних соціологічних знань щодо онтологічної специфіки суспільного життя, аналізу суспільства як соціальної системи, структури та типів соціальних взаємодій.

Завдання вивчення навчальної дисципліни є:

- оволодіти знаннями проблеми визначення об’єкта та предмета соціології в умовах глобалізації;

 - дослідження проблеми аналізу структури сучасного соціологічного знання, феномена світоглядного та теоретичного плюралізму в сучасній соціології;

 - дослідження тенденцій трансформації пізнавальних та суспільно-практичних функцій сучасної соціології.

У результаті вивчення даної навчальної дисципліни студент повинен:

**Знати:**

- основні поняття та зміст основних категорій соціології;

- зміст соціальних функцій, принципів та цілей сучасної соціології;

- концептуальну диференціацію сучасної соціології;

- тісний взаємозв’язок між соціальними науками та їх науково-теоретичний та практичний потенціал;

- концептуальні процеси еволюції соціології як науки;

- онтологічні специфіки суспільного життя;

основні поняття та зміст основних категорій соціології;

- зміст соціальних функцій, принципів та цілей сучасної соціології;

- концептуальну диференціацію сучасної соціології;

- дослідження антагоністичних та ненасильницьких феноменів суспільного життя, комунікативних процесів;

- наукові пошуки розробок інноваційних соціальних технологій, котрі загалом є спрямованим на гуманізацію суспільного життя, гармонізацію індивідуальних, групових та суспільних інтересів, нейтралізацію деструктивних конфліктів.

**Вміти:**

* - аналізувати факти і явища, які відбуваються в сучасному суспільстві, застосовуючи новітні досягнення соціології;
* застосовувати сучасний синтез та системний підхід в соціологічній науці до вирішення наукових та практичних питань.
* аналізувати антагоністичні феномени суспільного життя;
* аналізувати ненасильницькі феномени сучасного суспільства;
* користуватись засадами системної соціології в дослідженні проблемних явищ та побудові рекомендацій по їх усуненню;
* - дати визначення основного поняття та 2-3 змістовно пов’язаних з ним;
* - розкрити основні положення базових теоретичних підходів до соціологічного пояснення явища/процесу;
* cформулювати 2-3 гіпотези стосовно прояву явища та/або зв’язків

явища/процесу з іншими явищами/процесами;

- здійснювати процедури інтерпретації та операціоналізації понять.

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з двох навчальних модулів, а саме:

* навчального **модуля №1 «Соціологія як наука на межі третього тисячоліття»**
* навчального **модуля №2 «Суспільство як система соціальних взаємодій»***,* кожен з яких є логічно завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання. :

Окремим третім модулем є курсова робота, яку студент виконує в дев’ятому семестрі. КР є важливою складовою закріплення та поглиблення теоретичних та практичних знань та вмінь, набутих студентом у процесі засвоєння навчального матеріалу дисципліни.

Навчальна дисципліна «Актуальні проблеми соціологічної науки» базується на дисциплінах, як: «Соціологія міста та урбаністики». «Соціологія постмодернізму», «Моделювання та прогнозування соціальних процесів» та є базою для вивчення такої дисципліни, як: «Глобалізація: соціологічний аналіз»

**2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**2.1. Модуль №1 "Соціологія як наука на межі третього тисячоліття ".**

**Тема 2.1.1. Соціологія як наука на межі третього тисячоліття: проблема трансформації об’єкта, предмета, та функцій соціології**

Соціальні, політичні та технологічні зміни як чинники розвитку суспільствознавства в другій половині ХХ століття. Науковий статус соціології в системі сучасного суспільствознавства. Проблема визначення об’єкта соціології в умовах глобалізації. Сучасна наукова дискусія щодо визначення структурних особливостей соціології та рівнів соціологічного знання. Феномен світоглядного та теоретичного плюралізму в сучасній соціології. Специфіка тенденцій трансформації пізнавальних та суспільно-практичних функцій соціології.

**Тема 2.1.2. Концептуальна диференціація сучасної соціології**.

Сучасна наукова дискусія щодо визначення структурних особливостей соціології та рівнів соціологічного знання. Проблема наукового статусу загальної соціологічної теорії. Конфронтаційні чинники сучасних об’єктивістських та суб’єктивістських загальносоціологічних концепцій. Проблема теоретичного синтезу в сучасній соціології. Проблема наукового статусу спеціальних соціологічних теорій. Технологічні виміри сучасних емпіричних соціологічних досліджень.

