УДК

**Питель О.М.**

**аспірант кафедри авіаційної англійської мови**

**Інститут аеронавігації – Національний авіаційний університет**

**м. Київ**

**Класифікація педагогічних умов у формуванні професійної компетентності**

Сучасний ринок праці потребує кваліфікованих конкурентоспроможних фахівців технічного профілю ( авіадиспетчерів ), у яких рівень інтелектуалізації праці є досить високим. Зазначене вимагає організації відповідної освіти, яка б інтегрувала високий рівень теоретичної та практичної підготовки кваліфікованого робітника, здатного до використання новітніх технологій виробництва в умовах інноваційності, варіативності та модернізації .

Перед викладачами, постає завдання навчити студента – майбутнього авіадиспетчера самостійно оволодівати новими знаннями та інформацією, виробити потребу в навчанні продовж життя, тобто стати людиною для якої отримання знань стає сутнісною рисою способу життя. Розв’язати актуальні проблеми педагогіки в достатньо короткі терміни або потреби в перебудові освіти допоможуть сучасні освітні технології.

Педагогічні умови ми визначаємо як особливості організації навчально-виховного процесу, що детермінують результати виховання, освіти та розвитку особистості, об’єктивно забезпечують можливість їх досягнення.

Сучасна освітня технологія у професійній підготовці майбутніх фахівців – це науково-обґрунтована і унормована за метою підготовки спеціалістів, змістом освіти, місцем та терміном навчання, система форм, методів, засобів і процедур, що використовуються для організації та здійснення спільної навчальної діяльності тих хто навчає, та тих хто навчається .

Для успішної ефективної роботи з професійної підготовки майбутніх фахівців необхідно уміло застосовувати сучасні освітні технології.