УДК 351.743: 343.85-053.6 (477)

**Демида С.М.**

**Національний авіаційний університет, Київ**

ДИТЯЧА БЕЗДОГЛЯДНІСТЬ – ПРОБЛЕМА УКРАЇНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА

Соцiально-економiчна криза, яка охопила країну, формування та пристосуванням ціннісних орієнтації населення породили сплеск бездоглядності і бездомності дітей. Громадська думка майже не брала участь у вирішенні даної соціальної проблеми. Установи соцiальної роботи, які у нашій країні є традиційними, виявилися не готовими до різкого збільшення випадків щодо залучення дітей в примусову і небезпечну працю, проституцію, а також насильства по відношенню до дітей. Перед Україною вкотре встала давно забута проблема – дитяча безпритульність та бездоглядність.

Сьогодні наше громадянське суспільство визнало, що дитяча бездоглядність і безпритульність – одна з найбільших проблем, якi показують наше суспільство з не найкращої сторони. Мова йде про соціальну проблему, яка глибоко зачіпає відносини в громадянському суспільстві і політиці нашої держави. Вулиця стає домівкою мільйонів ще до того, як вони «познайомляться» з наркоманією, проституцією, злочинами. На користь нації ці явища повинні бути вивчені сучасними науковцями, мають бути знайдені шляхи і методи боротьби з цією соціальною проблемою.

Проблема «дітей вулиці» в Україні не дає про себе забути: щодня тисячі безпритульних підлітків починають вживають алкоголь, нюхають клей, жебракувати та порушувати закони держави. Головна причина, що породжує цю соціальну проблему у великих масштабах – це криза родини. Дослідники говорять, що й авторитет, і виховний потенціал української родини зараз з кожним роком стає все слабшим. Зниження рівня життя українських сiмей з дітьми відбувається одночасно із значною трансформацією суспільних цінностей населення, зокрема духовних. Це особливо відбивається на положенні дітей: останнім часом спостерiгається загострення ситуації з дитячою бездоглядністю та безпритульністю і соціальним сиротінням.

Сучасне суспільство кидає виклик пiдростаючому поколiнню бути всебічно розвиненими, обізнаними, наділеними високими особистісними якостями та вміннями. Формування особистості відбувається під час навчально-виховного процесу в загальноосвітньому закладі, виховання в сімейному інституті, перебування у доброзичливому оточенні. Державна система соціального захисту, яка формується в нових умовах, поки що є не настільки гнучкою та готовою, щоб своєчасно і адекватно реагувати на існуючі негативні соціальні проблеми. Тому потрібно працювати над вдосконаленням системи захисту дитячих прав.

*Науковий керівник: Шатило Ю.П., ст. викладач*