**Тема 2.1.3. Онтологічні чинники суспільного життя як об’єкти соціологічного дослідження.**

Людина як основоположний суб’єкт суспільного життя: проблема діяльної сутності людини. Типологія суб’єктів суспільного життя як соціологічна проблема.

Суспільне життя як онтологічний процес: сутність та особливості. Структурні та динамічні чинники суспільного життя. Проблема детермінізму та закономірності в суспільному житті. Проблема індетермінізму та свободи в суспільному житті. Феномени прогресу та регресу в суспільному житті. Суб’єкти суспільного життя. Людина як основоположний суб’єкт суспільного життя. Великі та малі соціальні спільноти як суб’єкти суспільного життя. Соціальні інститути як суб’єкти суспільного життя

.

**Тема 2.1.4. Суспільство як проблема соціологічного аналізу.**

Сучасна наукова дискусія щодо визначення поняття «суспільство» як соціологічної категорії. Суспільство як соціальна система: проблема системних ознак суспільства. Структурні ознаки суспільства: дилема структури та діяльності. Суспільство як система людської діяльності: дилема універсальних та гендерних вимірів людської діяльності. Екзистенціальна природа суспільства: дилема консенсусу і конфлікту. Проблема наукової типології суспільних систем. Феномен глобального суспільства: дилема універсалізму та партикуляризму в становленні глобального суспільства. Традиційні та сучасні тлумачення дилеми «суспільство-спільнота». Суспільна самодетермінація як соціологічна проблема.

**2.2. Модуль №2 "** **Суспільство як система соціальних взаємодій ".**

**Тема 2.2.1. Суспільство як система соціальних взаємодій.**

Поняття соціальної взаємодії. Функціональні характеристики соціальних взаємодій: специфіка економічних, політичних та духовних взаємодій. Комунікативна природа соціальних взаємодій. Інтегративна природа соціальних взаємодій: соціальний порядок як соціологічна категорія. Інституціалізація соціальних взаємодій як соціологічна проблема.

**Тема 2.2.2. Структура та типологія соціальних взаємодій.**

Соціальні відносини та, соціальні дії як структурні компоненти соціальної взаємодії. Соціальний статус як суб’єктний вимір соціальної взаємодії. Специфіка між інституціональних соціальних взаємодій. Процесуальна типологія соціальних. взаємодій. Екзистенціально-орієнтовані соціальні взаємодії. Подієво-орієнтовані соціальні взаємодії. Функціонально-орієнтовані соціальні взаємодії. Діяльнісна типологія соціальних взаємодій: насильницькі та ненасильницькі взаємодії. Гендерні чинники в системах насильницьких та ненасильницьких взаємодій.

**Тема 2.2.3. Ненасильницькі феномени суспільного життя.**

Проблема визначення соціологічного змісту понять «альтруїзм», «толерантність,» «співробітництво», «солідарність», «патерналізм», «ненасилля».

Інституціалізація ненасильницьких взаємодій як онтологічний процес суспільного життя. Право як інститут ненасильницької регуляції соціальних відносин. Етикет як соціальний феномен та прояв ненасильницьких взаємодій. Випрошування, жебрацтво, злидарство як соціальні феномени та прояви ненасильницької поведінки. Ненасильницький зміст благочинної діяльності: традиційні та сучасні виміри.

**Тема 2.2.4. Комунікація як теоретико-методологічна проблема сучасної соціологічної науки.**

Сучасна наукова дискусія щодо визначення соціологічного змісту поняття «комунікація». Феномен комунікативної раціональності в сучасній соціології. Сучасні соціологічні підходи щодо визначення онтологічного змісту комунікації. Комунікація як чинник соціальної інтеграції. Комунікація як чинник соціалізації. Комунікація як культурно-репродуктивний чинник організації символічного універсуму. «Комунікативна дія» як категорія сучасної соціологічної теорії. Інформаційні виміри комунікативних процесів: вербальна та невербальна комунікація. Художня комунікація. Спілкування як комунікативний процес: традиційні та сучасні тлумачення сутності діалогу та діалогових взаємодій. Проблема дезорганізації комунікативних взаємодій: самотність як соціальне явище. Соціально-групові ознаки самотності: діти-сироти; особи, котрі не мали шлюбних відносин; розлучені особи у котрих за час шлюбу не народились діти, одинокі люди похилого віку та ін. Суїцид як соціальне явище та причини його поширення в сучасному світі.

