УДК 378:159.95 057.87 (043.2)

**Дяченко Д. С.**

*Національний авіаційний університет, Київ*

**АДАПТАЦІЯ СТУДЕНТІВ – ПЕРШОКУРСНИКІВ ДО НАВЧАННЯ**

**У ВТНЗ**

Для початку, саме у момент вибору екзаменів виникає перше питання у абітурієнта: "А чи правильній вибір я роблю?". Саме з цієї причини проблеми адаптування виникають ще до вступу у ВНЗ.

Я вважаю, що існує декілька чинників, які впливають на першокурсників на період адаптування у новому місці, а саме:

1) ВНЗ, на відміну від школи, складаєтся з декількох будівель, розташованих на відносно великій площі, що є досить незвично для першокурсників. Розбіжність територіальних розмірів між школою та ВНЗ викликає певні труднощі, адже орієнтуватися у великому просторі на початку, відносно, важко.

2) Новий колектив. Навіть найдбільш схильні до спілкування люди звикають до зміни оточення. Невідомо, як нове оточення буде ставитись до тебе: буде приязним, чи навпаки, – ворожим.

3) Викладачі. Часто виникають конфлікти між студентом та викладачем з тієї причини, що їх характер/світогляд/менталітет відрізняються.

4) Кількість роботи. Студенти повинні виконувати об'єм роботи у два, або три рази більший, ніж даєтся у школі. Дуже важко пристосовуватись до незвичного режиму сну та праці, як і до розкладу занять та вимог для здобуття оцінки.

5) Останній, 5-й пункт – це система навчання, та самі дисципліни, які викладаются у ВНЗ.

Адаптація студентів в умовах ВНЗ є складним, динамічним процесом. Це вимагає ґрунтовного підходу до дослідження проблеми, поєднання зусиль філософії, психології, педагогіки, фізіології та інших наук.

Показниками особистісного рівня адаптації можуть бути:

а) зниження особистісного рівня тривожності;

б) відсутність бажання змінити життєву ситуацію;

в) домінування позитивних емоцій;

г) впевненість у собі, у власних силах, у здатності вирішити проблеми свого життя;

д) стійка адекватна самооцінка.

Таким чином, початок навчання в університеті – це досить складний і багатогранний процесс адаптації в житті кожного студента, до якого входить активнее пристосування до нових умов життя, включення в кардинально новий вид діяльності, пристосування до нового соціального середовища.

*Науковий керівник – Л.О. Хоменко-Семенова,*

*к.п.н., старший викладач*