УДК: 316

Рябчун К.О. Національний авіаційний університет, Київ

ВОЛОНТЕРСТВО ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ МЕТОД У ПРАКТИЧНІЙ ПІДГОТОВЦІ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Система соціального захисту в Україні в сучасних умовах постійно потребує до себе уваги з боку держави та суспільства. Зміни в України в останні роки призвели до сильного погіршення населення, тому потреба у ефективній роботі системи соціального захисту постає перед нами як ніколи. Але ефективна робота установ соціального захисту неможлива без висококваліфікованих працівників, які досконало володіють усіма необхідними професійними навичками та вміннями.

У зв’язку з неспроможністю чинної системи соціального захисту достатньою мірою надавати послуги вразливим верствам населення в останній час набув поширення волонтерський рух, що являється одним із іноваційних методів у підготовці майбутніх соціальних працівників. Цей напрямок роботи потребує ефективних механізмів залучення, відбору і навчання потенційних волонтерів, вміння контактувати, вести переговори, захищати інтереси клієнтів, співпрацювати з представниками суміжних професій, бути формальним і неформальним лідером. Цим пояснюється актуальність впровадження та подальшого досягнення як форм так і методів волонтерської роботи.

Окремі аспекти діяльності волонтерів розкриті в працях вітчизняних науковців. Так, у роботах Н. Заверико, І. Звєрєвої, Г. Лактіонової, Ю.Поліщука, С. Харченка обґрунтовано роль волонтерства як складової соціально-педагогічної роботи з молоддю. У дослідженнях О. Безпалько, Р. Вайноли, А. Капської, В. Петровича розкрито технології залучення та підготовки молоді до волонтерської діяльності. Вітчизняні науковці З.Бондаренко, О. Карпенко, Л. Міщик, В. Поліщук розглядають волонтерство як фактор професійного становлення майбутніх соціальних педагогів та соціальних працівників.

Так на думку І.Д. Звєрєвої, волонтерська робота – це доброчинна діяльність, яка здійснюється фізичними особами на засадах неприбуткової діяльності, без заробітної плати, без просування по службі, заради добробуту та процвітання спільнот і суспільства в цілому. Людину, яка добровільно надає безоплатну соціальну допомогу та послуги інвалідам, хворим, особам і соціальним групам, що опинилися в складній життєвій ситуації, називають волонтером.

Актуальність проблеми волонтерства полягає в тому, що волонтери не тільки добровільні помічники, які розуміють та відчувають біль та труднощі інших людей, волонтерство – це школа життя, росту і саморозвитку, яка допомагає виховувати, формувати себе як гуманну, високодуховну, культурну, ціннісно-орієнтовану особистість із здатністю та бажанням творити в дусі найкращих гуманістичних надбань людства. Для молодих людей важливо самореалізуватися, передавати свій життєвий досвід, знання, набувати нового досвіду, відчувати свою необхідність, а також бути причетним до групи людей, мати їхню підтримку, уникати самотності. Найважливіше в роботі волонтера, звичайно ж, це усвідомлення необхідності власної діяльності та наявність бажання працювати. Головна перевага волонтерів полягає в тому, що вони виконують роботу, яка їм подобається, й отримують задоволення від результатів.

Сучасний вищий навчальний заклад покликаний бути центром освіти і духовного становлення особистості майбутніх фахівців. Теоретичні знання, одержувані студентами під час навчання, безумовно, стануть основою їхнього професіоналізму, але при цьому важливо розвивати і особистісні якості студентів, так як в них сконцентрований їх потенціал і індивідуальна своєрідність. У зв'язку з цим організація та розвиток волонтерської діяльності серед студентів вищих навчальних закладів може стати одним з пріоритетних напрямків підготовки молодих фахівців, так як участь у благодійних, добровільних заходах допомагає знаходити ресурси власного особистісного вдосконалення.

Суттєву роль у забезпеченні умов для формування готовності майбутніх соціальних працівників до професійної діяльності відіграє організація і проходження практики. Кафедра політології та соціальних технологій ГМІ НАУ 50 здійснює цілеспрямовану практичну підготовку студентів спеціальності «соціальна робота», що дає змогу студентам ознайомитися зі специфікою діяльності соціального працівника, особливостями ділової документації, з посадовими інструкціями, змістом роботи державних та недержавних організацій. Кафедра активно співпрацює зі Всеукраїнським громадським центром «Волонтер» та благодійним фондом «Незалежна Країна». Проходження практики в цих організаціях дозволяє створити цілісне уявлення про сутність та специфіку волонтерської роботи, освоїти норми етичної поведінки, допомагає у виборі майбутньої спеціалізації відповідно до власних здібностей та інтересів.

Отже, підвищення ролі волонтерства як найбільш гуманної сфери діяльності може сприяти зростанню статусу милосердя та гуманізму, соціальної справедливості, добробуту в суспільній свідомості та розвитку духовності у майбутніх соціальних працівників.

Науковий керівник – І.Ф. Тімкін, к.і.н., доц.