

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Навчально-науковий Гуманітарний інститут
Кафедра іноземної філології

ЗАТВЕРДЖУЮ
Голова фахової атестаційної комісії
А.Г. Гудманян
« 05 » 04 2016 р.



Система менеджменту якості

ПРОГРАМА

вступного випробування з іноземної мови
за освітньою програмою підготовки фахівців
освітнього ступеня «Магістр» /«Спеціаліст»
за спеціальністю 053 Психологія

СМЯ НАУ П 12.01.05 - 01-2016

	Система менеджменту якості ПРОГРАМА вступного випробування з іноземної мови за освітньою програмою підготовки фахівців освітнього ступеня «Магістр» / «Спеціаліст»	Шифр документа	СМЯ НАУ П 12.01.05-01-2016
		Стор. 2 із 8	

ВСТУП

Мета вступного випробування з іноземної мови — визначення рівня іншомовних знань і вмінь вступників за галуззю знань 05 Соціальні та поведінкові науки та формування контингенту студентів, найбільш здібних до успішного опанування дисциплін відповідної освітньої програми.

Вступний іспит з іноземної мови проходить у формі тестових завдань.

Організація вступного іспиту з іноземної мови здійснюється відповідно до Положення про приймальну комісію Національного авіаційного університету.

	Система менеджменту якості ПРОГРАМА вступного випробування з іноземної мови за освітньою програмою підготовки фахівців освітнього ступеня «Магістр» / «Спеціаліст»	Шифр документа	СМЯ НАУ П 12.01.05-01-2016 Стор. 3 із 8
---	---	-------------------	---

**Перелік програмних питань
з дисципліни «Іноземна мова», які виносяться на вступне випробування
за освітньою програмою підготовки фахівців
освітнього ступеня «Магістр» / «Спеціаліст»**

1. What is the role of psychology in everyday life?
2. What is the difference between a psychologist and psychiatrist?
3. What are the main questions of individual psychology?
4. What is social psychology concerned with?
5. Name some subfields of psychology.
6. Why is it necessary for psychologists to study how animals interact with one another?
7. What negative emotions can you name?
8. What basic functions do psychologists study?
9. Give the definition of psychology.
10. What is the main task of educational psychologist?
11. What methods of breaking phobias do you know?
12. What are the criteria for the marriage?
13. What is the prime reason for the high divorce rate?
14. What sciences study a human being?
15. What do psychologists pay attention to?
16. What is the main thesis of humanistic psychology?
17. What problems is modern psychology devoted to?
18. What methods are used in psychological investigation?
19. What are the main stages of human life?
20. What methods of breaking phobias do you know?
21. What are the most important functions of emotions?
22. What do physiological psychologists study?
23. How can school psychologists help students?
24. What points of view may professional psychologists use in solving a particular problem?
25. What psychology specialist would you like to be and why?
26. What does self-esteem mean?
27. How do people try to realize their potentials?
28. How do the psychologists try to help people?
29. Which is the best way to remember things?
30. In what way can emotion be defined?

	Система менеджменту якості ПРОГРАМА вступного випробування з іноземної мови за освітньою програмою підготовки фахівців освітнього ступеня «Магістр» / «Спеціаліст»	Шифр документа	СМЯ НАУ П 12.01.05-01-2016 Стор. 4 із 8
---	---	-------------------	---

**Список літератури
для самостійної підготовки вступника до
вступного випробування з іноземної мови**

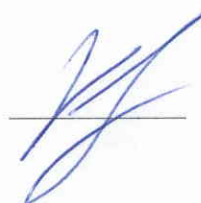
Основна література

1. Баранівська Т. Граматика. Збірник вправ / Т. Баранівська. – К. : ООО «Логос», 2005. – 384 с.
2. Бочарова Г.В. Read off! Graded Reader with Exercises : сборник текстов по психологии для чтения на английском языке с упражнениями / Г.В. Бочарова, М.Г. Степанова. – М. : Флинта, 2008. – 208 с.
3. Вакуленко Т.О. Psychology : навчальний посібник / Т.О. Вакуленко, Ю.А. Жароїд, Н.П. Рудь – К. : Вид-во нац. авіац. у-ту «НАУ-друк», 2010 – 206 с.
4. Донченко Е.Н. Английский для психологов и социологов : пособие / Е.Н. Донченко. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2006. – 512 с.
5. Коваленко П.И. Английский для психологов и социологов : пособие / П.И. Коваленко. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2006. – 319 с.
6. Кухарська В.Б. Англійська мова для психологів : навч.-метод. посібник / В.Б. Кухарська. – 2-ге вид., перероб. і доп. – К. : ІНКОС, 2012. – 328 с.

Додаткова література

1. Куликова Н.В. Английский язык для психологических факультетов : учебник / Н.В. Куликова, Л.А. Мельник, Е.Б. Зенкевич. – Ростов н/Д : Феникс, 2003. – 288 с.
2. Brewer K.C. Managing Stress / Kristine C. Brewer. – England : Gower Publishing Limited, 1997. – 285 с.
3. Hayes N. Psychology / Nicky Hayes. – Great Britain; Cox Wyman Ltd, 1994. – 260 p.
4. Mayers D.G. Exploring psychology / David G. Mayers. – 4th ed. – Worth Publishers, 1999. – 312 p.
5. Price R.H. Principles of Psychology/ R.H. Price. – New York : Holt, Rinehart, & Winston, 1988. – 324 p.
6. Taylor. S.E. Social Psychology/ Shelley E. Taylor, Letitia Anne Peplau, David O. Sears. – 12th ed. – Prentice Hall : Englewood Cliffs (New Jersey). 2006. – 312 p.

