УДК

**Сидоришина М.В.**

*Національний Авіаційний Університет*

**ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ АГРЕСИВНОЇ ПРОВЕДІНКИ У ЮНАЦЬКОМУ ВІЦІ**

Агресія в юнацькому віці негативно впливає на взаємини з батьками, друзями, однолітками, навчальну діяльність, індивідуальний розвиток, а також на успішність у майбутній професійній діяльності. Як зазначають М.Алексєєва, Г.Балл, В.Семиченко, існує безліч причин виникнення агресії, а також несприятливих факторів: психологічних, біологічних, сімейних, соціальних, що впливають на її прояв. Негативний мікроклімат може викликати у молоді виникнення відчуженості, грубості, неприязні, що в свою чергу створює передумови для появи агресивності і руйнівних дій. В юнацькому віці основними причинами агресії виступають неадекватна самооцінка, холеричний тип темпераменту, низький рівень соціально-психологічної компетентності, неправильна оцінка поведінки іншої людини, недостатня психологічна стійкість, відсутність здатності до емпатії, завищений або занижений рівень домагань, акцентуація характеру, а також різні протиріччя, характерні для даного віку.

Не можна залишати поза увагою і ситуативні фактори, які теж певною мірою виливають на виникнення агресії. Існує точка зору, що для початку виникнення агресії нерідко буває достатньо знати, що інша людина має ворожі наміри, хоча безпосередньо акту агресії не було. Поширення відео- і телепрограм із сюжетами насильства роблять молоду людину більш агресивною і жорстокою.

І.Кон виокремлює такі форми агресивної поведінки юнаків: 1) недеструктивна агресія, тобто стійка неворожа самозахисна поведінка, спрямована часто на досягнення поставленої мети; 2) ворожа деструктивність, тобто злостива, неприємна поведінка, що завдає болю оточуючим. Ненависть, розлюченість, бажання помсти також є формою захисту і породжують багато особистісних проблем, а також примушують страждати оточуючих.

Аналіз психологічної літератури дозволив виділити ефективні способи зняття підвищеної агресії та нейтралізації її у студентів. Перше - цє активне фізичне навантаження на свіжому повітрі. Можна вийти на вулицю та пройти по парку чи стадіону у швидкому темпі. Наступне — це трансформація в творчу діяльність, що допомагає зняти напругу і розрядити агресивні імпульси, а також може сформувати відчуття включеності, затребуваності, підтримки, яких часто не вистачає агресивним юнакам. Ще один метод — аналітичне відтворення події, що відбулась. Для людей, мислячих раціонально, це може бути корисно, адже, осмисливши свої помилки під час бесіди, вони не допустять подібного в майбутньому.

*Науковий керівник - Алпатова О.В., к.психол.н., доцент*