УДК 159.922:378-057.87(0432)

**Міненко Н.О.,** студентка

*Національний авіаційний університет, Київ*

**ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ОСОБИСТІСНОГО ЗРОСТАННЯ СТУДЕНТІВ**

Проблема професійного самовизначення на пряму пов’язана з проблемою активності людини у виборі майбутньої професії. Самостійний вибір професії за власними інтересами, здібностями та прагненнями може співпадати з професійним самовизначенням особистості. Процес самоактуалізації та самовизначення триває протягом усього професійного та життєвого шляху людини. Під час обрання майбутньої професії, людина аналізує свої здібності, можливості, особистісні характеристики, зважує всі за та проти виходячи з власних ціннісних орієнтацій. Все це спрямовано на розуміння ступеня своєї відповідності вимогам майбутньої професії та розвитку власних якостей у процесі професійного навчання для найкращої відповідності обраній професії.

Після вступу до вищого навчального закладу починається досить насичений та важливий період становлення особистості студента, який пов'язаний з розвитком характеристик, необхідних для майбутньої професійної діяльності. У процесі навчання студенти розвивають у собі більш предметне мислення для виконання конкретних завдань, вміння адаптувати загальне знання до конкретних практичних ситуацій.

Особистість студента розвивається під впливом багатьох факторів. Здатність до самоконтролю, саморегуляції та самосвідомості узагальнюється активною життєвою позицією студента. Формування соціальної позиції студента також є надзвичайно важливим, адже це є передумовою для формування соціальної зрілості його особистості. На розвиток соціальної зрілості впливають позитивні та негативні зовнішні чинники. Однак лише переоцінювання студентом цих чинників виходячи з власної особистісної позиції, суб’єктивного ставлення до діяльності та практичною реалізацією результатів у діях та вчинках розвиває вищий рівень соціальної зрілості особистості. Великий вплив на зростання соціальної зрілості студентів у процесі професійного навчання має активна самостійність у позанавчальній пізнавальній діяльності. Студенти, які виявляють індивідуальний творчий стиль діяльності досягають більш високого рівня у професійному навчанні. Основою самостійної пізнавальної діяльності студента є самоосвіта, прагнення до постійного оновлення та засвоєння знань з різноманітних джерел.

Надзвичайно важливою є професійна зорієнтованість студентів. Професійно зорієнтований студент віддає перевагу тим видам діяльності, де найбільше можуть реалізуватись його здібності, потреби та життєві плани. На основі отриманих даних розробити та впровадити в навчально-виховний процес вищого навчального закладу оптимальні умови для подальшого розвитку соціальної зрілості студентів.

*Науковий керівник – А.М.Кокарєва, к.п.н., доц.*