Завідувач кафедри іноземної філології



О.В. Ковтун

	Система менеджменту якості ПРОГРАМА вступного випробування з іноземної мови за освітньою програмою підготовки фахівців освітнього ступеня «Магістр» / «Спеціаліст»	Шифр документа	СМЯ НАУ П 12.01.05-01-2016
		Стор. 5 із 8	

Міністерство освіти і науки України
Національний авіаційний університет

Навчально-науковий Гуманітарний інститут

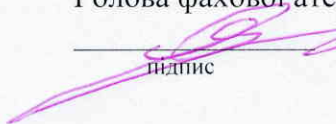
Кафедра іноземної філології

Освітній ступінь Магістр / «Спеціаліст»

Спеціальність 053 Психологія

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова фахової атестаційної комісії

 А.Г.Гудманян
підпис прізвище, ініціали

Вступне випробування з іноземної мови

Білет № 1

Завдання 1. Translate the text into Ukrainian in writing.

The belief that men and women can't be friends comes from another era in which women were at home and men were in the workplace, and the only way they could get together was for romance. Now they work together and share sports interests and socialize together. This cultural shift has encouraged psychologists, sociologists and communications experts to put forth a new message: though it may be tricky, men and women can successfully become close friends. What's more, there are good reasons for them to do so. Society has long singled out romance as the prototypical male-female relationship because it spawns babies and keeps the life cycle going; cross-sex friendship, as researchers call it, has been either ignored or trivialized. We have rules for how to act in romantic relationships (flirt, date, get married, have kids) and even same-sex friendships (boys relate by doing activities together, girls by talking and sharing).

Завдання 2. Put 5 types of questions to the given text.

general: _____
special: _____
alternative: _____
question to subject: _____
disjunctive: _____

	Система менеджменту якості ПРОГРАМА вступного випробування з іноземної мови за освітньою програмою підготовки фахівців освітнього ступеня «Магістр» / «Спеціаліст»	Шифр документа	СМЯ НАУ П 12.01.05-01-2016
		Стор. 6 із 8	

Завдання 3. Give English equivalents to the following terms.

сімейні відносини _____
визначення психології _____
страждання _____
психолог _____
життєвий досвід _____
відновлення нормального психічного стану _____
психіатрія _____
розумовий стан _____
психічно хворий _____
мотивація _____

Завдання 4. Open the brackets, putting the verb into correct grammar form.

The study of psychology 1 _____ (to involve) studies of experience and behaviour of people at different levels of explanation. Social psychologists 2 _____ (to be) interested in how individuals make sense out of their social experiences. Daily life of each individual 3 _____ (to be) affected by present or previous social contacts. As entire branch of psychology, cognitive psychology 4 _____ (to arise) since 1950s. One of the central areas of psychological knowledge 5 _____ (to be) known as cognitive psychology. Maintenance of appropriate balance of the body 6 _____ (to show) that it 7 _____ (to be) physically functioning well. In different situations people can 8 _____ (to break) their habits. Cognitive motives 9 _____ (to come) from our thoughts, beliefs and ideas. Since each of us has different life our personal constructs 10 _____ (to be) also different.

Затверджено на засіданні кафедри іноземної філології

Протокол № 4 від «5» квітня 2016 р.

Завідувач кафедри



О.В. Ковтун

	Система менеджменту якості ПРОГРАМА вступного випробування з іноземної мови за освітньою програмою підготовки фахівців освітнього ступеня «Магістр» / «Спеціаліст»	Шифр документа	СМЯ НАУ П 12.01.05-01-2016
		Стор. 7 із 8	

Рейтингові оцінки за виконання окремих завдань вступного випробування
з іноземної мови

Вид навчальної роботи	Максимальна величина рейтингової оцінки (бали)
Виконання завдання № 1 (Переклад тексту)	30
Виконання завдання № 2 (Постановка ключових питань до тексту)	20
Виконання завдання № 3 (Переклад фахової термінології)	20
Виконання завдання № 4 (Граматичне завдання)	30
Усього:	100

Значення рейтингових оцінок в балах за виконання завдань
вступних випробувань та їх критерії*

Оцінка в балах за виконання окремих завдань		Критерій оцінки
27 – 30	18-20	Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок
25 – 26	17	Виконання вище середнього рівня з кількома помилками
23 – 24	15-16	У загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок
20 – 22	14	Непогане виконання, але зі значною кількістю недоліків
18 – 19	12-13	Виконання задовольняє мінімальним критеріям
менше 18	менше 12	Виконання не задовольняє мінімальним критеріям
Увага! Оцінки менше, ніж 12, або 18 бали не враховуються при визначення рейтингу		

* Значення оцінок у балах та їх критерії відповідають вимогам шкали ECTS

	Система менеджменту якості ПРОГРАМА вступного випробування з іноземної мови за освітньою програмою підготовки фахівців освітнього ступеня «Магістр» / «Спеціаліст»	Шифр документа	СМЯ НАУ П 12.01.05-01-2016
		Стор. 8 із 8	

**Відповідність рейтингових оцінок
у балах оцінкам за національною шкалою та шкалою ECTS**

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82 – 89		B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75 – 81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилки)
67 – 74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60 – 66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35 – 59	Незадовільно	FX	Незадовільно
1 – 34		F	Незадовільно