**2.3. Модуль №3 "Курсова робота".**

Курсова робота (КР) з дисципліни виконується у десятому семестрі, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь, набутих студентом у процесі засвоєння навчального матеріалу дисципліни в області соціології.

Виконання КР є важливим етапом у підготовці до виконання дипломної роботи майбутнього фахівця з соціології.

Конкретна мета КР міститься у тому, щоб виробити навички складання програми соціологічного дослідження, визначати об’єкт, предмет, цілі та задачі, здійснювати аналітичну та факторну операціоналізацію об’єкту дослідження, навчитися висувати гіпотези, вирішувати методичні та процедурні питання та виробляти навички аналітичного мислення.

Для успішного виконання КР студент повинен **знати** тісний взаємозв’язок між соціальними науками та їх науково-теоретичний та практичний потенціал; **вміти** користуватись та використовуватинаукові розробки інноваційних соціальних технологій, котрі загалом є спрямованим на гуманізацію суспільного життя, гармонізацію індивідуальних, групових та суспільних інтересів, нейтралізацію деструктивних конфліктів.

Виконання, оформлення та захист КР здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій.

Час, потрібний для виконання КР, – до 30 годин самостійної роботи.

**3. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ**

**3.1. Основні рекомендовані джерела**

3.1.1. Бауман З. Глобализация. Последствия для человека и общества / Пер. с англ. Коробочкина М. Л. – Москва: Весь Мир, 2004. – 188 с.

3.1.2.Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество: Опыт социального прогнозирования / Пер. с англ. под ред. В. Л. Иноземцева . – М.: Academia, 1999. – 783 с.

3.1.3.Жан Бодрийар, В тени молчаливого большинства, или конец социального, Перевод с фр. Н. В. Суслова, Издательство Уральского университета, Екатеринбург, 2000, – 96 с.

3.1.4.Будон Р. Место беспорядка. Критика теорий социального изменения. - М., 1998, - 284 с.

3.1.5.Валлерстайн И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире / Пер с англ. П. М. Кудюкина под общей ред. Б. Ю. Кагарлицкого. СПб.: Университетская книга, 2001. – 416 с.

3.1.6.Гидденс Э. Социальные изменения: прошлое, настоящее и будущее// Социология. – М.: Эдиториал УРСС, 1999. – с. 590-609.

**3.2. Додаткові рекомендовані джерела**

3.2.1. Ритцер, Дж. Современные социологические теории. 5-е изд. – СПб.: Питер, 2002. – 688 с.

3.2.2. Тоффлер Э. Третья волна / Пер. с англ. – М.: АСТ, 2002. – 784 с.

3.2.3. Фурс В. Реферат. Арджун Аппадураи. «Современность» на просторе: культурные измерения глобализации. / Социологическое обозрение. – Том 3. № 4. 2003. – С. 57 - 66.

3.2.4. Штомпка П. Социология социальных изменений / Пер. с англ.; под ред. В. А. Ядова. – М.: Аспект-Пресс, 1996. – 416 с.

3.2.5. Ritzer G. The McDonaldization of Society. – Thousand Oaks, California: Pine Forge Press, 2000. – 278 p.

**(Ф 03.02 – 01)**

**АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №прим. | Куди передано (підрозділ) | Дата видачі | П.І.Б. отримувача | Підпис отримувача | Примітки |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**(Ф 03.02 – 02)**

**АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  № пор. | Прізвище ім'я по-батькові | Підпис ознайомленої особи | Дата ознайом-лення | Примітки |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**(Ф 03.02 – 04)**

**АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  № пор. | Прізвище ім'я по-батькові | Дата ревізії | Підпис | Висновок щодо адекватності |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**(Ф 03.02 – 03)**

**АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № зміни | № листа (сторінки) | Підпис особи, якавнесла зміну | Дата внесення зміни | Датавведення зміни |
| Зміненого | Заміненого | Нового | Анульо-ваного |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**(Ф 03.02 – 32)**

**УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Підпис | Ініціали, прізвище | Посада | Дата |
| Розробник |  |  |  |  |
| Узгоджено |  |  |  |  |
| Узгоджено |  |  |  |  |
| Узгоджено |  |  |  |  |